



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

เรื่อง การอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านการบริหารทรัพยากรและงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจะมุ่งสู่กลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และมาตรฐานการศึกษา อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการบริหารงานและการพัฒนาของบุคลากรของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสิ่งแวดล้อม การพัฒนาสุนทรียภาพ การพัฒนาสื่อ วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ให้ดีและพัฒนาอย่างขึ้น

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)ได้ศึกษา กำกับติดตามตรวจสอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ประชุมมีมติ อนุมัติ ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ได้

(ลงชื่อ)

(นายสอน พงษ์แสน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

(ลงชื่อ)

(นายอุทัย ทองลุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)
เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี (คุรุราษฎร์วิชาคม) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นอย่างมีระบบ มีทิศทาง และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และตอบสนองต่อเป้าหมายตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงบริบทของโรงเรียนและชุมชน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงจากข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน สภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนา ตลอดจนข้อเสนอแนะจากคณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยแบ่งแผนงาน/โครงการออกเป็นด้านต่าง ๆ อย่างครอบคลุม ทั้งด้านวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ การบริหารทั่วไป และการมีส่วนร่วมของชุมชน

ทางโรงเรียนขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ร่วมเสนอแนะแนวทาง และสนับสนุนการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ทั้งนี้ โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางสำคัญในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนและชุมชนต่อไป

นายอุทัย ทองลุ่ม

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

สารบัญ

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	1
ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษา	2
ข้อมูลนักเรียน	3
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	4
ผลการทดสอบระดับชาติ	6
ผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา	8
ผลการวิเคราะห์สภาพสถานศึกษา	12
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	13
พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10	13
ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี(พ.ศ. 2561 - 2580)	14
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่13 (พ.ศ. 2566 - 2577)	16
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	18
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570	22
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1	24
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)	30
วิสัยทัศน์ /อัตลักษณ์ /เอกลักษณ์/พันธกิจ	30
กลยุทธ์	
มาตรฐานการศึกษา	37
ส่วนที่ 3 ประเมินการรายรับ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2569	39
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569	43
ส่วนที่ 5 การกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน	111

ภาคผนวก

-คำสั่ง



ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) ตำบลม่วง อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร รหัสไปรษณีย์ 35130
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ อีเมลล์ :yst1_204@yst1.go.th

เว็บไซต์: <https://www.map-school.com/>

ระดับที่เปิดการศึกษา เปิดสอนในระดับชั้นอนุบาล2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1.2 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

จำนวนหมู่บ้านในเขตบริการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)มีเขตพื้นที่บริการ 11 หมู่บ้าน
ได้แก่

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 1) บ้านม่วง | หมู่ที่ 1 |
| 2) บ้านอาจ | หมู่ที่ 2 |
| 3) บ้านโพธิ์ศรีฯ | หมู่ที่ 8 |
| 4) บ้านท่าสมอ | หมู่ที่ 4 |
| 5) บ้านหนามแท่ง | หมู่ที่ 6,11 |
| 6) บ้านเหล่าใหญ่ | หมู่ที่ 3,5 |
| 7) บ้านเหมือดขาว | หมู่ที่ 7,12 |
| 8) บ้านบัวขาว | หมู่ที่ 8 |
| 9) บ้านโคกสมบูรณ์ | หมู่ที่ 9 |
| 10) บ้านไชยประสิทธิ์ | หมู่ที่ 10 |
| 11) บ้านบอน(ต.บึงแก) | หมู่ที่ 8 |

ซึ่งแต่ละหมู่จะมีความเป็นอยู่หรือวิถีชีวิตที่เหมือนกัน โดยชุมชนเป็นสังคมชนบทมีการพึ่งพาอาศัยกันและกัน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การทำบุญตามเทศกาลต่าง ๆ เช่น บุญบั้งไฟ ผ้าป่า บุญกฐิน ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลักคือ ทำการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่นวัดโพธาราม องค์การบริหารส่วนตำบลม่วง โรงพยาบาลส่งเสริม



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

สุขภาพตำบลบ้านโพธิ์ศรี ซึ่งแต่ละหน่วยงานได้ให้การสนับสนุนวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน ตลอดจนความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนทั้งกิจกรรมการเรียนรู้และทรัพยากร เช่น กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ การให้การสนับสนุนพันธุ์กล้าไม้ พิธีกรรมทางศาสนา แหล่งศึกษาเรียนรู้ชุมชน เป็นต้น

1.3 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2569



ผู้อำนวยการ

1 คน

ร้อยละ 5.26



ครูผู้สอน

15 คน

ร้อยละ 78.95



บุคลากรอื่นๆ

3 คน

ร้อยละ 15.79

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร ปีการศึกษา 2569



ปริญญาตรี

12 คน

ร้อยละ 75



ปริญญาโท

4 คน

ร้อยละ 25



3) วิทยฐานะของข้าราชการครู ปีการศึกษา 2569



ครูผู้ช่วย

1 คน

ร้อยละ 7.69



ครู

5 คน

ร้อยละ 38.46



ครูชำนาญการ

1 คน

ร้อยละ 7.69



ครูชำนาญการพิเศษ

6 คน

ร้อยละ 46.15



1.4 ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2569

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.2	1	2	11	13
อ.3	1	7	5	12
รวม	2	9	16	25
ป.1	1	4	1	5
ป.2	1	9	6	15
ป.3	1	4	3	7
ป.4	1	6	4	10
ป.5	1	10	9	19
ป.6	1	5	5	10
รวม	6	38	28	66
ม.1	1	7	8	15
ม.2	1	8	7	15
ม.3	1	9	5	14
รวม	3	24	20	44
รวมทั้งสิ้น	11	71	64	135

1.5 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน และร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้น	ผลการประเมินพัฒนาการ	จำนวน/ร้อยละ		
		ปีการศึกษา		
		2566	2567	2568
อนุบาลปีที่ 2	ด้านร่างกาย	15/100	10/100	13/100
	ด้านอารมณ์และจิตใจ	15/100	10/100	13/100
	ด้านสังคม	15/100	10/100	13/100
	ด้านสติปัญญา	15/100	10/100	13/100



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

ระดับชั้น	ผลการประเมินพัฒนาการ	จำนวน/ร้อยละ		
		ปีการศึกษา		
		2566	2567	2568
อนุบาลปีที่ 3	ด้านร่างกาย	7/100	15/100	10/100
	ด้านอารมณ์และจิตใจ	7/100	15/100	10/100
	ด้านสังคม	7/100	15/100	10/100
	ด้านสติปัญญา	7/100	15/100	10/100

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป									รวม	คิดเป็น ร้อยละ
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3		
ภาษาไทย	12	6	9	12	7	10	5	9	13	82	63.08
คณิตศาสตร์	11	3	9	8	3	5	6.5	8	12	65	49.62
วิทยาศาสตร์ฯ	8	5	5	5	4	4	3.5	7	13	55	41.92
สังคมศึกษาฯ	15	8	11	19	10	7	11	7	18	105	80.77
ประวัติศาสตร์	15	8	11	19	10	4	8.5	8	15	98	75.38
ศิลปะ	15	8	11	19	10	15	3.5	8	11	100	76.54
พลศึกษา	14	8	11	16	10	16	11	13	21	120	91.92
การงาน	15	8	11	19	10	15	10.5	11	19	119	91.15
ภาษาอังกฤษ	15	3	4	15	8	5	1.5	4	7	62	47.69
รวมจำนวน	13	6	9	15	8	9	7	8	14	89	69



1.6 ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	71.06	79.73	75.40
ระดับประเทศ	80.26	76.86	78.57
ผลต่าง	-4.2	2.87	-3.17

เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2567-2568

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568	ผลต่าง
การอ่านออกเสียง	92.00	71.06	-20.94
การอ่านรู้เรื่อง	80.80	79.73	-1.07
เฉลี่ย	86.4	75.40	-11.00

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2568

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	90.85	89.00	89.93
ระดับประเทศ	57.11	47.52	52.32

เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2567-2568

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568	ผลต่าง
ด้านภาษา	89.11	89.00	-0.11
ด้านคำนวณ	90.97	90.85	-0.12
เฉลี่ย	90.04	89.93	



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2568

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	46.21	40.63	37.67	35.83
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	47.60	33.58	24.90	35.43
ผลต่าง	-1.39	7.05	12.77	0.4

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567-2568

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา 2567	68.86	53.29	59.03	51.71
ปีการศึกษา 2568	46.21	40.63	37.67	35.83
ผลต่าง	-22.65	-12.66	-21.36	-15.88

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O - NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	47.05	37.71	53.38	53.43
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	47.6	32.46	26.81	33.95
ผลต่าง	-0.55	5.25	26.57	19.48

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567 - 2568

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา 2567	53.61	39.69	33.65	45.83
ปีการศึกษา 2568	47.05	37.71	53.38	53.43
ผลต่าง	-6.56	-1.98	19.73	7.6



1.7 ผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา 2568

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	<p>- ผ่านการรับรอง โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบที่ 4 ปีการศึกษา 2567-2571</p> <p>-สถานศึกษาปลอดภัย ดีเด่นระดับชาติ 2568 ปีที่ 11 กระทรวงแรงงาน</p> <p>- สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับทอง ปีการศึกษา 2567</p>	<p>โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” กระทรวงแรงงาน</p> <p>กระทรวงศึกษาธิการ</p>
ผู้บริหาร นายอุทัย ทองลุ่ม	<p>รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในงานวันครูครั้งที่ 69 อำเภอมหาชนะชัย</p> <p>รางวัล คนดี ศรีเมืองมหาชนะชัย</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา โสธรเขต 1 และสมาคมผู้บริหารการศึกษา อำเภอมหาชนะชัย อำเภอมหาชนะชัย</p>
ครู นางอนงค์ สัตย์เชื้อ นางเต็มใจ แผงเพชร นางลาวัลย์ ป้องทัพทัย	<ul style="list-style-type: none"> ❖ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดโครงการอาชีพ ระดับชั้น ป.4-ป.6 ❖ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น ม.1-ม.3 ❖ รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ อันดับ1 การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3 	<p>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>



<p>น.ส.ชวันรัตน์ แก้ว หนองแสง</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ1 การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ระดับชั้น ม.1-ม.3 	
<p>น.ส.ชวันรัตน์ แก้ว หนองแสง</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.1-ม.3 	
<p>น.ส.จันทร์จิรา สมภาค</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ2 การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 	
<p>นางจุฑารัตน์ บุญกล้า</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ2 การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.1-ม.3 	
<p>น.ส.ชวันรัตน์ แก้ว หนองแสง</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ2 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-ม.3 	
<p>น.ส.ชวันรัตน์ แก้ว หนองแสง</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-ม.3 	
<p>นายศิวกร กองรอด</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการวาดเส้น (DRAWING) ระดับชั้น ม.1-ม.3 	
<p>น.ส.ชวันรัตน์ แก้ว หนองแสง</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ระดับชั้น ป.1-ป.6 	
<p>นักเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ เด็กหญิงอริษา นามทอง นักเรียนชั้น ป.3ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 การประกวดบรรยายธรรม ช่วงชั้นที่ 1ประจำปี พ.ศ.2568 จังหวัดยโสธร ณ วัดมหาธาตุ(พระอารามหลวง) ➤ เด็กหญิงขวัญจิรา เหล่าใหญ่ นักเรียนชั้น ป.6ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 การประกวดบรรยายธรรมช่วงชั้นที่ 2ประจำปี พ.ศ.2568 จังหวัดยโสธร ณ วัดมหาธาตุ (พระอารามหลวง) ➤ เด็กชายเวรณวัศิน บุญหลัง นักเรียนชั้น ม.1ได้รับรางวัลชมเชยการประกวดบรรยายธรรม ช่วงชั้นที่ 3ประจำปี 	<p>กรมการศาสนา</p>



	<p>พ.ศ.2568 จังหวัดยโสธร ณ วัดมหาธาตุ(พระอารามหลวง)</p> <ul style="list-style-type: none">● รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 1 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ครั้งที่ 28 ระดับจังหวัด❖ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดโครงการอาชีพ ระดับชั้น ป.4-ป.6❖ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น ม.1-ม.3❖ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ1 การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3❖ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ1 การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ระดับชั้น ม.1-ม.3❖ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.1-ม.3❖ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ2 การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3❖ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ2 การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.1-ม.3❖ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ2 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-ม.3❖ รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-ม.3	<p>สพ.ยโสธร เขต 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72</p>
--	--	--



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2569

	<ul style="list-style-type: none">❖ รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการวาดเส้น (DRAWING) ระดับชั้น ม.1-ม.3❖ รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยวดนตรี❖ ฟันเมือง เดี่ยวโป่งกลาง ระดับชั้น ป.1-ป.6	
--	---	--



1.8 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength : S)		จุดอ่อน (Weakness : W)	
S1	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	W1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
S2	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับท้องถิ่นมาตรฐานหลักสูตรเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัด	W2	นักเรียนยังขาดทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ
S3		W3	การจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนยังไม่ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunity : O)		อุปสรรค (Threat : T)	
O1	ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนละให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	T1	อัตราการหย่าร้างของผู้ปกครองมีแนวโน้มสูงขึ้น ทำให้เด็กอาศัยกับบุคคลอื่น ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน
O2	เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัย ราคาถูกสามารถจัดหาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	T2	นโยบายการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลให้โรงเรียนมีความยุ่งยากการบริหารจัดการ
O3	แหล่งเรียนรู้ในชุมชนมีความหลากหลายทั้งที่เกี่ยวกับอาชีพและภูมิปัญญา	T3	



ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10
การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
2. ยึดมั่นในศาสนา
3. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและ ชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ตี
2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
3. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ

2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และ มีงานทำในที่สุด

3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
2. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถาน ประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
3. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะ ทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วย ความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร



ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงใน ทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่อง และโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความ โปร่งดอง และความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบคลุมมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการด ารงชีวิต มีการออมสำหรับวัย เกษียณ ความมั่นคงของ อาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตาม มาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศ มีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆทั้งในตลาดโลก และตลาด ภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้าง ฐานเศรษฐกิจ และสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทย มีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการ เชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังใน การ พัฒนา นอกจากนั้น ยังมีความสมบูรณ์ในทุน ที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุน ทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็น เครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิต ของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการ ใช้ การรักษา และการ ฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกิน ความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมี คุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมี นโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของ ประชาชน และทุกภาค ส่วนในสังคมยึดถือ และปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนา อย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศใน หลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและ ความ เสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐ ของประชาชนเพื่อ ประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี(พ.ศ.2561 - 2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบ เรียบร้อยภายใน ตลอดจน การบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 2.5 การลงทุนพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และการวิจัย และพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของ ประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำ ทางด้านเศรษฐกิจและ สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5.1 การจัดระบบอนุรักษ์ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

- ยุทธศาสตร์ที่ 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาด ที่เหมาะสม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6.4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ยุทธศาสตร์ที่ 6.5 การปรับปรุงกฎหมาย และระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2577) (กรอบกว้าง)

วัตถุประสงค์หลักข้างต้นออกมาเป็นเป้าหมายหลัก 5 ประการ ดังนี้

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมรวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย
 2. การพัฒนาคน สหรั่วโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลก ยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต
 3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำ ทั้งในเชิงพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบาง และผู้ด้อยโอกาส ให้มีโอกาสนในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคม
 4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการให้มีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่การปล่อยคาร์บอนเป็นศูนย์ในระยะยาว
 5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือกับการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยโรคระบาด รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันให้เอื้อต่อสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วได้อย่างทันการณ์ นอกจากนี้ได้กำหนดจุดหมายการพัฒนาไว้จำนวน 13 หมุดหมายเพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อน มี เป้าหมายและทิศทางที่ช่วยในการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศที่ครอบคลุม 4 มิติการพัฒนา ได้แก่
1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย



หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป โดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานของภาคเกษตร และการสนับสนุนบทบาทของผู้ประกอบการเกษตร

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยยกระดับการท่องเที่ยวให้เป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูง เพิ่มการพึ่งพานักท่องเที่ยวในประเทศและกระจายรายได้สู่พื้นที่ และบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในทุกมิติ

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สาคัญของโลก โดยสนับสนุนให้ผู้ประกอบการเดิมในอุตสาหกรรมยานยนต์สามารถปรับตัวไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า พร้อมกับการลงทุนเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงการสร้างปัจจัยสนับสนุนเพื่อให้ผู้ใช้รถยนต์เปลี่ยนมาใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าจากสินค้าและบริการสุขภาพซึ่งไทยมีความได้เปรียบ รวมถึงการสร้างเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพของคนในประเทศ

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สาคัญของภูมิภาค เป็นการยกระดับบทบาทของไทยในห่วงโซ่อุปทานของภูมิภาค โดยให้ความสาคัญกับการเป็นศูนย์กลางคมนาคมและโลจิสติกส์ และการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัล และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน มุ่งเน้นการผลักดันการเติบโตเศรษฐกิจดิจิทัล โดยการสร้างระบบนิเวศที่เหมาะสม ทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐานและกฎหมายกฎระเบียบ รวมถึงการสนับสนุนให้อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์เดิมสามารถปรับเปลี่ยนไปสู่อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่มีผนวกเทคโนโลยี Internet of Things (IoT) เพื่อให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงหรือส่งข้อมูลถึงกันได้

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ โดยผลักดันการพัฒนาศักยภาพของ SMEs ผู้การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าโลก และปรับเปลี่ยนการแข่งขันทางการค้าให้เป็นธรรมส าหรับ SMEs

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ในเชิงพื้นที่ โดยการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก การสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน โลจิสติกส์ และดิจิทัล

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่ เพียงพอเหมาะสม โดยการแก้ไขปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของครัวเรือนยากจน ทั้งในด้านการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ และการช่วยเหลือให้เด็กจาก



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

ครัวเรือนยากจนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งให้ความสาคัญกับการจัดความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตแก่คนไทยทุกช่วงวัย

3. มิติตความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หมายเหตุที่ 10

ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ให้ความสาคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร โดยการใช้ให้น้อย ใช้ซ้ำนำกลับมาใช้ใหม่ พร้อมทั้งการนำขยะหรือวัสดุเหลือใช้ กลับมาสร้างมูลค่า รวมถึง การเร่งลดก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะในภาคพลังงานและอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นภาค เศรษฐกิจที่ปล่อย ก๊าซเรือนกระจกสูง

หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้แก่ การสร้างความสามารถในการรับมือกับภัยธรรมชาติ โดยมุ่งเน้นการป้องกันภัยโดยใช้แนวทางธรรมชาติ เช่น การฟื้นฟูป่าต้นน้ำ และการสร้างแหล่งเก็บกักน้ำ ขนาดเล็ก รวมถึงการพัฒนาประสิทธิภาพในการคาดการณ์และเตือนภัย

4. มิติจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย

หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทย ทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการ ศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการ ศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อ ความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการ ส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง ประชากรของประเทศ



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อมโดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทฤษฎีของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลด

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ประกอบ 6 ยุทธศาสตร์ โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดน ภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ(พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการ



พัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ แนวทางการพัฒนา
4. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ
5. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
6. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ และมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและ ประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาล้างข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย



3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถ ตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา



4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570

นโยบายที่ 1: คำนึงเวลาให้ครู เพื่อคือนอนาคตให้เด็ก

- 1.1 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู: ยุบรวมโครงการที่ซ้ำซ้อน ให้อำนาจสถานศึกษาในการตัดสินใจเลือกทำเฉพาะโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง ลดงานเอกสารที่มากเกินไปจนเป็นภาระระบบดิจิทัลเข้ามาบริหารจัดการงานธุรการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ครูมีเวลาในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ ภายใต้แนวคิด *Work Smart*
- 1.2 นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen): ดำเนินการในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการออกแบบการจัดเตรียมอาหารกลางวัน และกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องแทนครู เพื่อให้ครูสามารถอุทิศเวลาให้กับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่
- 1.3 ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา: เปลี่ยนมาประเมินจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนแทนการจัดทำเอกสารโครงการและรางวัลที่ได้รับ ภายใต้แนวคิด *Result-based Evaluation*

นโยบายที่ 2: รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส

- 2.1 ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่: คำนึงถึงความจำเป็นและบริบทของพื้นที่เป็นสำคัญ เพื่อให้สถานศึกษาในพื้นที่ห่างไกลและทุรกันดารได้รับการจัดสรรทรัพยากรที่สอดคล้องกับความยากลำบากในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำระหว่างสถานศึกษาในเขตเมืองและชนบทอย่างเป็นธรรม
- 2.2 สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout: ติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่การศึกษา ควบคู่กับการปรับรูปแบบการเรียนรู้ให้มีความยืดหยุ่น อาทิ การจัดการศึกษาในสถานประกอบการ และการนำผลการปฏิบัติงานมาเทียบโอนเป็นหน่วยกิต เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายจำนวนเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาเป็นศูนย์
- 2.3 ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่: ขยายและปรับปรุงการให้ทุนการศึกษาตรงเป้าหมายและหลากหลายตามความต้องการของพื้นที่ เพื่อรับประกันว่าเด็กเรียนดีในทุกอำเภอจะได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสให้เกิดความเป็นธรรม



นโยบายที่ 3: ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง

- 3.1 ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะ AI: ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิจารณญาณ (AI Literacy) เพื่อเป็นเครื่องมือในการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ผลงานแทนการท่องจำ ภายใต้แนวคิด *AI for All*
- 3.2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล: พัฒนารอบความร่วมมือด้านนวัตกรรมการศึกษากับองค์กรระดับโลก อาทิ OECD, UN และบริษัทเทคโนโลยีชั้นนำ เพื่อแลกเปลี่ยนหลักสูตร องค์ความรู้ และแนวปฏิบัติที่ดีระหว่างประเทศอย่างเป็นระบบ ภายใต้กรอบความร่วมมือ *Global Partnerships*
- 3.3 บูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและ AI (Media & AI Literacy): เข้าสู่หลักสูตรตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ควบคู่กับการพัฒนาครู ให้สอดคล้องกับกรอบการประเมิน PISA 2029 ของ OECD เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์ และใช้สื่อดิจิทัลอย่างรับผิดชอบในระดับมาตรฐานสากล
- 3.4 จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard): บูรณาการความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ, กระทรวงแรงงาน, กระทรวง อว., กระทรวง พม. และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดทิศทาง การพัฒนาทุนมนุษย์ พร้อมทั้งผลักดันระบบธนาคารหน่วยกิตกลาง (National Credit Bank), ระบบแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-Portfolio), ระบบเทียบโอนประสบการณ์ และปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำและมีรายได้ที่มั่นคง (Skill Bridge)

นโยบายที่ 4: โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง

- 4.1 จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ”: ปกป้องผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ บูรณาการร่วมกับทีมนักกฎหมาย ทีมนักจิตวิทยา บนพื้นฐานการขับเคลื่อนด้วยข้อมูล โดยใช้รูปแบบปฏิบัติงานของ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านอาชญากรรมออนไลน์ (AOC) เพื่อให้สามารถรับเรื่องร้องเรียนและคุ้มครองสิทธิได้อย่างรวดเร็วตลอด 24 ชั่วโมง
- 4.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา: ยกระดับและดูแลระบบสุขาภิบาลอาหารและน้ำ ระบบ ไฟฟ้า และความมั่นคงแข็งแรงของอาคารสถานที่ เพื่อให้ครูและผู้เรียนปฏิบัติงานในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

นโยบายที่ 5: สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ: ขับเคลื่อนให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม



ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

วิสัยทัศน์ (VISION)

เป็นองค์กรได้มาตรฐาน การศึกษาได้คุณภาพ

พันธกิจ (MISSION)

1. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและ ปลอดภัย
2. ส่งเสริม พัฒนา ผู้เรียน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ เสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOALS)

เพื่อให้การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 เป็นองค์กร ได้มาตรฐาน การศึกษาได้คุณภาพ จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาทั่วถึง เท่าเทียม เต็มตามศักยภาพ และมีความปลอดภัย
2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม มีคุณธรรมมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักรู้ในคุณค่าของสิ่งแวดล้อม
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตาม สายงาน คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา บริหารจัดการแบบบูรณาการทุกภาคส่วน มีส่วนร่วม สร้างเครือข่าย กระจายอ านาจความรับผิดชอบต่อ เป็นส านักงาน และสถานศึกษาแห่งโอกาสและคุณภาพ

ค่านิยมองค์กร : Values “มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีจิตบริการ ประสานสามัคคีมีเป้าหมายเป็นหนึ่ง”

YST 1

Y = Yield หมายถึง มุ่งผลสัมฤทธิ์

S = Service Mind หมายถึง มีจิตบริการ

T = Team Work หมายถึง ประสานสามัคคี

1 = One หมายถึง มีเป้าหมายเป็นหนึ่ง

นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

นโยบาย

1. นักเรียนคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มี สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21



- 3) ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำดีด้วยหัวใจ
- 4) ผู้เรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาทั่วถึงเท่าเทียม ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพมีจิตวิญญาณ ความเป็นครู
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนา และรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)
- 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาความรู้ และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3. ห้องเรียนคุณภาพ

ห้องเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาคูณาพัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโยธยา เขต 1 ดังนี้

- 1) ระดับการศึกษาปฐมวัย ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ให้มีพัฒนาการสมวัย และมีความปลอดภัยในการเรียนรู้
- 2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน สร้างความสนใจใฝ่รู้ ความมีวินัยให้กับนักเรียน และมีความปลอดภัย

4. สถานศึกษาคุณภาพ

- 1) สถานศึกษาปลอดภัย มีแผนและมาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีใหม่ (New Normal)
- 2) โรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน มีห้องเรียนคุณภาพ พัฒนาและใช้นวัตกรรมการศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- 3) สถานศึกษาใช้วิจัยและนวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษา
- 4) สถานศึกษาปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาใช้วิจัยและนวัตกรรมในการบริหาร จัดการศึกษา
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ได้มาตรฐานและบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี (ARS)
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาบริหารจัดการตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)



จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570

จุดเน้นที่ 1: การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักและการน้อมนำพระบรมราโชบายและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

จุดเน้นที่ 2: การส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย มีการสนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

จุดเน้นที่ 3: การปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และทักษะแห่งอนาคต (Future Skills)

ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรม และความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาและต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาทั้งทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

จุดเน้นที่ 4: การส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติและสร้างนิสัยรักการอ่าน

ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออกเขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่องเขียนคล่อง และปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน



จุดเน้นที่ 5: การส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จิตอาสา และวิถีประชาธิปไตย

ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่น ๆ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

จุดเน้นที่ 6: การพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (การเรียนรู้รวม)

พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษโดยมีการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรู้รวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ ตลอดจนนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

จุดเน้นที่ 7: การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศและยกระดับ PISA

ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา และยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

จุดเน้นที่ 8: การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือรักษานักเรียน

เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา สร้างองค์ความรู้และเครือข่ายและกลไกในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ตลอดจนปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดเน้นที่ 9: การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา และการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ

เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัด



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

การศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

จุดเน้นที่ 10: การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพยุคดิจิทัล

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติ พัฒนาสมรรถนะด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

จุดเน้นที่ 11: การพัฒนาระบบวัดประเมินผลรายบุคคลและการขับเคลื่อนระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)

จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล สร้างความเข้มแข็งระบบแนวทางการชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank) นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

จุดเน้นที่ 12: การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และทันสมัย

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ยกกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

จุดเน้นที่ 13: การลดภาระงานครูเพื่อเพิ่มเวลาและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

ลดภาระงานครู ในงานที่ไม่จำเป็นและไม่เชื่อมโยงกับการสอน การรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อนโดยการบูรณาการสารสนเทศ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษาเพื่อให้ครูมีเวลาจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่

จุดเน้นที่ 14: การเพิ่มสวัสดิการ สรรหา และแต่งตั้งโยกย้ายบุคลากรด้วยธรรมาภิบาล

เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

จุดเน้นที่ 15: การส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม ผ่านโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม โดยพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย การเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสเต็มศึกษา (STEAM) โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย และโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เป็นต้น และการมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1

กลยุทธ์ ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงเท่าเทียมเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัย

กลยุทธ์ ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบองค์รวม

กลยุทธ์ ที่ 4 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วม



ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก (SWOT) ของโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) เพื่อส่งเสริม/พัฒนาจุดแข็งและโอกาส แก้ไขปรับปรุงจุดอ่อนและ อุปสรรคซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) ได้กำหนดนโยบาย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 จึงร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้วยหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน เก่ง ดี มีสุข มีความเป็นไทย พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยครูมืออาชีพ ภายใต้การบริหารที่มีประสิทธิภาพ และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

พันธกิจ (MISSION)

1. ปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีมีความเป็นไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาพที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นครูมืออาชีพสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนมีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
6. สร้างภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย รวมทั้งเครือข่ายผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีมีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาพที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
3. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเสริม กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

4. ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. มีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
6. มีภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย รวมทั้งเครือข่ายผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

กลยุทธ์การพัฒนา

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้น

1. ด้านผู้เรียน

- 1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) มีค่าพัฒนาสูงกว่าปีที่ผ่านมา หรือค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
- 1.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET , NT ,RT ย้อนหลังรายบุคคลและระดับโรงเรียน มีค่าพัฒนาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเองให้มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบกระบวนการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งนำไปสู่การประกอบอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 1.4 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
- 1.5 ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือ ให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล



1.6 ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สินและภัยจากไซเบอร์ สามารถปรับตัวได้ทันต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่

2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิชาชีพมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่หลากหลาย วัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ

2.3 ครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะทางภาษา ทักษะการสื่อสาร และทักษะดิจิทัล

2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

3. ด้านบริหารจัดการ

3.1 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลได้มาตรฐาน มีความโปร่งใส ปลอดภัย จริต และประพฤติมิชอบ

3.2 นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

3.3 บริหารจัดการศึกษาโดยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนมุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ

3.5 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ การป้องกันการทุจริต ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

3.6 มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีกระบวนการนิเทศติดตาม ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

3.7 มีระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการ โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบ

3.8 มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเป็นพื้นที่ปลอดภัยเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.9 มีระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปีการศึกษา 2568	ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2569	กลยุทธ์ริเริ่ม
เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการเรียนรู้ที่บูรณาการและลงมือปฏิบัติจริง	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นในกลุ่มสาระหลัก ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา (วัดจากกิจกรรมโครงงาน/บูรณาการ) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 	70	80	<ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - ส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based Learning) - พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น - จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ผ่านวิชาบูรณาการและกิจกรรม STEM



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2568	ค่าเป้าหมายปี 2569	กลยุทธ์ริเริ่ม
เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<p>1. ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเศรษฐกิจพอเพียงที่จัดขึ้นในสถานศึกษา</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถอธิบายและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้</p>	75.00	80.00	<p>บูรณาการการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>- จัดกิจกรรม "โรงเรียนคุณธรรม" และ "นักเรียนจิตอาสา"</p> <p>- ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เช่น โครงการเกษตรพอเพียงในโรงเรียน</p> <p>- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดี</p> <p>- พัฒนาสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p>



ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน ปี 2568	ค่า เป้าหมาย ปี 2569	กลยุทธ์ริเริ่ม
เพื่อยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการอย่างมืออาชีพ	1. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ผ่านการอบรมหรือพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานที่กำหนดหรือการศึกษาดูงาน 2. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรมพัฒนา	95.00	100.00	ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา/หน่วยงานภายนอกพัฒนาครูแบบ Online และ On-site สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานภายนอก
ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละของครูที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอน	70	80	- อบรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา - จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
พัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพครู	จำนวนครั้งของการนิเทศภายในที่จัดขึ้นในแต่ละภาคเรียน	1	2	พัฒนาคู่มือ/แนวทางการนิเทศและติดตามผล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน ปี 2568	ค่า เป้าหมาย ปี 2569	กลยุทธ์ริเริ่ม
เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา	- ร้อยละของครูที่ใช้การเรียนรู้เชิงรุกในการจัดการเรียน	70	80	- จัดอบรมพัฒนาครูเรื่องการจัดการเรียนรู้



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2568	ค่าเป้าหมายปี 2569	กลยุทธ์ริเริ่ม
และการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Active Learning)	<p>เรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากการเรียนรู้แบบ Active Learning - จำนวนกิจกรรมเรียนรู้เชิงรุกที่ดำเนินการในแต่ละระดับชั้น 			<p>แบบ Active Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาแหล่งเรียนรู้และชุดกิจกรรมเชิงรุก - สร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) - นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้ Active Learning อย่างต่อเนื่อง - จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูต้นแบบด้าน Active Learning

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่ายการศึกษา

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2568	ค่าเป้าหมายปี 2569	กลยุทธ์ริเริ่ม
เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อระบบการบริหารจัดการศึกษา - จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา 	90.00	95.00	<p>พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT School Management)</p> <p>พัฒนาระบบประเมินตนเองของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล</p>



มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2569 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาคำความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2569 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

- 1) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ส่วนที่ 3 ประมาณการรายรับ – รายจ่าย

ประเภทรายรับ	ประมาณรายรับปีงบประมาณ 2569						
	1. ต.ค. - 31 มี.ค. 68			1 เม.ย. - 30 ก.ย. 69		รวม	
	จำนวน		รวม	จำนวน		รวม	
	คน	บาท		คน	บาท		
1.เงินงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน							
1.1 เงินอุดหนุนทั่วไป							
1.1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน							
1)ระดับก่อนประถมศึกษา	25	986	24,650	25	918	22,950	47,600
2.)ระดับประถมศึกษา	67	1,102	73,834	89	1,026	91,314	165,148
3)ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	44	2,030	89,320	62	1,890	117,180	206,500
รวม							419,248
1.1.2 เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน							
1.2 ค่าหนังสือเรียน							
อนุบาล2	13	200				2,600	2,600
อนุบาล3	12	200				2,400	2,400
ประถมศึกษาปีที่1	6	656				3,936	3,936
ประถมศึกษาปีที่2	15	650				9,750	9,750
ประถมศึกษาปีที่3	7	653				4,571	4,571
ประถมศึกษาปีที่4	10	707				7,070	7,070
ประถมศึกษาปีที่5	19	846				16,074	16,074
ประถมศึกษาปีที่6	10	859				8,590	8,590
มัธยมศึกษาปีที่1	15	808				12,120	12,120
มัธยมศึกษาปีที่2	15	921				13,815	13,815
มัธยมศึกษาปีที่3	14	996				13,944	13,944
รวม						94,870	94,870



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

ประเภทรายรับ	ประมาณรายรับปีงบประมาณ 2569						
	1. ต.ค. - 31 มี.ค. 68		รวม	1 เม.ย. - 30 ก.ย. 69		รวม	รวม
จำนวน	คน	บาท		จำนวน	คน		
1.เงินงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน							
1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน							
ระดับก่อนประถมศึกษา	25	145	3,625	25	145	3625	7,250
ระดับประถมศึกษา	67	220	14,740	89	220	19580	34,320
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	44	260	11,440	62	260	16120	27,560
รวม			29,805			29,805	59,610
1.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน							
ระดับก่อนประถมศึกษา				25	325	8,125	8,125
ระดับประถมศึกษา				67	400	26,800	26,800
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				44	500	22,000	22,000
รวม						56,925	56,925
1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน							
ระดับก่อนประถมศึกษา	25	232	5,800	25	232	5,800	11,600
ระดับประถมศึกษา	67	259	17,353	89	259	23,051	40,404
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	44	475	20,900	62	475	29,450	50,350
รวม			44,053			58,301	102,354
2. เงินนอกงบประมาณ							
2.2 เงินบริจาค							
2.3 เงินสนับสนุนจาก อปท.							
2.3.1 โครงการอาหารกลางวัน							
ระดับก่อนประถมศึกษา	25			200	27	135,000	135,000
ระดับประถมศึกษา	67			200	27	361,800	361,800
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	44			200	22	193,600	193,600
รวม							690,400



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

ประเภทรายรับ	ประมาณรายรับปีงบประมาณ 2569				
	1. ต.ค. - 31 มี.ค. 68		1 เม.ย. - 30 ก.ย. 69		รวม
	จำนวน	รวม	จำนวน	รวม	
1.เงินงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
2.3.2โครงการ สปสช.					20000
2.3.3โครงการพัฒนาสถานศึกษา					
2.4 อื่นๆ					
รวม					

รวมงบประมาณทั้งสิ้น

1,443,407

รายจ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพตามกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่ายรับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	35,000	วิชาการ	
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	30,000	วิชาการ	
โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	5,000	วิชาการ	
โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	55,000	วิชาการ	
โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	3,000	บริหารทั่วไป	
โครงการอาหารกลางวัน	751,200	บริหารทั่วไป	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 plugsungcunthrom jiriyathrom and caniyam thi ping prasongk

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่ายรับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี - ยูวกาชาด	15,000	วิชาการ	
2	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	47,000	วิชาการ	
3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	บริหารทั่วไป	



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	30,000	บุคคล	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000	วิชาการ	
2	โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	174,000	วิชาการ	
3	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	65,000	วิชาการ	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000	วิชาการ	
2	โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	61,200	งบประมาณ	
3	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	50,000	บริหารทั่วไป	



ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

สรุปโครงการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบ
1.โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	30,000	นายทองพูล บุญหล้า
2.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	30,000	นางยุเพียร ทำทอง
3.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000	นายทองพูล บุญหล้า
4.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000	นายทองพูล บุญหล้า
5.โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการ การศึกษา	168,000	นายทองพูล บุญหล้า
6.โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	25,000	นายวัฒนา ทองสง่า
7.โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี -ยุวกาชาด	15,000	นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์
8.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	(55,000)	นางอนงค์ สัตย์ชื่อ
-ปฐมวัย.....	10,000	นางสาวนภาพรณ พละศักดิ์
-ช่วงชั้นที่1.....	15000	นางสาวกาญจน์กนก คงใจดี
-ช่วงชั้นที่ 2	15000	นางอนงค์ สัตย์ชื่อ
-มัธยมศึกษา.....	15000	นางลาลักษณ์ ป้องทัฬหทัย
9.โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	(38,500)	
10.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	(36,500)	นายศิวกร กองรอด
# กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ปฐมนิเทศ	2,000	นายศิวกร กองรอด
# กิจกรรมวันสำคัญ		
-วันไหว้ครู	1,000	นายศิวกร กองรอด
- วันสุนทรภู่) /วันภาษาไทยแห่งชาติ	5.000	นางอนงค์ สัตย์ชื่อ
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา	5.000	นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์
-วันแม่แห่งชาติ	1,000	นายศิวกร กองรอด
-วันวิทยาศาสตร์	1,000	นางลาลักษณ์ ป้องทัฬหทัย



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

-วันราชสุดดี(ลูกเสือ)	1,500	นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์
-วันคริสมาสต์และวันขึ้นปีใหม่	5,000	นางยุเพียร ทำทอง
-วันเด็กแห่งชาติ	5,000	นางสาวฐานิดา กลางบุรีรัมย์
-วันปัจฉิมนิเทศ	6,000	นางอนงค์ สัตย์ชื่อ/นภภรณ์
# กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	2,000	นางอนงค์ สัตย์ชื่อ
#กิจกรรมสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยสะอาดและอบายมุข	2,000	นางสาวฐานิดา กลางบุรีรัมย์

โครงการงานงบประมาณ

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบปัจจุบัน
-		

โครงการงานบริหารบุคคล

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบปัจจุบัน
โครงการส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	30,000	นายทองพูล บุญหล้า

โครงการงานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบปัจจุบัน
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	นางจุฑารัตน์ บุญหล้า
โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	3000	นางจุฑารัตน์ บุญหล้า
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	50,000	นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์
โครงการอาหารกลางวัน	งบจาก อบต.	นางวิลาวัลย์ เพ็ญเนตร



ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้น ศธ. นโยบายและจุดเน้น สพฐ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) นโยบาย สพ.ย.ส.เขต 1 กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ ลักษณะโครงการ สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 มุ่งานทำ มีอาชีพ ข้อ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย - ข้อ 1. นักเรียนคุณภาพ ข้อ 3. ห้องเรียนคุณภาพ กลุ่มบริหารงานวิชาการ นายทองพูล บุญหล้า <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ข้อที่ 1-4 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-6 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-5

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) มีการพัฒนา กระตุ้น และปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ นิเทศติดตามผลอย่างต่อเนื่องส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับผู้เรียนมากที่สุด ดูแลนักเรียนที่อ่อนด้านการอ่าน การเขียนเป็นพิเศษ ผลงานพัฒนาเป็นลำดับ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ควรสรุปและตรวจสอบเนื้อหาสาระที่ยังไม่เข้าใจ สรุปเป็นผังความคิด ฝึกทักษะการทำโจทย์ปัญหาให้มากขึ้น ฝึกการทำแบบทดสอบอย่างต่อเนื่องแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับเพื่อนและครู เข้าร่วมการเรียนซ่อมเสริม และนำความรู้กลับมาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ควรจัดการเรียนการสอนในเนื้อหาสาระความรู้และทฤษฎีให้มากขึ้น เน้นกระบวนการคิด การวางแผน การสรุปองค์ความรู้จากการปฏิบัติจริง



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

ดังนั้นเพื่อเป็นการนำข้อเสนอแนะสู่การปฏิบัติ จึงให้มีโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยปรับโครงการให้มีกิจกรรมที่หลากหลาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.2 นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 3.3 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.4 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
- 3.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.6 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป มีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
- 3.7 นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 3.8 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ 2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน 2569	กลุ่มบริหารงานวิชาการ



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 ปรับพื้นฐาน RT, NT, O-Net ขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ทดสอบวิเคราะห์ผู้เรียนด้วยการประเมิน (Pre RT, NT, O-Net) 2. ประชุมวิเคราะห์ผลการประเมิน (Pre RT, NT, O-Net)	มิถุนายน 2569 – ตุลาคม 2569	กลุ่มบริหารงานวิชาการและครูผู้สอนประจำวิชา
	กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมสู่สนามสอบ RT, NT, O-Net ขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. จัดทำเอกสารการสอนซ่อมเสริม ตัวเข้ม RT, NT, O-Net 2. สอนเสริม ตัวเข้ม RT ป.1 3. สอนเสริม ตัวเข้ม NT ป.3 4. สอนเสริม ตัวเข้ม O-Net ป.6 และ ม.3 5. ค่าจัดหาวัสดุอุปกรณ์ การจัดสอบ	พฤศจิกายน 2569- มีนาคม 2570	
3	การดำเนินการสอบ RT, NT, O-Net ดังนี้ 1. ค่าจัดหาวัสดุอุปกรณ์ การจัดสอบ	กุมภาพันธ์ 2570	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ 1. กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 2. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	กลุ่มบริหารงานวิชาการ



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาวค)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทองพูล บุญหล้า

7. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน 35,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 35,000 บาท บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 ปรับพื้นฐาน RT,NT,O-Net กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อม สู่สนามสอบ RT,NT,O-Net	-	-	35,000	-	35,000
3	การดำเนินการสอบ RT,NT, O-Net	-	-	-	-	-
4	สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	35,000	-	35,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น มีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
- 8.2 นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 8.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80



9. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. ผลผลิต (Outcomes) จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ทดสอบปลายปี การศึกษา	แบบทดสอบปลายปี
2. ผลลัพธ์ (Outputs) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สูงขึ้น ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ (RT,NT,O-NET)	ผลการประเมินผลการ เรียน ผลการทดสอบระดับชาติ	แบบทดสอบระดับชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายทองพล บุญหล้า)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย ทองลุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ข้อ 3 มุ่งงานทำ มีอาชีพ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น ครธ.	ข้อ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
นโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	-
นโยบาย สพพ.ยส.เขต 1	ข้อ 1. นักเรียนคุณภาพ ข้อ 3. ห้องเรียนคุณภาพ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางยุเพียร ทำทอง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ข้อที่ 1.4 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1,3.2 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-6 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การจัดการเรียนการสอนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ดังนั้น ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ ครูผู้สอนจำเป็นต้องมีวิธีการสอน กระบวนการ หรือกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง ได้อย่างเต็มที่ เช่น ความสามารถด้าน วิชาการ ด้านกีฬา ด้านทักษะอาชีพ และนำเสนอด้วยวิธีที่หลากหลายตลอดจนการแข่งขันทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา ต่อยอดการเรียนรู้ของผู้เรียนในลำดับต่อไป จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศขึ้น



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีโอกาสดังออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ
- 3.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมความสามารถอย่างต่อเนื่อง มีโอกาสดังออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.3 ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ
- 3.4 ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความสามารถอย่างต่อเนื่อง มีโอกาสดังออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน 2569	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ 2.1 จัดกิจกรรมประกวด/แข่งขันทักษะทางวิชาการและทักษะทางด้านศิลปหัตถกรรม เพื่อคัดเลือกตัวแทน - ค่าอุปกรณ์ฝึกซ้อม 2.2 ฝึกซ้อมนักเรียนเข้า ประกวด/แข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน - ค่าอุปกรณ์ฝึกซ้อม	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	คณะครู



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2569

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.3 ส่งนักเรียนเข้าประกวด/ แข่งขัน กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน - ค่าพาหนะเดินทาง นำนักเรียน ไปแข่งขัน - ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียนที่เข้า ร่วมแข่งขัน 2.4 จัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความ เป็นเลิศให้กับผู้เรียนในรูปแบบที่ หลากหลาย		
3	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ 3.1 กำกับ ดูแลและติดตาม การ ดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผล การ ดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาวค)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางยุเพียร ทำทอง

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 30,000 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 30,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ	-	-	30,000	-	30,000



3	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	30,000	-	30,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา
- 8.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ

9. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ หรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียน ประสบความสำเร็จ จากการแข่งขัน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางยุเพียร ทำทอง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย ทองลุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)



ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้น ศธ. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) นโยบาย สพ.ย.ส.เขต 1 กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ ลักษณะโครงการ	ข้อ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ 3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 1. นักเรียนคุณภาพ กลุ่มบริหารงานวิชาการ นายทองพูล บุญหล้า <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ข้อ 1.1-1.4 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1, 1.2

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2569 ได้รับการปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการคิด และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ อีกทั้งยังส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นการบูรณาการความรู้กับบริบทจริงในชีวิตประจำวันในระดับประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) ถือเป็นช่วงวัยสำคัญที่เป็นรากฐานของการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนจะต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย และสนับสนุนให้เกิดทักษะพื้นฐานด้านภาษา การคิดคำนวณ การเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น และการมีคุณธรรมจริยธรรม ดังนั้น สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นในการจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2569 โดยคำนึงถึงบริบทของสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้เกิดความเหมาะสม เป็นรูปธรรม และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเพื่อพัฒนาครูให้สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ ดังนั้น โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95
- 3.2 หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

- 3.3 ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและจัดทำหลักสูตรของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่น
- 3.4 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน 2569	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 จัดทำแบบประเมินหลักสูตรฯ 2.2 หาประสิทธิภาพ/ปรับปรุงเครื่องมือ 2.3 ประเมินเอกสารหลักสูตร 2.4 ประเมินการนำไปใช้/ความพึงพอใจ 2.5 สรุปผลการประเมินหลักสูตร 2.6 จัดทำรายงานผลการประเมินหลักสูตร	เมษายน 2569 - พฤษภาคม 2569	กลุ่มบริหารงานวิชาการ



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้ 3.1 ประชุมชี้แจง/วางแผนพัฒนาหลักสูตร 3.2 วิเคราะห์/พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - หลักสูตรปฐมวัย - หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.3 จัดพิมพ์ร่างเอกสารหลักสูตรและนำ หลักสูตรไปใช้	เมษายน 2569 - พฤษภาคม 2569	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ 4.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 4.2 ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน 4.3 รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาวค)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทองพูล บุญหล้า

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 2,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 2,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการเตรียมความพร้อม ก่อนการพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-	
3	ขั้นดำเนินการพัฒนาหลักสูตร	-	-	2,000	-	2,000



4	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-
5	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	2,000	-	2,000

หมายเหตุ : ถ้าวางยทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 2. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบตามศักยภาพตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูล	แบบประเมินหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายทองพูล บุญหล้า)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย ทองลุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิรัชาม)



ชื่อโครงการ

โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ข้อ 4 เป็นพลเมืองที่ดี
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
นโยบายและจุดเน้น ศธ.	ข้อ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
นโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
นโยบาย สพป.ยส.เขต 1	ข้อ 4. สถานศึกษาคุณภาพ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายทองพูล บุญหล้า
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-3

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนองพระราชบัญญัติดังกล่าว ฝ่ายงานประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิฑูริย์) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน และได้ดำเนินการส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพสถานศึกษา และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบการดำเนินงานซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.4 เพื่อให้มีความพร้อมในการรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมิน

จากหน่วยงานภายนอก

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 ข้าราชการครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 90
- 3.2 โรงเรียนมีเครือข่ายสถานศึกษาร่วมพัฒนา จำนวน 3 โรงเรียน มีระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวงและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.3 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 3.4 โรงเรียนมีสถานศึกษาร่วมพัฒนามีระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกที่เข้มแข็งและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ให้มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. อยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนโครงการ ประชุมชี้แจง	เมษายน 2569	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2569	
3	ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1 จัดทำ/ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566-2570 2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 3.2 ดำเนินการกิจกรรมนิเทศภายใน 3.3 จัดทำเอกสารสรุปผล การตรวจและทบทวน มาตรฐานภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3.4 การนิเทศติดตาม การจัดการศึกษา ผลงานการจัดการเรียนการสอน 3.5 เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายในและภายนอก 3.6 จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		
4	ติดตามตรวจสอบงาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย	มีนาคม 2570	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
5	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2570	
6	สรุปการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2570	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาวัด)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทองพูล บุญหล้า

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 5,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้



ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	วางแผนโครงการ ประชุมชี้แจง	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	-	-	5,000	-	5,000
4	ติดตามตรวจสอบงาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย	-	-	-	-	-
5	สรุปการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	5,000	-	5,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.3 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

9. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม 2. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 90 3. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา 4. โรงเรียนมีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 90	1. สอบถาม 2. นิเทศ 3. ประเมินกิจกรรม	1. แบบสอบถาม 2. แบบนิเทศ 3. แบบประเมินกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายทองพล บุญหล้า)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย ทองลุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิริชาคม)



ชื่อโครงการ

โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

พระบรมราชโบายด้านการศึกษา	-
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
นโยบายและจุดเน้น ครธ.	ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบาย สพพ.ยส.เขต 1	ข้อ 1. นักเรียนคุณภาพ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายทองพูล บุญหล้า
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ปฐมวัย - ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.1-1.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการและการบริหารจัดการ ข้อที่ 2.2 , 2.4

1. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดการเรียนการสอนเป็นผู้ที่ทำให้ นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ที่หลักสูตรกำหนดไว้ จากการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนสูงขึ้นเป็นลำดับ ทำให้ผู้ปกครองนักเรียนเกิดความเชื่อมั่นต่อโรงเรียนจึงได้ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน จำนวนเพิ่มมากขึ้น จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในงบประมาณ 2567 พบว่าโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(ครู ราชภัฏวิรัช) ขาดแคลนอัตรากำลังครูสอนในสาขาที่ตรงกับวิชาเอกคณิตศาสตร์และดนตรี ทางโรงเรียนได้นำปัญหา ดังกล่าวปรึกษาหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้ โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้โดยใช้งบประมาณของโรงเรียนโรงเรียน เพื่อ ใช้จ่ายบุคลากร ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา และปฏิบัติตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหาร งานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะคณิตศาสตร์ และกีฬา



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจ้างครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ 1 คน และพลศึกษา 1 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีครูจ้างสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ และพลศึกษา ที่มีความสามารถ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน 2569	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	ดำเนินงานตามโครงการ 1.จัดทำสัญญาจ้าง และออกคำสั่งมอบหมายภาระงานในหน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากรในโครงการ - ครูอัตราจ้างสาขาวิชาคณิตศาสตร์ 1อัตรา - ครูอัตราจ้างสาขาวิชาพลศึกษา 1อัตรา 2.บุคลากรในโครงการทุกคน ปฏิบัติงานตามสัญญาและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้การควบคุมดูแลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3.ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ค่าจ้างตามวันเวลาที่กำหนด	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	
3	ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรมโดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน		



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาค)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทองพูล บุญหล้า

7. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน 168,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 168,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการจัดจ้างครุอัตราจ้าง จำนวน 2 อัตรา - ครุอัตราจากสาขาวิชาคณิตศาสตร์ 1 อัตรา - ครุอัตราจากสาขาวิชาพลศึกษา 1 อัตรา	168,000	-	-	-	168,000
3	ขั้นติดตามผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-
4	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		168,000	-	-	-	168,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ และพลศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ



8.2 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ระดับคุณภาพของการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	-ตรวจสอบเอกสารครูรายบุคคลตามตัวชี้วัด	. แบบสำรวจดูงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายทองพูล บุญหล้า)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย ทองลุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)



ชื่อโครงการ

โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ
นโยบายและจุดเน้น ศธ.

ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4 เป็นพลเมืองที่ดี
ข้อ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ข้อ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ข้อ 2. การยกระดับคุณภาพ
การศึกษา

นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบาย สพป.ยส.เขต 1

ข้อ 1. นักเรียนคุณภาพ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

นายวัฒนา ทองสง่า

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้
สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-4

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวทาง จัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตาม ธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญาตาม โรงเรียนบ้านม่วงจางโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) จึงมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแข่งขันกีฬา เนื่องจากการเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมแข่งขันกีฬากับนักเรียน เพื่อเสริมสร้างให้ นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้รักสามัคคี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และห่างไกลจากยาเสพติด



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรงทุกคน
- 2.2 เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานอื่น
- 2.3 เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ
- 3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน 2569	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา	พฤศจิกายน 2569	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ 4.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 4.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 4.3 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาวศ)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัฒนา ทองสง่า

7. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน 25,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 25,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา	-	-	25,000	-	25,000
4	สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	25,000	-	25,000

หมายเหตุ : ถ้าวางทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะด้านร่างกาย
- 8.2. ผู้เรียนได้ฝึกจิตใจให้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
- 8.3. นักเรียนกล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้น ในการออกกำลังกาย
- 8.4. นักเรียนร่วมกิจกรรมมีความสามัคคีและได้รับความสนุกสนาน
- 8.5. นักเรียนได้รับความรู้และนำความรู้ประสบการณ์มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้แล้ว สรุปรายงาน ประสิทธิภาพ

ร่วมกัน

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวัฒนา ทองสง่า)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย ทองลุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)



ชื่อโครงการ

โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี - ยุวกาชาด

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ข้อ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง -

มีคุณธรรม ข้อ 4 เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น ศธ.

ข้อ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ข้อ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น สพฐ

ข้อ 1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

ข้อ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

-

นโยบาย สพพ.ยส.เขต 1

ข้อ 1. นักเรียนคุณภาพ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ปฐมวัย -

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-4

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งมีกิจกรรมกระบวนการของวิชาลูกเสือ เนตรนารีที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียน เกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลกโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรม



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

ลูกเสือ เนตรนารี ว่าเป็นกิจกรรมที่พัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณภาพ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย และเคารพ กฎกติกา
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝังจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกทำประโยชน์เพื่อสังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกทำประโยชน์เพื่อสังคม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน 2569	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือเนตรนารียุวกาชาด กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่าย พักแรม	กุมภาพันธ์ 2570	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังนี้	มีนาคม 2570	กลุ่มบริหารงานวิชาการ



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์

7. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวนบาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 15,000 บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 15,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมกิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม	-	-	15,000	-	15,000
4	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	15,000	-	15,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญาอารมณ์ และสังคม มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกทำประโยชน์เพื่อสังคม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน



9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ประเมิน จากการผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	แบบประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายอุทัย ทองลุม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)



ชื่อโครงการ

โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ข้อ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น ศธ.

ข้อ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

นโยบายและจุดเน้น สพฐ

ข้อ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบาย สพป.ยส.เขต 1

ข้อ 1. นักเรียนคุณภาพ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

.....

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-4

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1-1.2

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้ง แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนไปศึกษาแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในและภายนอกโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกระบบที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกระบบศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) ได้จัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษาไปยังสถานที่สำคัญ ๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก ห่วงแหนและภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

3.2 เสิ้งคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน 2569	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นอนุบาล กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นป.1- ป.6 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นม.1-3	สิงหาคม 2569	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
3	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ 3.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาค)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกาญจน์กนก คงใจดี



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2569

7. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวนบาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 65,000 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 65,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	1 ทักษะศึกษาระดับชั้นอนุบาล	-	10,000	-	-	10,000
	2 ทักษะศึกษาระดับชั้นป.1- ป.6	-	15,000	-	-	15,000
	3 ทักษะศึกษาระดับชั้นม.1-3	-	20,000	-	-	20,000
4	สรุปรายงานผลโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	55,000	-	-	55,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

8.2 ผู้เรียนได้เปลี่ยนแปลงบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ90ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ตรวจสอบจำนวนนักเรียน	แบบตรวจสอบจำนวนนักเรียน
นักเรียนร้อยละ 90มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจน์กนก คงใจดี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย ทองลุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิริชาคม)



ชื่อโครงการ

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ข้อ1มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองข้อ2มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4 เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อ3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น ศธ.

ข้อ1.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ข้อ2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น สพฐ

ข้อ1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ
ข้อ2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบาย สพ.ยส.เขต 1

ข้อ1. นักเรียนคุณภาพ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

.....

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มาตรฐาน

การศึกษาของสถานศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-4

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-4

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ยังส่งผลถึงเด็กเยาวชน และประชาชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชนและประชาชนในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมตามมา เช่น สำหรับเด็กและเยาวชนได้แก่ ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาติดเกม เป็นต้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) จึงมีภารกิจในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก เยาวชน ด้วยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่อาศัยกระบวนการทางการศึกษาซึ่งยึดหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคาดหวังให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้มีคุณธรรมนำความรู้ อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะด้านต่างๆของผู้เรียนอย่างรอบด้าน ด้วยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มารยาท ความเป็นไทยเน้นค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ วิธีการดำเนินชีวิตชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ห่วงไกลยาเสพติด พร้อมทั้งตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม ประเทศชาติและโลก

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดีเพิ่มขึ้นอย่างมั่นคง ยั่งยืนในฐานะพลเมืองดี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1นักเรียนมีพัฒนาการ ในระดับดีมาก ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดีเพิ่มขึ้นอย่างมั่นคง ยั่งยืนในฐานะพลเมืองดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน 2569	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	ขั้นดำเนินงานและปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ 1 อบรมคุณธรรมจริยธรรม/ให้ความรู้หน้าเสาธง กิจกรรมที่ 2 สวดมนต์ไหว้พระวันสุดท้ายของสัปดาห์ตอนเลิกเรียน กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมที่ 5 วันสำเร็จการศึกษาและบัณฑิตน้อย	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	กลุ่มบริหารงานวิชาการ



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 6 สถานักเรียน กิจกรรมที่ 7 วันสำคัญ		
3	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ 3.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาวัด)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิวกร กองรอด

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวนบาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 47,000 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 47,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานและปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ 1 อบรมคุณธรรม จริยธรรม/ให้ความรู้หน้าเสาธง	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 สวดมนต์ไหว้พระ วันสุดท้ายของสัปดาห์ตอนเลิก เรียน	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.			2000		2000



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม สถานศึกษา สีขาว ปลอดภัย ดีและอบายมุข			2000		2000
	กิจกรรมที่ 5 สถานักเรียน			1000		1000
	กิจกรรมที่ 6 วันสำคัญ	-	-	42,000	-	42,000
4	สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	47,000	-	47,000

ปฏิทินการดำเนินงานกิจกรรมวันสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมผู้ปกครอง/ปฐมนิเทศ	พฤษภาคม , พฤศจิกายน 2569	
2	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	3 มิ.ย. 69	
3	วันไหว้ครู	มิ.ย. 69	
4	วันต่อต้านยาเสพติด	ก.ย. 69	
5	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	26 มิ.ย. 69	
6	วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	20 - 21 ก.ค. 69	
7	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร. 10	28 ก.ค. 69	
8	วันแม่แห่งชาติ	11 ส.ค. 69	
9	วันวิทยาศาสตร์	ก.ค. 69	
10	วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	5 ธ.ค. 69	
11	วันคริสมาสต์และวันขึ้นปีใหม่	ธ.ค. 69	
12	วันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. 70	
13	วันปัจฉิมและวันอำลาสถาบัน	มี.ค. 70	



รายละเอียดงบประมาณกิจกรรมวันสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ประชุมผู้ปกครอง/ปฐมนิเทศ	-	2,000	-	-	
2	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี		1,000			1,000
2	วันไหว้ครู	-	-	1,000	-	1,000
3	วันต่อต้านยาเสพติด	-	1,000	1,000	-	2,000
4	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	1,000	4,000	-	5,000
5	วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	-	-	-	-	-
6	วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	-	-	1,000	-	1,000
7	วันแม่แห่งชาติ	-		1,000	-	1,000
8	วันวิทยาศาสตร์	-	-	10,000	-	10,000
9	วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	-	-	1,000	-	1,000
10	วันคริสมาสต์และวันขึ้นปีใหม่	-	1,000	4,000	-	5,000
11	วันเด็กแห่งชาติ	-	1,000	4,000	-	5,000
12	วันปัจฉิมและวันอำลาสถาบัน	-	1,000	5,000	-	6,000
รวมทั้งสิ้น		0	9,000	32,000	0	42,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. นักเรียนทำผิดกฎระเบียบของโรงเรียนน้อยลง ตระหนักในการปฏิบัติตนด้วยแนวทางแห่งคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น เป็นสมาชิกที่ดีขึ้นของทุกสถาบันในสังคมด้วยสุขภาพที่ดีและสุขภาพจิตที่ประกอบด้วยความถูกต้อง ดีงาม โดยมีพัฒนาการในด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เพิ่มขึ้นอย่างมั่นคง ยั่งยืนในฐานะพลเมืองดี



9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ90มีพัฒนาการ ในระดับดีมาก ด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีเพิ่มขึ้นอย่างมั่นคง ยั่งยืนในฐานะพลเมืองดี	ประเมิน ผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศิวกร กองรอด)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายอุทัย ทองลุม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิรัชาม



ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ข้อ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4 เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น ศธ.

ข้อ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ข้อ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น สพฐ

ข้อ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

ข้อ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบาย สพ.ยส.เขต 1

ข้อ 1. นักเรียนคุณภาพ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

.....

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-4

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-4

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสู่ห้องเรียนคุณภาพ จัดทำขึ้นเนื่องจากทิศทางของการพัฒนาโรงเรียนมีอยู่หลากหลายวิธี ที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อม ในห้องเรียน ให้น่าดู น่าอยู่น่าเรียน มีพื้นที่การเรียนรู้ต่าง ๆ ที่น่าสนใจเป็นอีกวิธีหนึ่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนช่วยให้เกิดการเรียนรู้ ที่คงทน กระตุ้นสมองให้มีพัฒนาการที่ดี ทำงานได้คล่องแคล่วกระฉับกระเฉง อีกทั้งยังเติมเต็มความรู้ให้นักเรียนมุ่งสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ อันเป็นรากฐานของการเรียนรู้ตลอดชีวิต อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพทางการเรียนรู้ของนักเรียน โดยให้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้ การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ การจัดการเรียนการสอนของครู ควรจะได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จะทำให้ครูมีความชำนาญ ในการสอน และคิดหาวิธีพัฒนาตนเองในด้านการสอนให้มี



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

คุณภาพยิ่งขึ้น และเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน ดังนั้น การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อกระบวนการเรียนการสอนแบบใหม่
- 2.2 เพื่อให้มีสื่อ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนให้อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
- 2.3 เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 ห้องเรียนทุกห้องได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีมุมความรู้ ป้ายนิเทศ

- (1.) ห้องเรียนชั้นอนุบาล จำนวน 2 ห้องเรียน
- (2.) ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 6 ห้องเรียน
- (3.) ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 3 ห้องเรียน
- (4.) ห้องปฏิบัติการพิเศษ จำนวน 3 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ 1 ห้อง

3.2 ครูทุกคนได้รับการสนับสนุนสื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่าง มีคุณภาพ

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.3 โรงเรียนมีห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และทำทนายให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้
- 3.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยที่โรงเรียนกำหนด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนโครงการ ประชุม ชี้แจง	เมษายน 2569	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	ดำเนินงานตามแผน สรรวจวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็น และห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2569	
	3.1 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2569

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- พัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน - จัดทำป้ายนิเทศ และมุมความรู้ - ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วย Active Learning		
3	สรุปการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมสะท้อนผลและรายงานการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาวัด)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิวกร กองรอด

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 55,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 55,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามโครงการ 1 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน - พัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน - จัดทำป้ายนิเทศ และมุมความรู้	-		55,000	-	55,000



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

	- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วย Active Learning					
3	สรุปการดำเนินงานโครงการกิจกรรมสะท้อนผลและรายงานการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	55,000	-	55,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ห้องเรียนได้รับการปรับปรุงให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อกระบวนการเรียนการสอนแบบใหม่
- 8.2 ครูมีสื่อ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนให้อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
- 8.3 ผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

9. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. ห้องเรียนทุกห้องได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	สำรวจ สังเกต นิเทศ สอบถาม ทดสอบ	แบบสำรวจ แบบสังเกต
2. ครูทุกคนได้รับการสนับสนุนสื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละ	คู่มือการนิเทศ แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567 กับ 2569	แบบทดสอบ เครื่องมือทางสถิติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศิวกร กองรอด)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย ทองลุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิรัชาม)



ชื่อโครงการ

โครงการส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

พระบรมราชโบายด้านการศึกษา	-
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น คร.	ข้อ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบาย สพป.ยส.เขต 1	ข้อ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นายทองพูล บุญหล้า
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี ความเป็นมืออาชีพ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการและการบริหารจัดการ ข้อที่ 2.3 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการและการบริหารจัดการ ข้อที่ 2.4

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆด้าน ความท้าทายด้านการศึกษาในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ 21 จึงเป็นเรื่องที่สำคัญ ในกรอบแนวคิดเชิงมนทัศน์สำหรับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เป็นที่ยอมรับในการสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Model of 21st Century Outcomes and Support Systems) ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางเนื่องด้วยเป็นกรอบแนวคิดที่เน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (Student Outcomes) ทั้งในด้านความรู้สาระวิชาหลัก (Core Subjects) และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต่อผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสารและการร่วมมือ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ความยืดหยุ่นและการปรับตัว การเป็นตัวของตัวเอง ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (ทักษะการเรียนรู้ 3R8C) การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21” (21st Century Skills) ซึ่งครูจะเป็นผู้สอนไม่ได้ แต่ต้องให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูจะออกแบบการเรียนรู้ ฝึกฝนให้ตนเองเป็นโค้ช (Coach) และอำนวยความสะดวก (Facilitator)

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้พัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- 2.3 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
- 3.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะ ในศตวรรษที่ 21

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
- 3.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- 3.6 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ	เมษายน 2569	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 ดำเนินงานตามแผน สํารวจความต้องการในการอบรมพัฒนา	พฤษภาคม 2569	
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเอง	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ด้วยการเข้าประชุม อบรม สัมมนา ด้านวิชาการ คุณธรรมและจริยธรรม กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญ กำลังใจและ ยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงาน		
3	สรุปการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมสะท้อนผลและรายงานการ ดำเนินงาน	มีนาคม 2570	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาวศ)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทองพูล บุญหล้า

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 30,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 30,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 ดำเนินงานตามแผน สํารวจ ความต้องการในการอบรม พัฒนา	-	30,000	-	-	30,000
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาพัฒนา					



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

	ตนเองด้วยการเข้าประชุม อบรม สัมมนา ด้านวิชาการ คุณธรรม และจริยธรรม กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงาน					
3	สรุปการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมสะท้อนผลและรายงาน การดำเนินงาน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	30,000		-	30,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
- 8.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ
- 8.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 8.5 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน
- 8.6 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

9. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับ การอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	สำรวจการเข้ารับการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	. แบบสำรวจการเข้ารับ การอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน
ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญ	สอบถามความพึง พอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้ร่วมกิจกรรม



และก าลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี
ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายทองพล บุญหล้า)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย ทองลุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)



ชื่อโครงการ

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้น ศธ. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) นโยบาย สพ.ย.ส.เขต 1 กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ ลักษณะโครงการ สนองกลยุทธ์โรงเรียน มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ1. 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ข้อ8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ1. นักเรียนคุณภาพ กลุ่มบริหารงานทั่วไป นางจุฑารัตน์ บุญหล้า <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง กลยุทธ์ที่2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ข้อ 1.1-1.4 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ1.1,1.2
---	--

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและช่วยหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไป ในทิศทางที่ถูกประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบัน ทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่วงหาอาญ ไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การทำงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิฑูริย์) ได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่าการดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆได้ดี เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
- 2.2 เพื่อคัดกรองนักเรียนให้มีข้อมูลกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของโครงการและให้การร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและประชุมวางแผนมอบหมายงาน	เมษายน 2569	
2	ดำเนินงานตามกิจกรรมการนำเสนองานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล(เยี่ยมบ้านนักเรียน) 2.2 การคัดกรองนักเรียน โดยคัดกรองนักเรียน 2 ประเภท คือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปกติโดยจัดทำแบบประเมินนักเรียน(SDQ) 3 ฉบับ ฉบับนักเรียน ฉบับผู้ปกครองและฉบับครู 2.3การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา(กิจกรรมโฮมรูมและการประชุมผู้ปกครอง) 2.4 การป้องกันและแก้ไขปัญหา 2.5 การส่งต่อ เฉพาะนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมทั้งการส่งต่อภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	
3	ประเมินผลสรุปโครงการ	มีนาคม 2570	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาวค)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจุฑารัตน์ บุญหล้า

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุน

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 2,000 บาท



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 2,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและประชุมวางแผนมอบหมายงาน	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามกิจกรรมการนำเสนองานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	2,000	-	2,000
3	ประเมินผลสรุปโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	2,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม

8.2 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน สังเกตการจัดกิจกรรม สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบตรวจสอบรายการ แบบสังเกต แบบสอบถาม
2) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม		



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจุฑารัตน์ บุญหล้า)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย ทองลุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)



ชื่อโครงการ

โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

-

ยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น ศธ.

ข้อ 1. 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบาย สพพ.ยส.เขต 1

ข้อ 1. นักเรียนคุณภาพ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ

นางจุฑารัตน์ บุญหล้า

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ข้อ 1.1-1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.4

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 ข้อย่อยที่ 4

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.5

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการส่งเสริมสุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และปลอดภัย

ดังนั้นโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิฑูริย์) ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 2.5 เพื่อให้ บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80
- 3.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80
- 3.3 นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ร้อยละ 80
- 3.4 ให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.5 นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 3.6 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.7 นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและประชุมวางแผนมอบหมายงาน	เมษายน 2569	
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - อย.น้อย - การป้องกันโรคอุบัติใหม่และโรคตามฤดูกาล - จัดทำประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	
3	ประเมินผลสรุปโครงการ	มีนาคม 2570	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาวค)



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางลาวัลย์ ป้องทัฬหทัย

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 3,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 3,000 บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและประชุม วางแผนมอบหมายงาน	-	-	-	-	-
2	- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - อย.น้อย - การป้องกันโรคอุบัติใหม่และโรคตาม ฤดูกาล - จัดทำประกันอุบัติเหตุนักเรียน			3,000		3,000
3	ประเมินผลสรุปโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	3,000	-	3,000

โดยมีรายละเอียดดังนี้

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

8.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

8.3 นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

8.4 นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำได้

8.5 ครูและนักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น



9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน	- การบันทึกและประเมินผล	- แบบประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- การบันทึกและประเมินผล	- แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง
3. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ	- การสังเกต/ทดสอบ	- แบบทดสอบสมรรถภาพ
4. ร้อยละการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	- การบันทึก	- แบบประเมินกิจกรรม
5. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	- การสังเกต/สัมภาษณ์	- แบบทดสอบความรู้
6. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การทดสอบ/สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการใช้ห้องพยาบาล
7. นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำได้	- การทดสอบ/สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบทดสอบ/แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ/แบบสัมภาษณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจุฑารัตน์ บุญหล้า)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย ทองลุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิรัช)



ชื่อโครงการ

โครงการซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

พระบรมราชโบายด้านการศึกษา	-
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ4.ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
นโยบายและจุดเน้น ครธ.	ข้อ1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบาย สพป.ยส.เขต 1	ข้อ4.สถานศึกษาคุณภาพ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการและการบริหารจัดการข้อ 2.4 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญข้อ3.3 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการและการบริหารจัดการ ข้อ 2.5 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญข้อ3.2

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาให้นักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนอาคารประกอบและอื่น ๆ เช่นสวนหย่อมแปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียนซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตาม มาตรฐานการศึกษาและพัฒนาสู่ สถานศึกษาน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน น่าทำงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบอาคารสถานที่ ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.4 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ประกอบและครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้อย่างสะดวก สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอที่จะจัดการศึกษา มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ 70
 - 3.2 โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร ร้อยละ 80
- เชิงคุณภาพ (Outcomes)
- 3.3 อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความมั่นคง ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนเพิ่มขึ้น
 - 3.4 โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร เพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและประชุมวางแผน มอบหมายงาน	เมษายน 2569	
2	ดำเนินงานและปฏิบัติงาน ปรับปรุงอาคารเรียน ห้องสุขา และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

	- ซ่อมแซม หอประชุม อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ - ปรับปรุงภูมิทัศน์ ปลูกดอกไม้ จัดสวนหย่อม - ติดป้ายบอกห้องต่างๆ - จัดบอร์ดนิทรรศการ ชุ่มความรู้		
3	ประเมินผลสรุปโครงการ	มีนาคม 2570	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาวค)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิษย์วิรัช เสริมพงษ์

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 50,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 50,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและประชุมวางแผนมอบหมายงาน	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามกิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน ห้องสุขาและภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน - ซ่อมแซม หอประชุม อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ปลูกดอกไม้ จัดสวนหย่อมติดป้ายบอกห้องต่างๆ จัดบอร์ดนิทรรศการ ชุ่มความรู้	-	-	5,000	-	5,000
3	ประเมินผลสรุปโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	50,000	-	50,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข

8.2 ระบบอาคารสถานที่ ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และมีระบบรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียนพร้อมใช้งานอยู่เสมอ



8.3 สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของ โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ประกอบ และครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้อย่างสะดวก สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอที่จะจัดการศึกษา มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียน	- ตรวจสอบจากสภาพจริง - การประเมิน - การสังเกต	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบประเมิน - แบบสังเกต
2. ร้อยละของโรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน เพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	- ตรวจสอบจากสภาพจริง	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบประเมิน - แบบสังเกต
4. อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความมั่นคง ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนเพิ่มขึ้น	- การสังเกต - การสอบถามความคิดเห็นของบุคลากร	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบประเมิน - แบบสังเกต - รายงานผลการพัฒนาอาคารเรียน ฯ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย ทองลุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิฑูริย์)



ชื่อโครงการ

โครงการอาหารกลางวัน

พระบรมราชโบายด้านการศึกษา	-
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
นโยบายและจุดเน้น ศธ.	ข้อ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
นโยบาย สพพ.ยส.เขต 1	ข้อ 1. นักเรียนคุณภาพ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางวิลาวัลย์ เพ็ญเนตร
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ข้อ 1.1 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 ข้อย่อยที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีนโยบายส่งเสริมและให้ความสำคัญในเรื่องสุขภาพอนามัยที่ดีแก่นักเรียนและสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวัน ที่ถูกหลักโภชนาการเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิรัชคม) ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลม่วง ในการจัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองต่อนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อดูแลนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ ทำให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนให้มีสุขภาพที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เพื่อจัดบริการอาหารกลางวันให้แก่เด็กนักเรียนทุกคนในวันเปิดภาคเรียน



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2569

3. เพื่อฝึกการรับประทานอาหารกลางวันอย่างถูกสุขลักษณะในการรับประทานอาหาร
4. เพื่อฝึกการมีระเบียบวินัยและช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหารของนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีภูมิต้านทานโรค มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจที่ดี
3. นักเรียนมีระเบียบวินัยและช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหารกลางวัน
4. องค์กรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและประชุมวางแผนมอบหมายงาน	เมษายน 2569	
2	ขออนุมัติตามข้อปฏิบัติในการจัดซื้อวัตถุดิบเพื่อใช้ในการประกอบอาหาร / การจ้างบุคคลเพื่อประกอบอาหารหรือการจ้างเหมาประกอบอาหาร (ปรงสำเร็จ)	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	
3	ประเมินผลสรุปโครงการ	มีนาคม 2570	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาวศ)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิลาวัลย์ เพ็ญเนตร

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) อุดหนุนอาหารกลางวัน อบต.ม่วง

นักเรียนชั้นอนุบาล2-ประถมศึกษาปีที่ 6 คนละ27 บาทX 200 วัน จำนวน 540,000 บาท

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 คนละ22 บาทX 200 วัน จำนวน 211,200

โดยมีรายละเอียดดังนี้



ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและประชุมวางแผนมอบหมายงาน	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานการจ้างบุคคลเพื่อประกอบอาหารหรือการจ้างเหมาประกอบอาหาร (ปรุงสำเร็จ)	-	751,200	-	-	751,200
3	ประเมินผลสรุปโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	751,200	-	-	751,200

หมายเหตุ : ถ้าวางทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่สะอาด ถูกหลักอนามัย มีสุขภาวะที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 8.2 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา และสุขภาพจิตที่ดี
- 8.3 นักเรียนมีระเบียบวินัยและช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหารเช้า
- 8.4 ท้องถิ่นและองค์กรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษา

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ	การสังเกต	แบบบันทึกการรับประทานอาหารเช้า



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิลาวัลย์ เพ็ญเนตร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย ทองลุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)



ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและ รายงาน

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 6(7) กำหนดให้มรการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ มาตรา 9 (3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับค่ามาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด มาตรา 20 เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมายแผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการและงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ติดตาม รวบรวมผลการปฏิบัติงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569
2. เพื่อให้ทราบผล ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการ/งาน/กิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจะทำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป
3. เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนางาน/โครงการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)
4. เพื่อให้งาน/โครงการและกิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. เพื่อติดตามให้ทุกงาน/โครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณดำเนินการได้อย่างครบถ้วน

เป้าหมาย

1. ดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569
2. ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

วิธีการดำเนินงาน

1. พิจารณางาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569
2. จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจติดตาม ประเมินและรายงาน
3. แจ้งทุกกลุ่ม/หน่วย และผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
4. ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด
5. สรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน.

ระยะเวลาดำเนินการ

- ประจำปีการศึกษา 2569 ตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม 2569 ถึง วันที่ 30 มีนาคม 2570



1. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล/ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจข้อมูลการจัดสรรงบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ เป็นประจำ ทุกครั้งที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
2	ปรับปรุงข้อมูลแผนการกำกับติดตามการดำเนินงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา 2569 ให้เป็นปัจจุบัน	เป็นประจำทุกไตรมาส	กลุ่มบริหารงบประมาณ
3	ติดตามให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/การดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ และนอกแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 นำเข้าข้อมูลพื้นฐานโครงการและผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ	2 ครั้ง/ปีงบประมาณ ครั้งที่ 1 รอบ 6 เดือน ครั้งที่ 2 รอบ 12 เดือน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
4	สรุปผล/รายงานผล - รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน/โครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน - เผยแพร่ต่อสาธารณะ	2 ครั้ง/ปีงบประมาณ ครั้งที่ 1 รอบ 6 เดือน ครั้งที่ 2 รอบ 12 เดือน	กลุ่มบริหารงบประมาณ



คำสั่งโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

ที่ 24 / 2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน รวมทั้งต้องระดมความคิดจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้และเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1. นายอุทัย ทองลุม | ประธานกรรมการ |
| 2. นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์ | กรรมการ |
| 3. นางสาวนภภรณ์ พลศักดิ์ | กรรมการ |
| 4. นายศิวกร กองรอด | กรรมการ |
| 5. นางสาววัลย์ ป้องทัฬหัย | กรรมการ |
| 6. นางยุเพียร ทำทอง | กรรมการ |
| 7. นางอนงค์ สัตย์ซื่อ | กรรมการ |
| 8. นางจุฑารัตน์ บุญหล้า | กรรมการ |
| 9. นางวิลาวัลย์ เพ็ญเนตร | กรรมการ |
| 10. นางสาวฐานิตา กลางบุรัมย์ | กรรมการ |
| 11. นางสาวกาญจน์กนก คงใจดี | กรรมการ |
| 12. นางสาวประเสริฐ จุลบุตรดี | กรรมการ |
| 13. นางเต็มใจ แผงเพชร | กรรมการ |
| 14. นางสาวชวันรัตน์ แก้วหนองแสง | กรรมการ |
| 15. นายทองพูล บุญหล้า | กรรมการและเลขานุการ |
| 16. นางสาวจันทร์จิรา สมภาค | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

โดยคณะกรรมการมีหน้าที่ดำเนินการเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็น กิจกรรม โครงการ และแนวทางการดำเนินการวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความตั้งใจเพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

สั่ง ณ วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2569

(นายอุทัย ทองлум)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)