



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราชภฏวิทยาคุม)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



061-159 9 554



yst1_204@yst1.go.th



sites.google.com/yst1.go.th/muangschool



ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)
เรื่อง การอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านการบริหาร ทรัพยากรและงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจะมุ่งสู่กลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และมาตรฐานการศึกษา อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการบริหารงานและการพัฒนางานของบุคลากรของโรงเรียน ในด้านต่าง ๆ เช่น การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสิ่งแวดล้อม การพัฒนาสุนทรียภาพ การพัฒนาสื่อ วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ให้ดีและพัฒนาขึ้น

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)ได้ศึกษา กำกับ ติดตามตรวจสอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ประชุมมีมติ อนุมัติ ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้

(ลงชื่อ)

(นายสอน พงษ์แสน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

(ลงชื่อ)

(นายอุทัย ทองลุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)
เลขาธิการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านการบริหาร ทรัพยากรและงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจะมุ่งสู่กลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และมาตรฐาน การศึกษา อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ ในการบริหารงานและการพัฒนางานของบุคลากรของโรงเรียนในด้าน ต่าง ๆ เช่นการพัฒนาด้านการจัดการเรียน การสอน การพัฒนาสิ่งแวดล้อม การพัฒนาสุนทรียภาพ การพัฒนา สื่อ วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ให้ดีและพัฒนา ยิ่งขึ้น โรงเรียนได้ศึกษาและนำกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ทิศทาง แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ กระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต ๑ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติ การได้ประชุมปรึกษาหารือ และกำหนดกรอบในการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในครั้งนี้ ได้สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำโครงการเพื่อ บริหารจัดการ งบประมาณอย่างคุ้มค่า

แผนปฏิบัติการประจำปีเล่มนี้ จะเป็นแนวทางให้ทุกฝ่ายในสถานศึกษาได้ยึดถือเป็นแนวทาง ปฏิบัติงาน โดยมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุ เป้าหมาย ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) ขอขอบพระคุณคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ทุกภาค ส่วนที่มีส่วนช่วยในการดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

นายอุทัย ทองลุม

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

สารบัญ

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลด้านการบริหาร

ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ข้อมูลด้านการจัดการศึกษา

รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์ประเทศไทยปี ๒๕๘๐

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๕)

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

วิสัยทัศน์ / อัตลักษณ์ / เอกลักษณ์ / พันธกิจ

กลยุทธ์

มาตรฐานการศึกษา

ส่วนที่ ๓ ประมาณการรายรับ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔ แผนการใช้จ่าย รายละเอียดงบประมาณโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๕ การกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน

ภาคผนวก

-คำสั่ง

๑

๑

๑

๓

๔

๕

๕

๘

๑๒

๑๒

๑๗

๒๐

๒๕

๒๖

๒๖

๒๘

๓๐

๓๕

๓๘

๑๑๗

๑๑๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) ตำบลม่วง อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร รหัสไปรษณีย์ ๓๕๑๓๐ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
อีเมลล์ :yst1_204@yst1.go.th

เว็บไซต์:<https://sites.google.com/yst1.go.th/muangschool/home>

๑.๒ ระดับที่เปิดการศึกษา เปิดสอนในระดับชั้นอนุบาล๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๓ จำนวนหมู่บ้านในเขตบริการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)มีเขตพื้นที่บริการ

๑๑ หมู่บ้าน ได้แก่

- | | |
|-----------------------|--------------|
| ๑) บ้านม่วง | หมู่ที่ ๑ |
| ๒) บ้านอาจ | หมู่ที่ ๒ |
| ๓) บ้านโพธิ์ศรีฯ | หมู่ที่ ๘ |
| ๔) บ้านท่าสมอ | หมู่ที่ ๔ |
| ๕) บ้านหนามแท่ง | หมู่ที่ ๖,๑๑ |
| ๖) บ้านเหล่าใหญ่ | หมู่ที่ ๓,๕ |
| ๗) บ้านเหมือดขาว | หมู่ที่ ๗,๑๒ |
| ๘) บ้านบัวขาว | หมู่ที่ ๘ |
| ๙) บ้านโคกสมบูรณ์ | หมู่ที่ ๙ |
| ๑๐) บ้านไชยประสิทธิ์ | หมู่ที่ ๑๐ |
| ๑๑) บ้านบอน (ต.บึงแก) | หมู่ที่ ๘ |

๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการ นายอุทัย ทองลุม ตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

๒.๒ รองผู้อำนวยการ –

๒.๓ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ พ.ศ.๒๔๖๖ นับรวมถึงปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นเวลา ๑๐๑ ปี เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาลตำบลม่วง ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.๒๔๖๖ โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดบ้านม่วง เปิดทำการสอนตั้งแต่ ป.๑-๔ ครูใหญ่คนแรกคือ นายรินทร์ แสงขวา

พ.ศ. ๒๔๘๑ อาศัยศาลาวัดบ้านม่วง นายปู้ ม่วงทอง เป็นครูใหญ่

พ.ศ. ๒๔๘๙ อาศัยศาลาวัดบ้านม่วง นายรินทร์ ปัญญาภาค เป็นครูใหญ่

พ.ศ. ๒๔๙๐ อาศัยศาลาวัดบ้านม่วง นายเรียน ปนคำ เป็นครูใหญ่

พ.ศ. ๒๔๙๑ นายผัน ผองขำ เป็นครูใหญ่ และได้รับบริจาคที่ดินจากประชาชน เนื้อที่

๑๐ ไร่ ๕๐ ตารางวา จึงขอย้ายโรงเรียนสร้างเป็นเอกเทศ ตั้งอยู่ในทุ่งนาระหว่าง ๓ หมู่บ้าน คือ บ้านอาจ บ้านม่วงและบ้านโพธิ์ศรี ซึ่งมีหมู่บ้านในเขตบริการ ๔ หมู่บ้าน คือ บ้านอาจ บ้านม่วง บ้านโพธิ์ศรี และ

บ้านบอนตำบลบึงแก และได้ตั้งชื่อโรงเรียนใหม่ว่า โรงเรียนบ้านม่วง(คุรุราษฎร์วิชาคม) อาคารเรียนหลังแรก ได้ก่อสร้างจากเงินบริจาคของคณะครูและประชาชน และได้รับการจัดสรรงบประมาณต่อเติมภายหลัง จนมี อาคารเรียนถาวร ๕ หลัง ส้วม ๓ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๒ หลัง ที่ทำการสำนักงานกลุ่ม ๑ หลัง และ บ้านพักครู ๕ หลัง

พ.ศ. ๒๕๒๔ ประชาชนได้บริจาคที่ดิน เนื้อที่ ๘ ไร่ ๒ งาน เพื่อใช้ในการเกษตรของโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๒๕ นายทองคำ แสนโสตา ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ และได้รับแต่งตั้งเป็นอาจารย์ใหญ่ ระดับ ๗ ในปี ๒๕๓๑

พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม ๑ หลัง จำนวน ๖ ที่

พ.ศ. ๒๕๒๘ ได้รับงบประมาณก่อสร้างสนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม

พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๕๒๙ ๑ หลัง ๔

ห้องเรียน และงบประมาณสร้างเรือนเพาะชำ แบบ พ.๑ จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๓๐ ได้รับงบประมาณติดตั้งกระแสไฟฟ้าในโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ๕๐,๑๔๐ บาท และถังกักน้ำฝน แบบ ฝ.๕ จำนวน ๑ ถัง จากสภาตำบลม่วง

พ.ศ. ๒๕๓๔ นายชุมพล ผ่องขำ ผู้ช่วยครูใหญ่ รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ตั้งแต่วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๓๔ ถึงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๓๕

พ.ศ. ๒๕๓๕ เปิดโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา รับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าศึกษา ต่อ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และนายบุญมี แสงภักดี ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๓๕

พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๕๒๙ จำนวน ๖ ห้องเรียน อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง และส้วม ๑ หลัง จำนวน ๕ ที่

พ.ศ. ๒๕๓๘ ได้รับงบประมาณก่อสร้างสนามบาสเก็ตบอล ๑ สนาม รั้วลวดหนามระยะทาง ๓๐๐ เมตร

พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้รับงบประมาณก่อสร้าง ห้องปฏิบัติการทางภาษาพร้อมครุภัณฑ์และเข้าโครงการ ปฏิรูปการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียน ๒ ห้อง พร้อมครุภัณฑ์ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ ครุภัณฑ์ตัดเย็บ โภชนาการ

พ.ศ. ๒๕๔๑ นายบุญมี แสงภักดี ได้รับแต่งตั้งในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม และได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

พ.ศ. ๒๕๔๒ โรงเรียนบ้านบอน ตำบลบึงแก เข้าโครงการปรับปรุงประสิทธิภาพ โดยยุบรวมเข้ามา เรียนร่วม ตั้งแต่วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๔๒

พ.ศ. ๒๕๔๘-๒๕๖๕ นายวีระ คำอาจดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๖๕- ปัจจุบัน นายอุทัย ทองลุ่ม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

๓. ข้อมูลนักเรียน

๓.๑ จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๗๒ คน (ข้อมูล ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

๓.๒ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน	ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
อนุบาล ๒	๖	๔	๑๐	๑	นางจุฑารัตน์ บุญหล้า
อนุบาล ๓	๖	๙	๑๕	๑	นางสาวนภภรณ์ พลศักดิ์
รวม อนุบาล	๑๒	๑๓	๒๕	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๔	๘	๑	นายศิวักร กองรอด
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๖	๑๒	๑	นางสาวฐานิตา กลางบุรีรัมย์
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘	๑๑	๑๙	๑	นางสาวกาญจน์กนก คงใจดี
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๔	๙	๑	นางวิลาวัลย์ เพ็ญเนตร
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๘	๘	๑๖	๑	นางยุเพียร ทำทอง
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๑๒	๒๔	๑	นางอนงค์ สัตย์ซื่อ
รวมประถม	๔๓	๔๕	๘๘	๖	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙	๖	๑๕	๑	นางลาวัลย์ ป้องทัฬหทัย
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	๑๒	๒๖	๑	นางสาวประเสริฐ จุลบุตดี
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๘	๑๘	๑	นายทองพูล บุญหล้า
รวมมัธยมต้น	๓๓	๒๖	๕๙	๓	
รวมทั้งหมด	๘๘	๘๔	๑๗๒	๑๑	

๔. ข้อมูลบุคลากร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ		
				วุฒิ	วิชาเอก
๑	นายอุทัย ทองลุ่ม	ผู้อำนวยการ	ค.ศ. ๓	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
๒	นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์	ครู	ค.ศ. ๓	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
๓	นายอิสระ ป้องทัฬหทัย	ครู	ค.ศ. ๓	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
๔	นายวิเชียร อัครสิงห์	ครู	ค.ศ. ๓	ค.บ.	เกษตรศึกษา
๕	นายทองพูล บุญหล้า	ครู	ค.ศ. ๓	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๖	นางสาวประเสริฐ จุลบุตดี	ครู	ค.ศ. ๑	ค.บ.	ภาษาไทย
๗	นางลาวัลย์ ป้องทัฬหทัย	ครู	ค.ศ. ๓	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
๘	นางยุเพียร ทำทอง	ครู	ค.ศ.๓	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
๙	นางอนงค์ สัตย์ซื่อ	ครู	ค.ศ.๓	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
๑๐	นางจุฑารัตน์ บุญหล้า	ครู	ค.ศ.๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๑	น.ส.นภาพรณี พละศักดิ์	ครู	ค.ศ.๑	ค.บ.	ปฐมวัย
๑๒	นางวิลาวลัย เพ็ญเนตร	ครู	ค.ศ.๒	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๓	น.ส.ฐานิดา กลางบุรีรัมย์	ครู	ค.ศ. ๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๔	น.ส.กาญจน์กนก คงใจดี	ครู	ค.ศ. ๑	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
๑๕	นายศิวกร กองรอด	ครู	ค.ศ. ๑	ค.บ.	ประถมศึกษา
๑๖	นางเต็มใจ แผงเพชร	ครูพี่เลี้ยง	-	-	-
๑๗	นายชนพล กมล	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๘	น.ส.ชวันรัตน์ แก้วหนองแสง	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	ดนตรี
๑๙	น.ส.จันทร์จิรา สมภาค	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
๒๐	นายฤทธิไกร บุญคงชน	นักการภารโรง	-		

จำนวนบุคลากรแยกตามวุฒิการศึกษา

ประเภทวุฒิ	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
ปริญญาเอก		-		
ปริญญาโท	๓	๓	๖	
ปริญญาตรี	๖	๖	๑๒	
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	-	๑	๑	
ต่ำกว่าอนุปริญญา	๑	-	๑	
ไม่มีวุฒิทางการศึกษา	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	๑๐	๑๐	๒๐	

๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

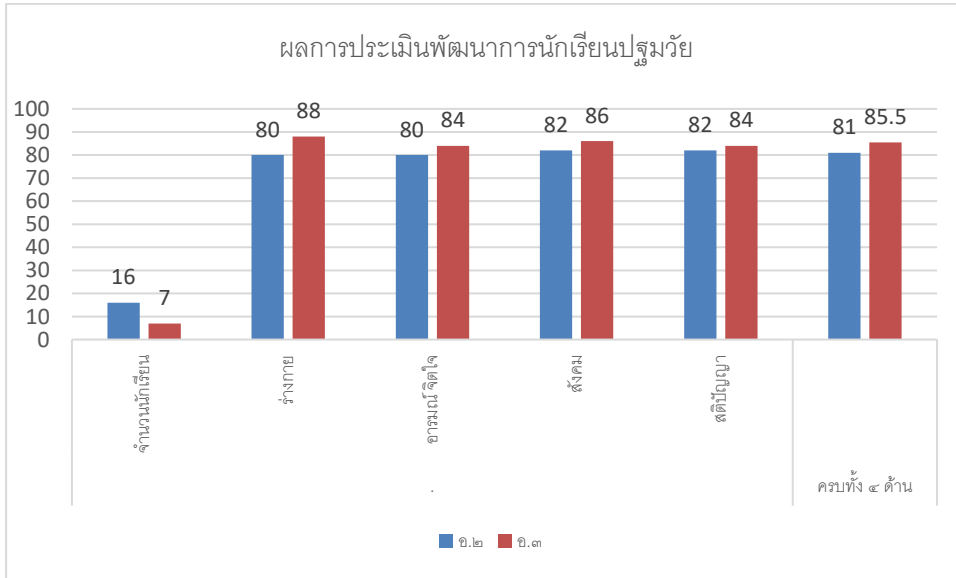
ประเภทอาคาร	แบบ	ปีที่สร้าง	ราคาก่อสร้าง
อาคารเรียน			
▣อาคาร ๑	ป. ๑ ช	๒๔๙๕	๗๕,๐๐๐
▣อาคาร ๒	ป. ๑ ช	๒๕๑๖	๑๗๒,๐๐๐
▣อาคาร ๓	สปช.๑๐๕ / ๒๙	๒๕๒๙	๘๐๐,๐๐๐
▣อาคาร ๔	สปช. ๑๐๕ / ๒๙	๒๕๓๖	๑,๗๗๖,๔๕๐
อาคารเอนกประสงค์			
▣อาคารเอนกประสงค์ ๑	สปช. ๒๐๑ / ๒๖	๒๕๓๖	๑๘๐,๐๐๐
▣อาคารเอนกประสงค์ ๒	สปช. ๒๐๑ / ๒๖	๒๕๕๔	๑๘๐,๐๐๐
ส้วม			
▣ส้วม ๑	สปช.๖๐๑/๔	๒๕๕๔	๒๐๐,๐๐๐
▣ส้วม ๒	สปช.๖๐๑/๔	๒๕๕๑	๒๐๐,๐๐๐
ประเภทอาคาร	แบบ	ปีที่สร้าง	ราคาก่อสร้าง
▣ส้วม ๓	สปช.๖๐๑/๔	๒๕๔๒	๕๕,๐๐๐
▣ส้วม ๔	สปช.๖๐๑/๖	๒๕๒๗	๖๐,๐๐๐
อาคารประกอบ			
▣ห้องขายอาหารสำหรับนักเรียน	๖ ห้อง	๒๕๕๑	๓๐,๐๐๐
▣ห้องสภกรณ์โรงเรียน/น้ำป้อน	๒ ห้อง	๒๕๕๑	๑๐,๐๐๐
▣ห้องตัดผม/ซ่อมจักรยาน	๒ ห้อง	๒๕๕๑	๑๐,๐๐๐

๖. ข้อมูลด้านการจัดการศึกษา

๖.๑ สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

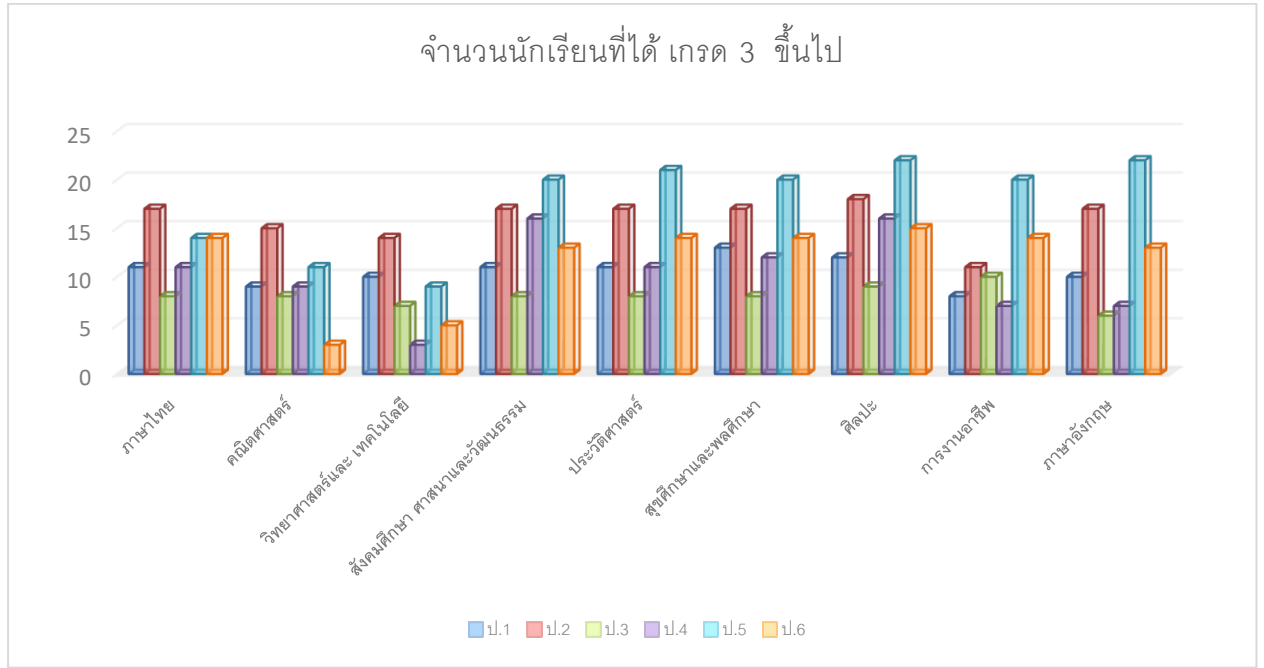
๖.๑.๑ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน				ครบทั้ง ๔ ด้าน
		ร่างกาย	อารมณ์จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อ.๒	๑๖	๘๐	๘๐	๘๒	๘๒	๘๑
อ.๓	๗	๘๘	๘๔	๘๖	๘๔	๘๕.๕๐
รวม	๓๑	๑๖๘	๑๖๔	๑๖๘	๑๖๖	๑๖๖.๕๐
ร้อยละ	๑๐๐	๘๔	๘๒	๘๔	๘๓	๘๓.๒๕

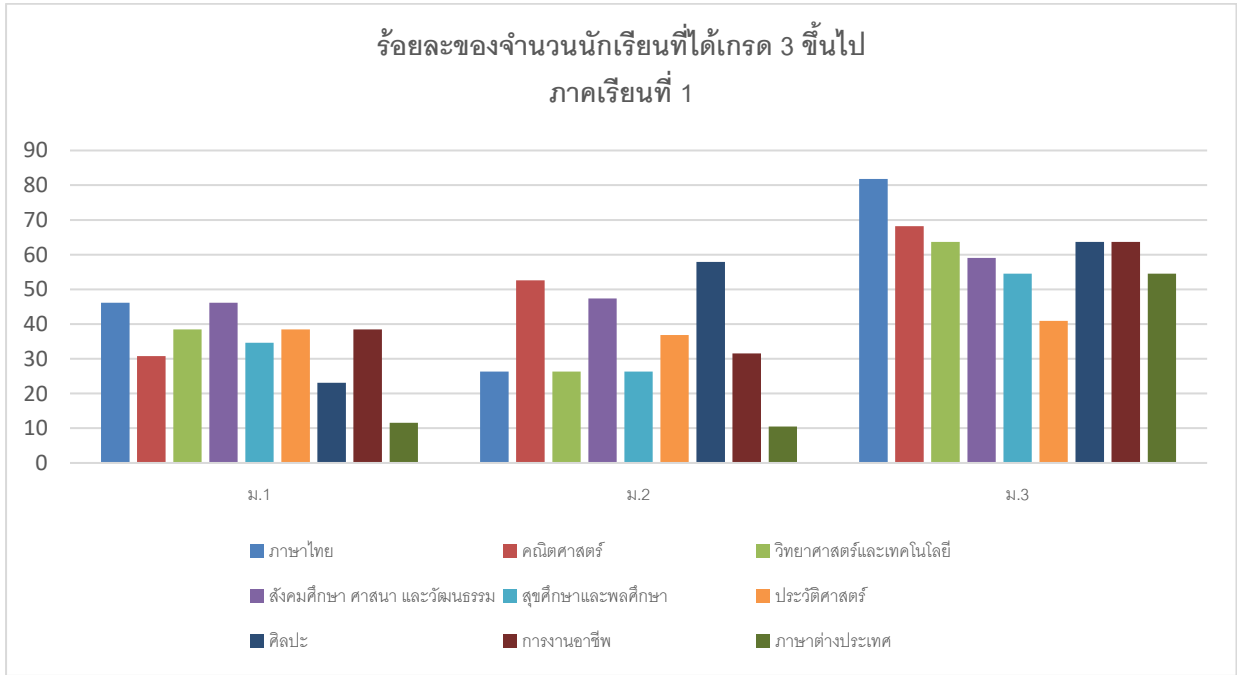


๖.๑.๒ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

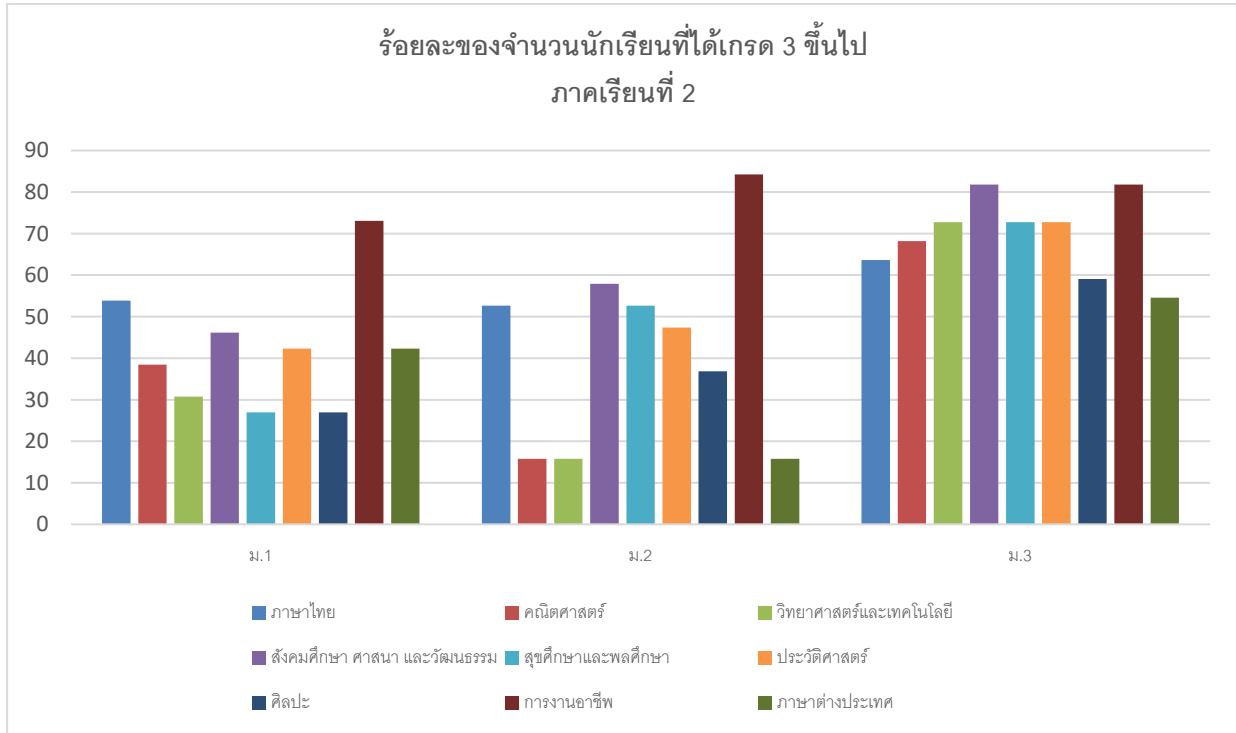
จำนวนนักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น	๑๓	๑๙	๑๐	๑๖	๒๔	๑๕	๙๗
	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด ๓ ขึ้นไป						
วิชา	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ร้อยละ
ภาษาไทย	๑๑	๑๗	๘	๑๑	๑๔	๑๔	๖๘.๐๔
คณิตศาสตร์	๙	๑๕	๘	๙	๑๑	๓	๕๖.๗๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐	๑๔	๗	๓	๙	๕	๔๙.๔๘
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๑	๑๗	๘	๑๖	๒๐	๑๓	๘๗.๖๓
ประวัติศาสตร์	๑๑	๑๗	๘	๑๑	๒๑	๑๔	๘๔.๕๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๓	๑๗	๘	๑๒	๒๐	๑๔	๘๖.๖๐
ศิลปะ	๑๒	๑๘	๙	๑๖	๒๒	๑๕	๙๔.๘๕
การงานอาชีพ	๘	๑๑	๑๐	๗	๒๐	๑๔	๗๒.๑๖
ภาษาอังกฤษ	๑๐	๑๗	๖	๗	๒๒	๑๓	๗๗.๓๒
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐.๕๖	๑๕.๒๒	๘.๓๓	๑๐.๒๒	๑๗.๓๓	๑๑.๓๓	๗๕.๒๖



กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (ภาคเรียนที่ ๑)								
	ม.๑			ม.๒			ม.๓		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	๒๙	๑๒	๔๖.๑๕	๑๙	๕	๒๖.๓๒	๒๒	๑๘	๘๑.๘๒
คณิตศาสตร์	๒๙	๘	๓๐.๗๗	๑๙	๑๐	๕๒.๖๓	๒๒	๑๕	๖๘.๑๘
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๙	๑๐	๓๔.๔๖	๑๙	๕	๒๖.๓๒	๒๒	๑๔	๖๓.๖๔
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๙	๑๒	๔๖.๑๕	๑๙	๙	๔๗.๓๗	๒๒	๑๓	๕๙.๐๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๙	๙	๓๑.๖๒	๑๙	๕	๒๖.๓๒	๒๒	๑๒	๕๔.๕๕
ประวัติศาสตร์	๒๙	๑๐	๓๔.๔๖	๑๙	๗	๓๖.๘๔	๒๒	๙	๔๐.๙๑
ศิลปะ	๒๙	๖	๒๓.๐๘	๑๙	๑๑	๕๗.๘๙	๒๒	๑๔	๖๓.๖๔
การงานอาชีพ	๒๙	๑๐	๓๔.๔๖	๑๙	๖	๓๑.๕๘	๒๒	๑๔	๖๓.๖๔
ภาษาต่างประเทศ	๒๙	๓	๑๑.๕๕	๑๙	๒	๑๐.๕๓	๒๒	๑๒	๕๔.๕๕

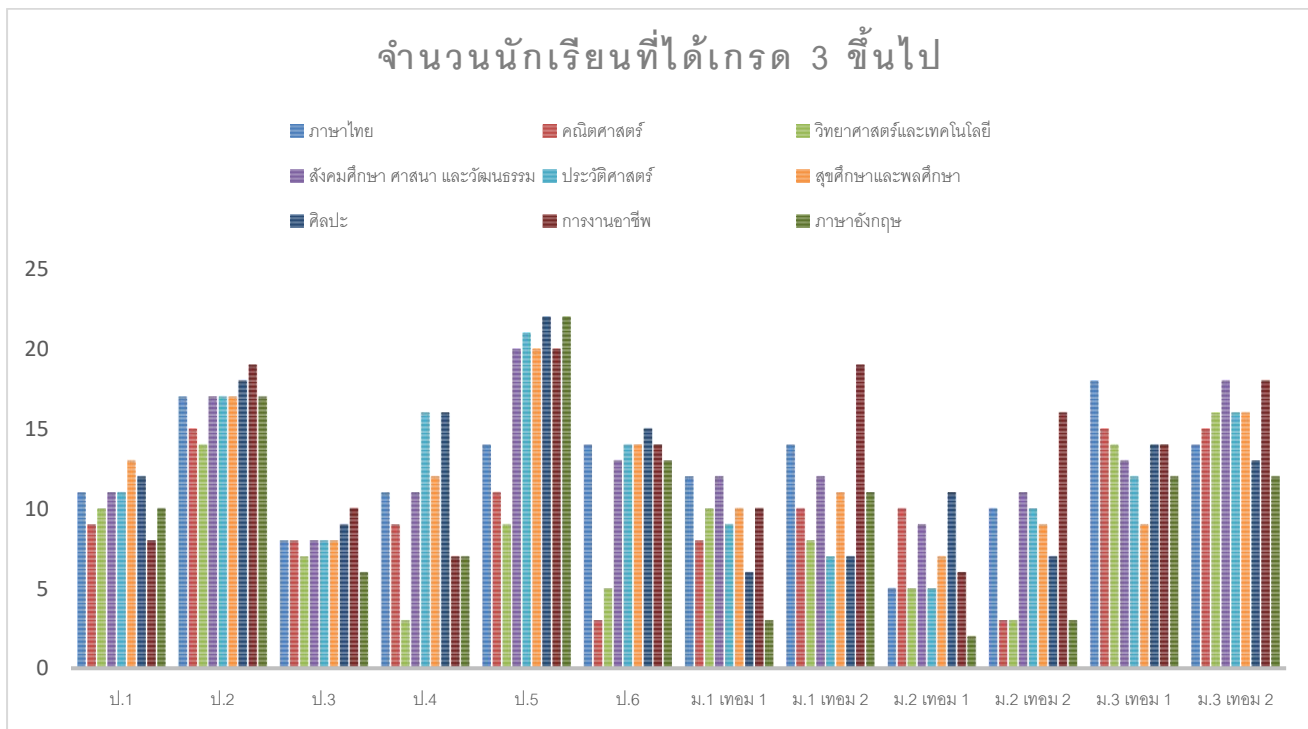


กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (ภาคเรียนที่ ๒)								
	ม.๑			ม.๒			ม.๓		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	๒๙	๑๔	๕๓.๘๕	๑๙	๑๐	๕๒.๖๓	๒๒	๑๔	๖๓.๖๔
คณิตศาสตร์	๒๙	๑๐	๓๔.๔๖	๑๙	๓	๑๕.๗๙	๒๒	๑๕	๖๘.๑๘
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๙	๘	๓๐.๗๗	๑๙	๓	๑๕.๗๙	๒๒	๑๖	๗๒.๗๓
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๙	๑๒	๔๑.๓๘	๑๙	๑๑	๕๗.๘๙	๒๒	๑๘	๘๑.๘๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๙	๗	๒๖.๙๓	๑๙	๑๐	๕๒.๖๓	๒๒	๑๖	๗๒.๗๓
ประวัติศาสตร์	๒๙	๑๑	๓๗.๙๓	๑๙	๙	๔๗.๓๗	๒๒	๑๖	๗๒.๗๓
ศิลปะ	๒๙	๗	๒๖.๙๓	๑๙	๗	๓๖.๘๔	๒๒	๑๓	๕๙.๐๙
การงานอาชีพ	๒๙	๑๙	๖๕.๕๑	๑๙	๑๖	๘๔.๒๑	๒๒	๑๘	๘๑.๘๒
ภาษาต่างประเทศ	๒๙	๑๑	๓๗.๙๓	๑๙	๓	๑๕.๗๙	๒๒	๑๒	๕๔.๕๕



จำนวนนักเรียนแต่ละชั้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไปรวมเฉลี่ย ๘๑.๗๘

วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป												คิดเป็นร้อยละ
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม.๑ เทอม ๑	ม.๑ เทอม ๒	ม.๒ เทอม ๑	ม.๒ เทอม ๒	ม.๓ เทอม ๑	ม.๓ เทอม ๒	
ภาษาไทย	๑๑	๑๗	๘	๑๑	๑๔	๑๔	๑๒	๑๔	๕	๑๐	๑๘	๑๔	๘๗.๕๗
คณิตศาสตร์	๙	๑๕	๘	๙	๑๑	๓	๘	๑๐	๑๐	๓	๑๕	๑๕	๖๘.๖๔
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐	๑๔	๗	๓	๙	๕	๑๐	๘	๕	๓	๑๔	๑๖	๖๑.๕๔
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๑	๑๗	๘	๑๑	๒๐	๑๓	๑๒	๑๒	๙	๑๑	๑๓	๑๘	๙๑.๗๒
ประวัติศาสตร์	๑๑	๑๗	๘	๑๖	๒๑	๑๔	๙	๗	๕	๑๐	๑๒	๑๖	๘๖.๓๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๓	๑๗	๘	๑๒	๒๐	๑๔	๑๐	๑๑	๗	๙	๙	๑๖	๘๖.๓๙
ศิลปะ	๑๒	๑๘	๙	๑๖	๒๒	๑๕	๖	๗	๑๑	๗	๑๔	๑๓	๘๘.๗๖
การงานอาชีพ	๘	๑๙	๑๐	๗	๒๐	๑๔	๑๐	๑๙	๖	๑๖	๑๔	๑๘	๙๕.๒๗
ภาษาอังกฤษ	๑๐	๑๗	๖	๗	๒๒	๑๓	๓	๑๑	๒	๓	๑๒	๑๒	๖๙.๘๒



๖.๑.๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

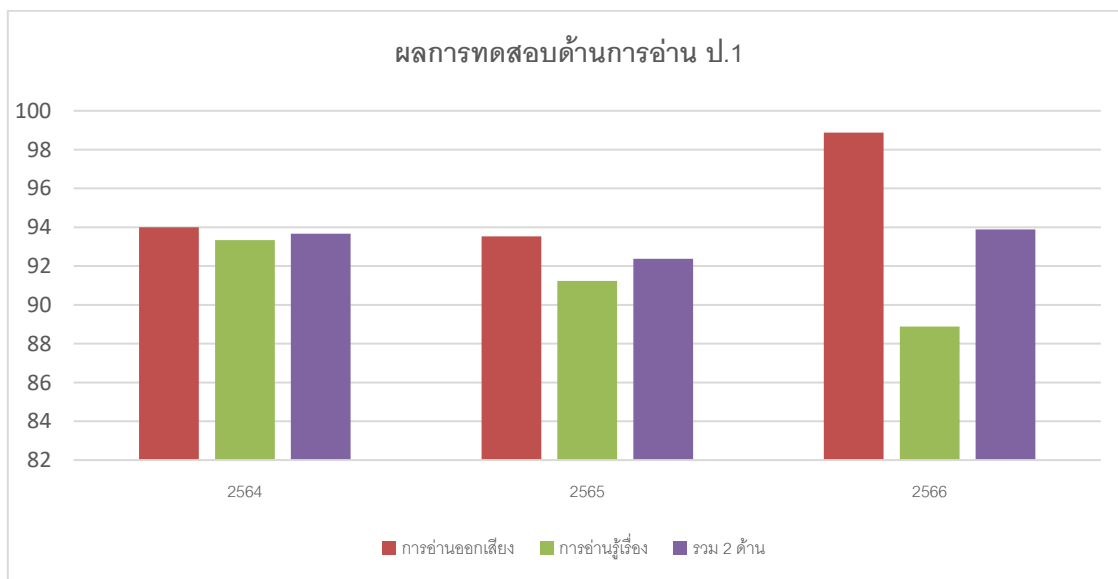
ความสามารถด้านการอ่าน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี ๒๕๖๖	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ			*** ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (๔) (๓) - (๒)	*** ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ๓ ปีการศึกษา (๕) $= \frac{(๑+๒+๓)}{๓}$	*** แปลผลพัฒนาการเทียบ ๓ ปีการศึกษา กับร้อยละ ๓ (๖) $= (๓-๕)$
				๒๕๖๔ (๑)	๒๕๖๕ (๒)	๒๕๖๖ (๓)			
การอ่านออกเสียง	๑๓	๙	๙๘.๘๘	๙๔.๐๐	๙๓.๕๓	๙๘.๘๘	๕.๓๕	๙๕.๔๗	๓.๔๑
การอ่านรู้เรื่อง	๑๓	๙	๘๘.๘๘	๙๓.๓๓	๙๑.๒๓	๘๘.๘๘	-๒.๓๕	๙๑.๑๕	-๒.๒๗
รวม ๒ ด้าน			๙๓.๘๘	๙๓.๖๖	๙๒.๓๘	๙๓.๘๘	๑.๕	๙๓.๓๑	๐.๕๗

หมายเหตุ *** (๖) การแปลผลพัฒนาการ

ค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป แปลผลว่า “มีพัฒนาการ”

ค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ๐.๑ - ๒.๙๙ แปลผลว่า “มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ ๓”

ค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ตีลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”



๖.๑.๔ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				ระดับดีขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
		ไม่ผ่าน (๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)		
ป.๑	๑๓	๐	๒	๒	๙	๑๑	๘๔.๖๒
ป.๒	๑๙	๐	๐	๐	๑๙	๑๙	๑๐๐
ป.๓	๑๐	๐	๒	๐	๘	๘	๘๐
ป.๔	๑๖	๐	๐	๑๖	๐	๑๖	๑๐๐
ป.๕	๒๔	๐	๓	๖	๑๕	๒๑	๘๗.๕๐
ป.๖	๑๕	๐	๑	๙	๕	๑๔	๙๓.๓๓
ม.๑	๒๙	๐	๐	๑	๒๘	๒๙	๑๐๐
ม.๒	๒๐	๐	๑	๐	๑๙	๑๙	๙๕
ม.๓	๒๓	๐	๓	๑๑	๙	๒๐	๘๖.๙๖
รวม	๑๖๙	๐	๑๑	๔๕	๑๑๒	๑๕๗	
เฉลี่ยร้อยละ		๐	๖.๕๑	๒๖.๖๓	๖๖.๒๗	๙๒.๙๐	

๖.๑.๕ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สมรรถนะสำคัญ	จำนวนนักเรียน		ผลการประเมิน				ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
	ปกติ	บกพร่อง	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๑๕๕	๑๔	๐	๑๒	๗๙	๖๔	๑๔๓	๘๕.๖๒
๒. ความสามารถในการคิด	๑๕๕	๑๔	๐	๒๑	๙๐	๔๔	๑๓๔	๗๙.๒๙
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๑๕๕	๑๔	๐	๑๔	๙๓	๔๘	๑๔๑	๘๓.๔๓
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑๕๕	๑๔	๐	๑๔	๘๙	๕๒	๑๔๑	๘๓.๔๓
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑๕๕	๑๔	๐	๑๒	๘๖	๕๗	๑๔๓	๘๕.๖๒
รวม	๑๕๕	๑๔	๐				๘๓.๐๘	

๖.๑.๖ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๑๓	๐	๒	๒	๙	๑๑	๘๕.๖๒
ป.๒	๑๙	๐	๐	๐	๑๙	๑๙	๑๐๐
ป.๓	๑๐	๐	๑	๑	๘	๙	๙๐
ป.๔	๑๖	๐	๓	๕	๘	๑๓	๘๑.๒๕
ป.๕	๒๔	๐	๒	๔	๑๘	๒๒	๙๑.๖๗
ป.๖	๑๕	๐	๐	๐	๑๕	๑๕	๑๐๐
ม.๑	๒๙	๐	๐	๐	๒๙	๒๙	๑๐๐
ม.๒	๒๐	๐	๑	๐	๑๙	๑๙	๙๕
ม.๓	๒๓	๐	๔	๑๑	๘	๑๙	๘๒.๖๑
รวม	๑๖๙	๐	๑๒	๑๓	๑๓๓	๑๕๖	๙๒.๓๐
เฉลี่ยร้อยละ			๗.๑๐	๑๓.๖๑	๗๘.๗๐	๙๒.๓๐	

๖.๒ สรุปผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

๖.๒.๑ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

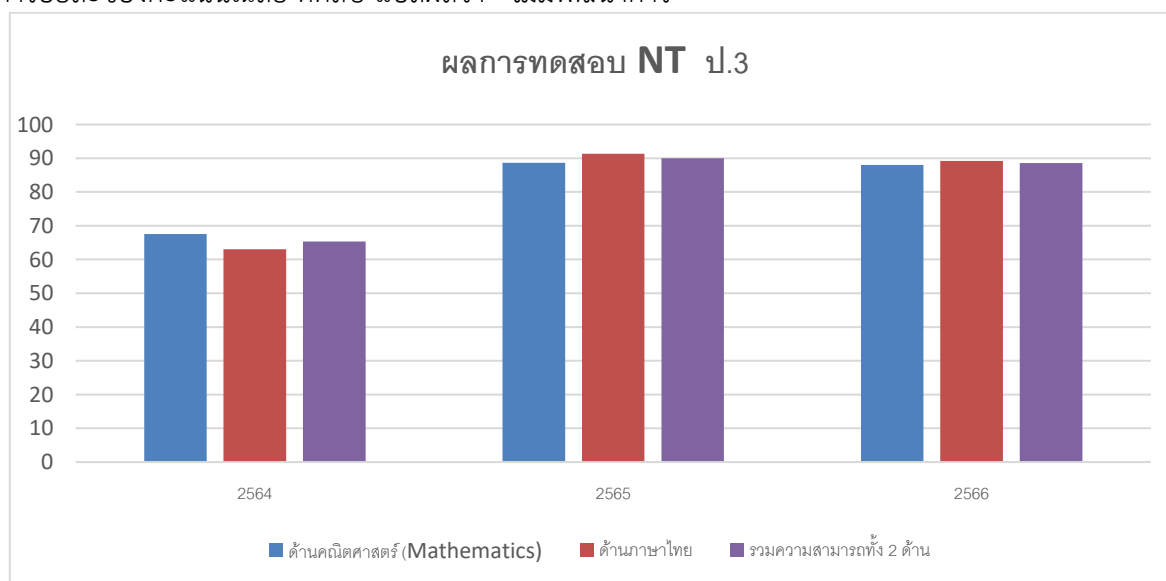
สมรรถนะ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี ๒๕๖๖	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ			ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (๔) = (๓)-(๒)	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ๓ ปีการศึกษา (๕) (๑+๒+๓)/๓	แปลผลพัฒนาการเทียบ ๓ ปีการศึกษา กับ ร้อยละ ๓ (๖) (๓)-(๕)
				๒๕๖๔ (๑)	๒๕๖๕ (๒)	๒๕๖๖ (๓)			
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	๑๐	๘	๘๘.๐๐	๖๗.๕๗	๘๘.๖๓	๘๘.๐๐	-๐.๖๓	๘๑.๔๐	๖.๖
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	๑๐	๘	๘๙.๑๘	๖๓.๐๒	๙๑.๓๖	๘๙.๑๘	-๒.๑๘	๘๑.๑๙	๗.๙๙
รวมความสามารถ ทั้ง ๒ ด้าน			๘๘.๕๙	๖๕.๓๐	๙๐.๐๐	๘๘.๕๙	-๑.๔๑	๘๑.๓๐	๗.๒๙

หมายเหตุ *** (๖) การแปลผลพัฒนาการ

ค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป แปลผลว่า “มีพัฒนาการ”

ค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ๐.๑ – ๒.๙๙ แปลผลว่า “มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ ๓”

ค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ตีกลับ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”



๖.๒.๒ การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

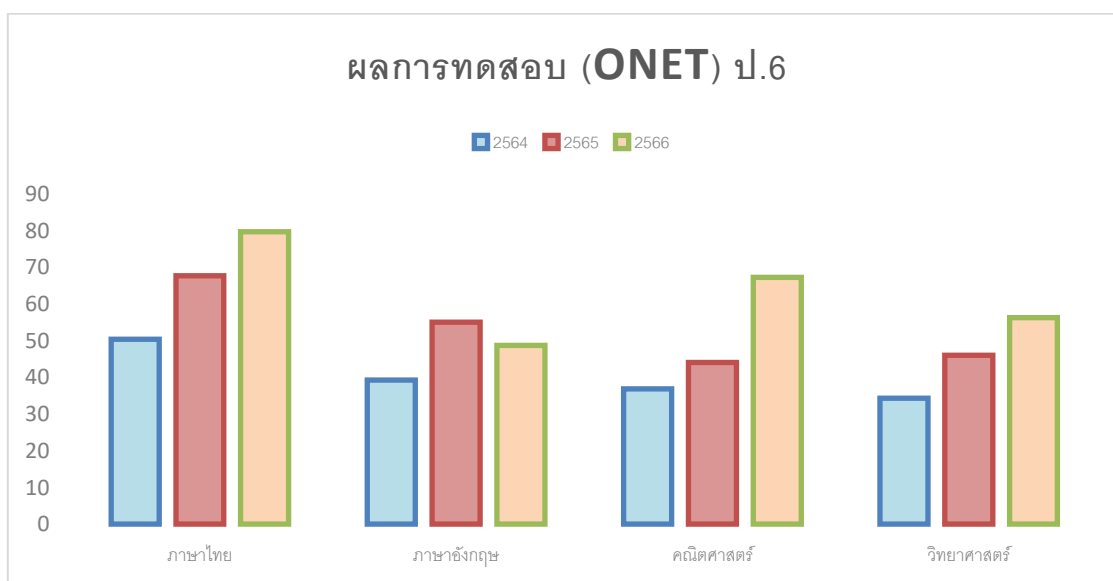
วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี ๒๕๖๖	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET)			*** ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (๔) (๓)-(๒)	*** ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (๕) (๑+๒+๓)/๓	*** แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ ๓ (๖) (๓)-(๕)
				๒๕๖๔ (๑)	๒๕๖๕ (๒)	๒๕๖๖ (๓)			
ภาษาไทย	๑๕	๑๔	๕๗.๓๐	๕๐.๓๘	๖๗.๗๐	๗๙.๖๔	๑๑.๙๔	๖๕.๙๑	๑๓.๗๓
ภาษาอังกฤษ	๑๕	๑๔	๓๗.๓๒	๓๙.๒๒	๕๕.๐๐	๔๘.๖๖	-๖.๓๔	๔๗.๖๓	๑.๐๓
คณิตศาสตร์	๑๕	๑๔	๒๙.๙๖	๓๖.๘๓	๔๔.๐๔	๖๗.๒๕	๒๓.๒๑	๔๙.๓๗	๑๗.๘๘
วิทยาศาสตร์	๑๕	๑๔	๔๐.๗๕	๓๔.๓๑	๔๖.๐๐	๕๖.๒๕	๑๐.๒๕	๔๕.๕๒	๑๐.๗๓
เฉลี่ย	๑๕	๑๔	๔๑.๓๓	๔๐.๑๙	๕๓.๑๙	๖๒.๗๕	๙.๗๗	๕๒.๑๑	๑๐.๘๔

หมายเหตุ *** (๖) การแปลผลพัฒนาการ

ค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป แปลผลว่า “มีพัฒนาการ”

ค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ๐.๑ - ๒.๙๙ แปลผลว่า “มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ ๓”

ค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ติดลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”



๖.๒.๓ การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

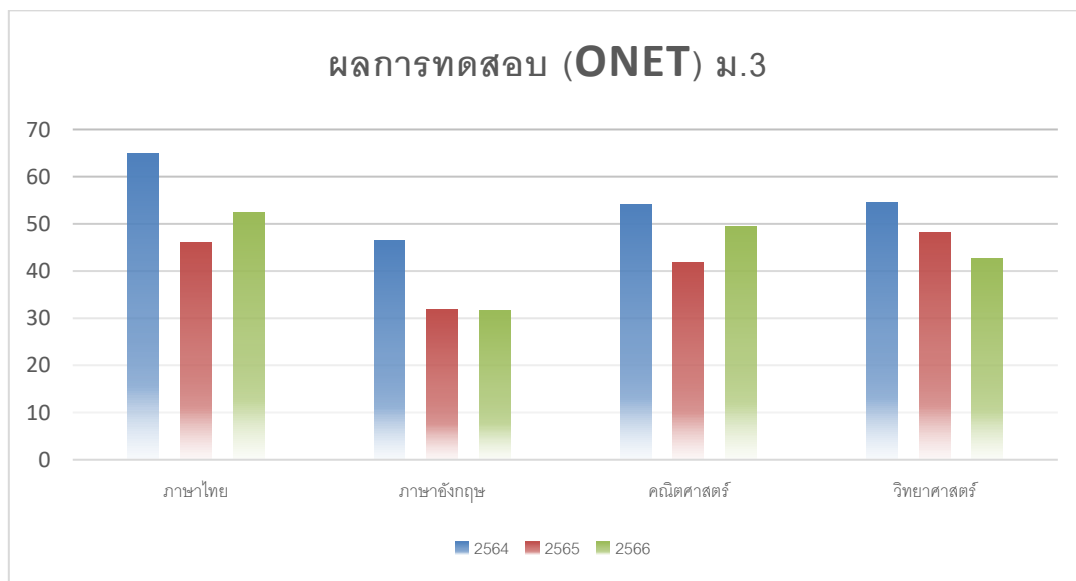
วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี ๒๕๖๖	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET)			*** ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (๔) (๓)-(๒)	*** ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (๕) (๑+๒+๓)/๓	*** แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ ๓ (๖) (๓)-(๕)
				๒๕๖๔ (๑)	๒๕๖๕ (๒)	๒๕๖๖ (๓)			
ภาษาไทย	๒๒	๑๘	๕๐.๗๓	๖๔.๙๒	๔๖.๐๒	๕๒.๓๗	๖.๓๕	๕๔.๔๔	-๒.๐๗
ภาษาอังกฤษ	๒๒	๑๘	๓๑.๗๖	๔๖.๕๕	๓๑.๙๒	๓๑.๖๐	-๐.๓๒	๓๖.๖๙	-๕.๐๙
คณิตศาสตร์	๒๒	๑๘	๒๕.๓๘	๕๔	๔๑.๗๙	๔๙.๔๙	๗.๗	๔๘.๔๓	๑.๐๖
วิทยาศาสตร์	๒๒	๑๘	๒๙.๙๓	๕๔.๕๔	๔๘.๒๑	๔๒.๖๘	-๕.๕๓	๔๘.๔๘	-๕.๘๐
เฉลี่ย	๒๒	๑๘	๓๔.๔๕	๕๕.๐๐	๔๑.๙๙	๔๔.๐๔	๒.๐๕	๔๗.๐๑	-๒.๙๗

หมายเหตุ *** (๖) การแปลผลพัฒนาการ

ค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป แปลผลว่า “มีพัฒนาการ”

ค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ๐.๑ - ๒.๙๙ แปลผลว่า “มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ ๓”

ค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ตีลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”



๗ สรุปผลงานดีเด่น

. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ สรุปรางวัลโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑

๑. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทอง “คัดลายมือสื่อภาษาไทย” ระดับชั้นป.๑-๓
๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทอง “การเขียนเรื่องจากภาพ” ระดับชั้นป.๑-๓
๓. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง “การเขียนเรื่องจากภาพ” ระดับชั้นป.๔-๖
๔. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง “การแข่งขันคิดเลขเร็ว” ระดับชั้นป.๔-๖
๕. รางวัลชมเชย เหรียญทอง “การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)” ระดับชั้นป.๑-๖
๖. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง “การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)” ระดับชั้นม.๑-๓
๗. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง “การแข่งขันเวทคณิต” ระดับชั้นม.๑-๓
๘. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญเงิน “การแข่งขันเวทคณิต” ระดับชั้นป.๔-๖
๙. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญเงิน “การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์” ระดับชั้นป.๔-๖
๑๐. รางวัลชมเชย เหรียญทองแดง “การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์” ระดับชั้นป.๑-๓
๑๑. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง “การแข่งขันสร้างผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรมGSP” ระดับชั้นป.๔-๖
๑๒. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง “การแข่งขันสร้างผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรมGSP” ระดับชั้นม.๑-๓
๑๓. รางวัลชมเชย เหรียญเงิน “การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์” ระดับชั้นป.๔-๖
๑๔. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง “การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์” ระดับชั้นม.๑-๓
๑๕. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง “การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)” ระดับชั้นป.๔-๖
๑๖. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง “การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling)” ระดับชั้นม.๑-๓
๑๗. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง “การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling)” ระดับชั้นป.๔-๖
๑๘. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง “ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา” ระดับชั้นม.๑-๓
๑๙. รางวัลชมเชย เหรียญเงิน “ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา” ระดับชั้นป.๑-๖
๒๐. รางวัลชมเชย เหรียญทอง “มารยาทไทย” ระดับชั้นป.๑-๓
๒๑. รางวัลชมเชย เหรียญเงิน “การแข่งขันวาดภาพระบายสี” ระดับชั้นป.๑-๓
๒๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง “การแข่งขันวาดภาพระบายสี” ระดับชั้นม.๑-๓
๒๓. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง “การแข่งขันประติมากรรม” ระดับชั้นม.๑-๓
๒๔. รางวัลชมเชย เหรียญทอง “การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ” ระดับชั้นปฐมวัย
๒๕. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทอง “การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง” ระดับชั้นป.๑-๖
๒๖. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง “การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง” ระดับชั้นม.๑-๓
๒๗. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง “การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง” ระดับชั้นป.๑-๖
๒๘. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง “การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง” ระดับชั้นม.๑-๓
๒๙. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง “การแข่งขันขับร้องเพลงสากลหญิง” ระดับชั้นป.๑-๖
๓๐. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง “การแข่งขันขับร้องเพลงสากลชาย” ระดับชั้นป.๑-๖
๓๑. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง “การแข่งขันขับร้องเพลงสากลหญิง” ระดับชั้นม.๑-๓
๓๒. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง “การแข่งขันขับร้องเพลงสากลชาย” ระดับชั้นม.๑-๓
๓๓. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง “การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์หญิง” ระดับชั้นป.๑-๖

๓๔. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง “การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์หญิง” ระดับชั้นม.๑-๓
 ๓๕. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง “การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ชาย” ระดับชั้นม.๑-๓
 ๓๖. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง “การแข่งขันวงดนตรีสตริง” ระดับชั้นม.๑-๓
 ๓๗. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง “การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง” ระดับชั้นป.๑-๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑

๑. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง “การประกวดวงดนตรีสตริง” ระดับชั้นม.๑-๓
 ๒. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง “การแข่งขันประติมากรรม” ระดับชั้นม.๑-๓
 ๓. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง “การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย” ระดับชั้นม.๑-๓
 ๔. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง “การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย” ระดับชั้นม.๑-๓
 ๕. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทอง “การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง” ระดับชั้นป.๑-๖
 ๖. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทอง “การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง” ระดับชั้นม.๑-๓
 ๗. รางวัลเหรียญทอง “การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง” ระดับชั้นม.๑-๓
 ๘. รางวัลเหรียญทอง “การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)” ระดับชั้นม.๑-๓
 ๙. รางวัลเหรียญทอง “การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง” ระดับชั้นป.๑-๖
 ๑๐. รางวัลเหรียญทอง “การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง” ระดับชั้นป.๑-๖
 ๑๑. รางวัลเหรียญทอง “การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย” ระดับชั้นป.๑-๖
 ๑๒. รางวัลเหรียญทอง “การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง” ระดับชั้นม.๑-๓
 ๑๓. รางวัลเหรียญเงิน “การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด” ระดับชั้นม.๑-๓
 ๑๔. รางวัลเหรียญเงิน “การแข่งขันการเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์” ระดับชั้นม.๑-๓
 ๑๕. รางวัลเหรียญเงิน “การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP” ระดับชั้นม.๑-๓
 ๑๖. รางวัลเหรียญเงิน “การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท)” ระดับชั้นม.๑-๓
 ๑๗. รางวัลเหรียญเงิน “การแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น” ระดับชั้นม.๑-๓
 ๑๘. รางวัลเหรียญเงิน “การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา” ระดับชั้นม.๑-๓
 ๑๙. รางวัลเหรียญเงิน “การแข่งขันเวทคณิต” ระดับชั้นม.๑-๓
 ๒๐. รางวัลเหรียญเงิน “การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)” ระดับชั้นป.๔-๖
 ๒๑. รางวัลเหรียญเงิน “การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ)” ระดับชั้นป.๔-๖
 ๒๒. รางวัลเหรียญเงิน “การแข่งขันพินิจวรรณคดี” ระดับชั้นม.๑-๓
 ๒๓. รางวัลเหรียญทองแดง “การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์” ระดับชั้นม.๑-๓
 ๒๔. รางวัลเหรียญทองแดง “การแข่งขันคิดเลขเร็ว” ระดับชั้นป.๔-๖
 ๒๕. รางวัลเหรียญทองแดง “การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP” ระดับชั้นป.๔-๖
 ๒๖. รางวัลเหรียญทองแดง “การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท)” ระดับชั้นป.๔-๖

๘ สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

สรุปข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

๑) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แหล่งเรียนรู้	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
สวนเกษตร	๑๓	๑๙	๑๐	๑๖	๒๔	๑๕	๒๙	๒๐	๒๓
วัดโพธาราม	๑๓	๑๙	๑๐	๑๖	๒๔	๑๕	๒๙	๒๐	๒๓
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโพธิ์ศรี	๑๓	๑๙	๑๐	๑๖	๒๔	๑๕	๒๙	๒๐	๒๓
องค์การบริหารส่วนตำบลม่วง	๑๓	๑๙	๑๐	๑๖	๒๔	๑๕	๒๙	๒๐	๒๓
รวม	๑๓	๑๙	๑๐	๑๖	๒๔	๑๕	๒๙	๒๐	๒๓

๒) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แหล่งเรียนรู้	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
ห้องสมุด	๑๓	๑๙	๑๐	๑๖	๒๔	๑๕	๒๙	๒๐	๒๓
ศาลาถนอมธรรม	๑๓	๑๙	๑๐	๑๖	๒๔	๑๕	๒๙	๒๐	๒๓
ห้องวิทยาศาสตร์	๑๓	๑๙	๑๐	๑๖	๒๔	๑๕	๒๙	๒๐	๒๓
สวนเกษตร	๑๓	๑๙	๑๐	๑๖	๒๔	๑๕	๒๙	๒๐	๒๓
ห้องคอมพิวเตอร์	๑๓	๑๙	๑๐	๑๖	๒๔	๑๕	๒๙	๒๐	๒๓

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและ ชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน
สุ้งงานทำจนงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น
และมืงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถาน ประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่
เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะ ทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ” เช่นงานอาสาสมัคร
งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วย ความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และ
ภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล
และมีความมั่นคงใน ทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น
ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น

นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่อง และโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความ ปรองดอง และความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัย เกษียณ ความมั่นคงของ อาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่นคง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐาน ขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศ มีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆทั้งในตลาดโลก และตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจ และสังคม แห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทย มีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการ เชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการ พัฒนา นอกจากนั้น ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิต ของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการ ใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกิน ความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมี คุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมี นโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของ ประชาชน และทุกภาค ส่วนในสังคมยึดถือ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อ ประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ

๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ
 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของ
 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ ๑.๓ การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบ
 เรียบร้อยภายใน ตลอดจน การบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๕ การลงทุนพัฒนาโครงสร้าง
 พื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และการวิจัย
 และพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของ ประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำ ทางด้านเศรษฐกิจและ สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕.๑ การจัดระบบอนุรักษ์ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๑

การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาด ที่เหมาะสม ยุทธศาสตร์ที่

๖.๔ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๕ การปรับปรุงกฎหมาย

และระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและ เป็นสากล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๗) (กรอบกว้าง)

วัตถุประสงค์หลักข้างต้นออกมาเป็นเป้าหมายหลัก ๕ ประการ ดังนี้

๑. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีด

ความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ สาคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยี
 และสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการ
 ผลิตและบริการเป้าหมาย

๒. การพัฒนาคนส าหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลก
 ยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม
 เตรียมพร้อมก าลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและ
 ความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

๓. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำ ทั้งในเชิงพื้นที่และโอกาสใน
 การแข่งขันของภาคธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบาง และผู้ด้อยโอกาส ให้มีโอกาส
 ในการเลื่อนขั้น ทางเศรษฐกิจและสังคม

๔. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการให้มี
 ประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหามลพิษส าคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่การ
 ปล่อยคาร์บอนเป็นศูนย์ในระยะยาว

๕. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้
 บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือกับการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

และภัยโรคระบาด รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันให้เอื้อต่อสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วได้อย่างทันการณ์ นอกจากนี้ได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนาไว้จำนวน ๑๓ หมวดหมู่เพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อน มี เป้าหมายและทิศทางที่ช่วยในการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ ที่ครอบคลุม ๔ มิติการพัฒนา ได้แก่

๑. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป โดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานของภาคเกษตร และการสนับสนุนบทบาทของผู้ประกอบการเกษตร

หมวดหมู่ที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยยกระดับการท่องเที่ยวให้เป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูง เพิ่มการพึ่งพานักท่องเที่ยวในประเทศและกระจายรายได้สู่พื้นที่ และ บริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในทุกมิติ

หมวดหมู่ที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่ส าคัญของโลก โดยสนับสนุนให้ผู้ประกอบการเดิมในอุตสาหกรรมยานยนต์สามารถปรับตัวไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า พร้อมกับการลงทุนเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงการสร้างปัจจัยสนับสนุนเพื่อให้ผู้ใช้รถยนต์เปลี่ยนมาใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

หมวดหมู่ที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าจากสินค้าและบริการสุขภาพซึ่งไทยมีความได้เปรียบ รวมถึงการสร้างเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพของคนในประเทศ

หมวดหมู่ที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่ส าคัญของภูมิภาค เป็นการยกระดับบทบาทของไทยในห่วงโซ่อุปทานของภูมิภาค โดยให้ความส าคัญกับการเป็นศูนย์กลางคมนาคมและโลจิสติกส์ และการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ

หมวดหมู่ที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัล และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน มุ่งเน้นการผลักดันการเติบโตเศรษฐกิจดิจิทัล โดยการสร้างระบบนิเวศที่เหมาะสม ทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐานและกฎหมายกฎระเบียบ รวมถึงการสนับสนุนให้อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์เดิมสามารถปรับเปลี่ยนไปสู่อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่มีผนวกเทคโนโลยี Internet of Things (IoT) เพื่อให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงหรือส่งข้อมูลถึงกันได้

๒. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขัน ได้ โดยผลักดันการ พัฒนาศักยภาพของ SMEs สู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่ มูลค่าโลก และปรับเปลี่ยนการแข่งขันทางการค้าให้เป็นธรรมส าหรับ SMEs

หมวดหมู่ที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ำในเชิงพื้นที่ โดยการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก การสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน โลจิสติกส์ และดิจิทัล

หมวดหมู่ที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม โดยการแก้ไขปัญหาคความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของครัวเรือนยากจน ทั้งในด้านการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ และการช่วยเหลือให้เด็กจากครัวเรือนยากจนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งให้ความส าคัญกับการจัดความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการด ารงชีวิตแก่คนไทยทุกช่วงวัย

๓. มิติตความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หมายเหตุที่ ๑๐

ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ให้ความสำคัญกับการเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการใช้ทรัพยากร โดยการใช้น้อย ใช้ซ้ำนำกลับมาใช้ใหม่ พร้อมทั้งการนำขยะหรือวัสดุเหลือใช้ กลับมาสร้างมูลค่า รวมถึง การเร่ง ลดก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะในภาคพลังงานและอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นภาค เศรษฐกิจที่ปล่อย ก๊าซเรือนกระจกสูง

หมายเหตุที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ ได้แก่ การสร้างความสามารถในการรับมือกับภัยธรรมชาติ โดยมุ่งเน้นการป้องกันภัยโดยใช้ แนวทางธรรมชาติ เช่น การฟื้นฟูป่าต้นน้ำ และการสร้างแหล่งเก็บกักน้ำ ขนาดเล็ก รวมถึงการพัฒนา ประสิทธิภาพในการคาดการณ์และเตือนภัย

๔. มิติจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิต กำลังคนให้ตรงความต้องการของภาค การผลิตเป้าหมาย

หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับ ภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิก กฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ขึ้น เพื่อวางกรอบ เป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทย ทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการ ศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อ ความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการ ส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง ประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจาย รายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อมโดยนำ ยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบัญญัติของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี

และร่วมมือผืนีกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ประกอบ ๖ ยุทธศาสตร์

โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดน ภาคใต้

๓.ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ(พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๔.พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่

อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ

ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจแนวทางการพัฒนา

๔.ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๕.ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๖.ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์
๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
๓. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนว คิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวความคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. พัฒนางค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ศึกษา

๖. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๗ -๒๕๖๘

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคม ร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนวม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑) พัฒนางองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ

OBEC Safety Center

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะ ในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ และเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓) ดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓) เสนอปรับแก้เกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๖) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑) สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- ๕.๑) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๕.๒) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ คุณธรรม และความโปร่งใส
- ๕.๓) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๖) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- ๖.๑) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- ๖.๒) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- ๖.๓) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- ๖.๔) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- ๑.๑) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- ๑.๒) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา ๑.๓) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- ๒.๑) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching) ๒.๒) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- ๒.๓) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- ๓.๑) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๓.๒) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- ๓.๓) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ๔.๑) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๒) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๓) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- ๕.๑) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
 - ๕.๒) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน ๕.๓) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - ๕.๔) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
 - ๕.๕) ส่งเสริมการศึกษาพร้อมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ -๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “ เรียนดี มีความสุข ” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “ จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน ” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคได้ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดทำอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต วิสัยทัศน์ (VISION)

เป็นองค์กรได้มาตรฐาน การศึกษาได้คุณภาพ

พันธกิจ (MISSION)

๑. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและ ปลอดภัย
๒. ส่งเสริม พัฒนา ผู้เรียน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ เสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด ารงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOALS)

เพื่อให้การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ เป็นองค์กร ได้มาตรฐาน การศึกษาได้คุณภาพ จึงก าหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

๑. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาทั่วถึง เท่าเทียม เต็มตามศักยภาพ และมีความปลอดภัย
๒. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม มีคุณธรรมมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักรู้ในคุณค่าของสิ่งแวดล้อม
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตาม สายงาน คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อ
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา บริหารจัดการแบบบูรณาการทุกภาคส่วน มีส่วนร่วม สร้างเครือข่าย กระจายอ านาจความรับผิดชอบต่อ เป็นส านักงาน และสถานศึกษาแห่งโอกาสและคุณภาพ

ค่านิยมองค์กร : Values

“มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีจิตบริการ ประสานสามัคคีมีเป้าหมายเป็นหนึ่ง”

YST ๑

Y = Yield หมายถึง มุ่งผลสัมฤทธิ์

S = Service Mind หมายถึง มีจิตบริการ

T = Team Work หมายถึง ประสานสามัคคี

๑ = One หมายถึง มีเป้าหมายเป็นหนึ่ง

นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑
นโยบาย

๑. นักเรียนคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) ผู้เรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาศึกษาทั่วถึง เท่าเทียม ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ

- ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู
- ๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและ รักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลง การพัฒนางาน (PA)

๓. ห้องเรียนคุณภาพ

ห้องเรียนของโรงเรียนในสังกัด ได้พัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑

๔. สถานศึกษาคุณภาพ

- ๑) สถานศึกษาปลอดภัย มีแผนและมาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีใหม่ (New Normal) วิถีถัดไป (Next Normal)
- ๒) สถานศึกษามีคุณภาพ โดยใช้กระบวนการวิจัยและนวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มาตรฐาน โดยใช้กระบวนการวิจัยและนวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษา
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ได้มาตรฐาน และบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิรูปราชการประจำปี (ARS)
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติโดยขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย โดย ซอฟต์แวร์เวอร์ และนวัตกรรมสู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย โดยพัฒนาศักยภาพและ คุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ให้ผู้เรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ พัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงและต่อยอด องค์กรความรู้ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และตามแนวทางการประเมิน PISA
๕. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จิตอาสา กิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถี ประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม และการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน
๖. การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียน การสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และนิเทศ กำกับ ติดตาม
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ในการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพตามพหุปัญญา ของนักเรียน ผู้มีความสามารถพิเศษ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และอื่นๆ
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ด้วยการตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา พัฒนาเครือข่าย ระบบ กลไก ป้องกันผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด และดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ MOE Safety Platform เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบการ ป้องกันการเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็ก กลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล ให้ได้รับโอกาสการ

เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ การฝึกทักษะอาชีพที่หลากหลาย ในการดำเนินชีวิตตามศักยภาพ สามารถพึ่งตนเองได้ โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๐. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นานโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์ พัฒนาศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching) นำไปพัฒนาสมรรถนะครู ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้สถานศึกษา ด้วยการกระจายอำนาจ และขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑

กลยุทธ์ ที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงเท่าเทียมเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัย

กลยุทธ์ ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบองค์รวม

กลยุทธ์ ที่ ๔ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วม

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)จัดการศึกษาให้นักเรียนเรียนรู้ภายในโรงเรียนอย่างมีความสุข ด้วยหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน เก่ง ดี มีสุข จัดการเรียนการสอนโดยครูมืออาชีพภายใต้การบริหารที่มีประสิทธิภาพและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ปรัชญา/สุภาษิต

วิริเยนะ ทุกษะ มัจเจติ

หมายถึง “บุคคลจะล่วงทุกข์ได้ เพราะความเพียร”

คำขวัญ

ความรู้เป็นเลิศ ประเสริฐน้ำใจ ใฝ่กีฬา นำพาสังคม

อัตลักษณ์ของผู้เรียน “นักเรียนมีสุขภาพดี ” เอกลักษณ์ของโรงเรียน “โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ”

สีประจำโรงเรียน

สีม่วงหมายถึงความสมัคครสมานสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและเป็นสัญลักษณ์ของความเป็นชาวม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

สีเหลือง หมายถึงความโดดเด่นเป็นผู้นำและเป็นสัญลักษณ์ของต้นแบบทางการศึกษา

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาในเขตบริการให้ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๒. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กที่มีอายุเข้าปีที่เจ็ดในเขตบริการของโรงเรียนให้ได้เข้าเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
๗. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ ICT และเทคโนโลยี เพื่อการสืบค้น
๘. บริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วม

วัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา

๑. เพื่อเป็นสถานศึกษาหลักประจำชุมชน / ตำบล
๒. เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพของนักเรียน
๓. เพื่อให้โอกาสทางการศึกษาแก่เด็กปกติ เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา
๔. เพื่อเป็นแหล่งฝึกกระเปาะวินัย ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความรักชาติ
๕. เพื่อฝึกจิตใจให้มีความอ่อนโยน มีสุนทรียภาพ โดยใช้ด้านศิลปะและวรรณกรรมเป็นเครื่องมือในการขัดเกลา
๖. เพื่อเป็นศูนย์ส่งเสริมทางวิชาการ ทักษะอาชีพ และการกีฬา
๗. เพื่อประหยัดค่าใช้จ่ายผู้ปกครองให้ลูกหลานได้เรียนใกล้บ้าน
๘. เพื่อเป็นแหล่งบริการชุมชน

ค่านิยมองค์กร จิตบริการ

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าเรียนทุกระดับ ทั้งเด็กทั่วไป ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสในเขตบริการและลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน
๒. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๔. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพและเป็นครูมืออาชีพ
๕. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. พัฒนาสถานศึกษาได้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
๗. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ ICT และเทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้และสืบค้นข้อมูล

ผลผลิต

๑. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
๒. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
๓. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาสมรรถภาพ
๔. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

จุดเน้น

๑. ด้านผู้เรียน

- ๑.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) มีค่าพัฒนาสูงกว่าปีที่ผ่านมา หรือค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
- ๑.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET , NT ,RT ย้อนหลังรายบุคคลและระดับโรงเรียน มีค่าพัฒนาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเองให้มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบกระบวนการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งนำไปสู่การประกอบอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ๑.๔ ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
- ๑.๕ ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๑.๖ ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาครบทุกคน
- ๑.๗ ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความ

รุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สินและภัยจากไซเบอร์ สามารถปรับตัวได้ทันต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่

๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ

- ๑.๑.๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๑.๑.๒. ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่หลากหลาย วัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ
- ๑.๑.๓. ครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะทางภาษา ทักษะการสื่อสาร และทักษะดิจิทัล
- ๑.๑.๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ๑.๑.๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๓. ด้านบริหารจัดการ

- ๓.๑ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลได้มาตรฐาน มีความโปร่งใส ป ลดการทุจริต และประพฤติมิชอบ
- ๓.๒ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
- ๓.๓ บริหารจัดการศึกษาโดยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนมุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๔ มีการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ
- ๓.๕ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
- ๓.๖ มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีกระบวนการนิเทศติดตามที่สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)
- ๓.๗ มีระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการ โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบ
- ๓.๘ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเป็นพื้นที่ปลอดภัยเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๓.๙ มีระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี

มาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๑.๑ เด็กร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

๑.๑.๒ เด็กร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี

๑.๑.๓ เด็กร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปสามารถรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

๑.๑.๔ เด็กร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปสามารถเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์

และทรงตัวได้

๑.๑.๕ เด็กร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปสามารถใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๒.๑ เด็กร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับทุกสถานการณ์

๑.๒.๒ เด็กร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

๑.๒.๓ เด็กร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความซื่อสัตย์สุจริต

๑.๒.๔ เด็กร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน

๑.๒.๕ เด็กร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

๑.๒.๖ เด็กร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความรับผิดชอบ

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๓.๑ เด็กร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

๑.๓.๒ เด็กร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีวินัยในตนเอง

๑.๓.๓ เด็กร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความประหยัดและความพอเพียง

๑.๓.๔ เด็กร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปสามารถดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑.๓.๕ เด็กร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย

๑.๓.๖ เด็กร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล

๑.๓.๗ เด็กร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

๑.๓.๘ เด็กร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๑.๔.๑ เด็กร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

๑.๔.๒ เด็กร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปสามารถอ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้

๑.๔.๓ เด็กร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความสามารถในการคิดรวบยอด

๑.๔.๔ เด็กร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล

๑.๔.๕ เด็กร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

๑.๔.๖ เด็กร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๑.๔.๗ เด็กร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปแสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์

๑.๔.๘ เด็กร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

๑.๔.๙ เด็กร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความสามารถในการแสวงหาความรู้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและมีการประเมินพัฒนาแก้ไข ปรับปรุงให้เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง

- ครูมีการคัดกรองเด็กและรู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและจัดประสบการณ์สำคัญ

เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ อย่างเหมาะสมตามวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น มีความมุ่งมั่นพัฒนาให้เด็กมีความรู้สึกรับรู้อย่างแรงกล้าในอัตลักษณ์

ให้เด็กเชื่อมโยงเข้ากับโลกของพวกเขาและมีส่วนร่วมในโลกของพวกเขาให้เด็กมีความรู้สึกรับรู้อย่างแรงกล้าในความเป็นอยู่ที่ดี

ให้เด็กเป็นผู้เรียนที่มีความมั่นใจและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และให้เด็กเป็นผู้สื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ที่สำคัญที่สุดคือทำให้เด็กมีความสุขและรู้จักการคิดบวก

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

-
โรงเรียนจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอนและจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

-
โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองเพื่อความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล สนองมาตรฐานของหลักสูตรและนโยบายชาติ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

- ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ ตามเกณฑ์มาตรฐานของ กคศ.

- ครูมี Best practice ด้านการจัดประสบการณ์สำคัญ

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

- โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี

- โรงเรียนมี Best practice ในด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

- โรงเรียนมี Internet ความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่เรียนรู้ในโรงเรียน

- โรงเรียนมีห้อง e – Learning ให้บริการด้านการสืบค้นข้อมูล และสารสนเทศต่างๆ

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

- โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์

และสนองกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน

- โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษา ที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมประเด็นหลักต่อไปนี้

-ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

- สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

- มีการดำเนินการตามขั้นตอนของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

- ครูศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดการประสบการณ์สำคัญ
จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

- ครูจัดประสบการณ์แบบ Active Learning
- ครูส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กสร้างสรรค์ผลงาน ชิ้นงานของตนเอง
- ผู้ปกครอง หน่วยงานต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ชัดเจน
- เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีแฟ้มสะสมผลงานของตนเองและมีการเก็บผลงานอย่างเป็นระบบ

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

- ห้องเรียนคุณภาพ

-ห้องเรียน DLIT

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์สำคัญเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการเด็กให้สมวัย

- ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย
- ครูประเมินพัฒนาการ และแจ้งผลการประเมินให้ผู้ปกครองทราบ อย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

- นักเรียนชั้น ป.๑-๖ มีความสามารถในการอ่านออกการเขียนได้ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- นักเรียนชั้น ม.๑-๓

มีความสามารถการประเมินความรู้ความเข้าใจในวรรณคดีและวรรณกรรมระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐

- นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยในระดับดี ขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕
- นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการแนะนำตนเอง และสถานศึกษา สนทนาอย่างง่าย ๆ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐
- นักเรียน มีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

- - นักเรียนร้อยละ ๗๐ ผ่านการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนรายวิชาภาษาไทย อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป
- นักเรียนร้อยละ ๗๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดระดับ ดี ขึ้นไป

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- นักเรียนทุกคนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจอย่างน้อย ๑ ชิ้น

๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

เพื่อการเรียนรู้และสรุปความรู้ด้วยตนเองได้

- นักเรียนมีผลการทดสอบสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด ในระดับ ๓ ขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

และนักเรียนชั้น ป.๖ มีพัฒนาการการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔๐ นักเรียนชั้น

ม.๓ มีพัฒนาการการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๕ นักเรียนชั้น ป.๓

มีพัฒนาการการทดสอบระดับชาติ (NT) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐

๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนมีความรู้และทักษะ

พื้นฐานเกี่ยวกับงานอาชีพอย่างน้อย ๑ อย่าง

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- นักเรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจและแสดงออกซึ่งความเป็นไทยในท้องถิ่นของตนเองได้อย่างเหมาะสมและเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นอย่างน้อย ๓ กิจกรรม

๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างด้านวัฒนธรรมและความคิด

๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

- นักเรียนมีภาวะการเจริญเติบโตผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

- นักเรียนมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและไม่ใช้ความรุนแรงในการแก้ไขปัญหา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- โรงเรียนมีวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมาย ชัดเจน สอดคล้องกัน

โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด

๒.๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- โรงเรียนใช้ระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๒.๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

- โรงเรียนมีแผนพัฒนาวิชาการที่คำนึงถึงคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการสนับสนุนเข้ารับการอบรมตาม/สอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า ๒๐ ช.ม./ปีการศึกษา

๒.๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นปลอดภัยมีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับนักเรียนและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย

๒.๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- โรงเรียนมีและส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีที่สนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์โดยการลงมือปฏิบัติจริงและนักเรียนสามารถขยายความคิดและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอนสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ที่สอนสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกกับการจัดการเรียนรู้ทุกครั้งที่สอน

๓.๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- ครูและบุคลากรทุกคนเป็นกัลยาณมิตรกับนักเรียน เคารพในสิทธิเด็กให้การยกย่องชมเชยตามโอกาสที่เหมาะสม นักเรียนทุกคนเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- ครูทุกคนมีแผนการวัดและประเมินผลนักเรียนชัดเจนตลอดปีการศึกษามีการกำหนดสัดส่วนคะแนนจำนวนชิ้นงานและพฤติกรรมของนักเรียนอย่างชัดเจนมีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียนและนำผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตร

๓.๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดให้มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการสอนและการแก้ปัญหาของนักเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าคิดกล้าแสดงออก

ส่วนที่ ๓ ประมาณการรายรับ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. ประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับปีงบประมาณ ๒๕๖๗						รวมทั้งสิ้น
	๑. ต.ค. - ๓๑ มี.ค. ๖๖			๑ เม.ย. - ๓๐ ก.ย. ๖๗			
	จำนวน	จำนวน	รวม	จำนวน	จำนวน	รวม	
	คน	บาท		คน	บาท		
๑.เงินงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน							
๑.๑ เงินอุดหนุนทั่วไป							
๑.๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน							
๑)ระดับก่อนประถมศึกษา	๒๓	๙๑๘	๒๑,๑๑๔	๒๕	๙๑๘	๒๒,๙๕๐	๔๔,๐๖๔
๒.)ระดับประถมศึกษา	๙๗	๑,๐๒๖	๙๙,๕๒๒	๘๙	๑,๐๒๖	๙๑,๓๑๔	๑๙๐,๘๓๖
๓)ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๗๒	๑,๘๙๐	๑๓๖,๐๘๐	๖๒	๑,๘๙๐	๑๑๗,๑๘๐	๒๕๓,๒๖๐
รวม							๔๘๘,๑๖๐
๑.๑.๒ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน							
๑.๒ ค่าหนังสือเรียน							
อนุบาล๒	๙	๒๐๐				๑,๘๐๐	๑,๘๐๐
อนุบาล๓	๑๖	๒๐๐				๓,๒๐๐	๓,๒๐๐
ประถมศึกษาปีที่๑	๗	๖๕๖				๔,๕๙๒	๔,๕๙๒
ประถมศึกษาปีที่๒	๑๓	๖๕๐				๘,๔๕๐	๘,๔๕๐
ประถมศึกษาปีที่๓	๑๙	๖๕๓				๑๒,๔๐๗	๑๒,๔๐๗
ประถมศึกษาปีที่๔	๑๐	๗๐๗				๗,๐๗๐	๗,๐๗๐
ประถมศึกษาปีที่๕	๑๖	๘๔๖				๑๓,๕๓๖	๑๓,๕๓๖
ประถมศึกษาปีที่๖	๒๔	๘๕๙				๒๐,๖๑๖	๒๐,๖๑๖
มัธยมศึกษาปีที่๑	๑๕	๘๐๘				๑๒,๑๒๐	๑๒,๑๒๐
มัธยมศึกษาปีที่๒	๒๗	๙๒๑				๒๔,๘๖๗	๒๔,๘๖๗
มัธยมศึกษาปีที่๓	๒๐	๙๙๖				๑๙,๙๒๐	๑๙,๙๒๐
รวม							๑๒๘,๕๗๘
๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน							
ระดับก่อนประถมศึกษา	๒๓	๑๔๕	๓,๓๓๕	๒๕	๑๔๕	๓๖๒๕	๖,๙๖๐
ระดับประถมศึกษา	๙๗	๒๒๐	๒๑,๓๔๐	๘๙	๒๒๐	๑๙,๕๘๐	๔๐,๙๒๐

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๗๒	๒๖๐	๑๘,๗๒๐	๖๒	๒๖๐	๑๖๑๒๐	๓๔,๘๔๐
รวม			๔๓,๓๙๕			๔๓,๓๙๕	๘๖,๗๙๐
๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน							
ระดับก่อนประถมศึกษา				๒๕	๓๒๕	๘,๑๒๕	๘,๑๒๕
ระดับประถมศึกษา				๘๙	๔๐๐	๓๕,๖๐๐	๓๕,๖๐๐
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				๖๒	๕๐๐	๓๑,๐๐๐	๓๑,๐๐๐
รวม						๗๔,๗๒๕	๗๔,๗๒๕
๑.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน							
ระดับก่อนประถมศึกษา	๒๓	๒๓๒	๕,๓๓๖	๒๕	๒๓๒	๕,๘๐๐	๑๑,๑๓๖
ระดับประถมศึกษา	๙๗	๒๕๙	๒๕,๑๒๓	๘๙	๒๕๙	๒๓,๐๕๑	๔๘,๑๗๔
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๗๒	๔๗๕	๓๔,๒๐๐	๖๒	๔๗๕	๒๙,๔๕๐	๖๓,๖๕๐
รวม			๖๔,๖๕๙			๕๘,๓๐๑	๑๒๒,๙๖๐
๒. เงินนอกงบประมาณ							
๒.๑ เงินรายได้สถานศึกษา							
๒.๒ เงินบริจาค							
๒.๓ เงินสนับสนุนจาก อปท.							
๒.๓.๑ โครงการอาหารกลางวัน				๑๒๐	๒๒	๒๖๔๐๐๐	๒๖๔,๐๐๐
๒.๓.๒ โครงการ สปสช.						๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒.๓.๓ โครงการพัฒนาสถานศึกษา						๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒.๔ อื่นๆ							๐
รวม							๓๐๔,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น							๑,๒๐๕,๒๑๓

๒.ประมาณการรายจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำแนกได้ดังนี้

๑.งบประมาณตามโครงสร้าง จัดสรรไว้ ๑๓๖,๒๐๐ บาท ดังนี้

ที่	กลุ่มงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบ	หมวดเงิน
๑	กลุ่มบริหารวิชาการ	จัดหาวัสดุฝึกสอนสอบ	๕๕,๐๐๐	งบดำเนินงาน	อุดหนุน
๒.	กลุ่มบริหารทั่วไป	จัดหาวัสดุสำนักงาน	๒๐,๐๐๐	งบดำเนินงาน	อุดหนุน
๓.	กลุ่มบริหารงบประมาณ	ค่าสาธารณูปโภค	๖๑,๒๐๐	งบดำเนินงาน	อุดหนุน
๔.	กลุ่มบริหารบุคคล	-	-	-	-
	รวม		๑๓๖,๒๐๐	งบดำเนินงาน	อุดหนุน

๒. งบประมาณพัฒนาตามกลยุทธ์ จัดสรรไว้ ๕๑๘,๕๐๐ บาท ดังนี้

ที่	กลุ่มงาน	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑	กลุ่มบริหารวิชาการ	๔๔๐,๐๐๐	๘๔.๘๖
๒.	กลุ่มบริหารทั่วไป	๓๘,๕๐๐	๗.๔๓
๓.	กลุ่มบริหารงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	๑.๙๓
๔.	กลุ่มบริหารบุคคล	๓๐,๐๐๐	๕.๗๙
	รวม	๕๑๘,๕๐๐	๑๐๐.๐๐

๓. งบประมาณค่าหนังสือเรียน ๑๒๘,๕๗๘ บาท

๔. งบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน ๗๔,๗๒๕ บาท

๕. งบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียน ๘๖,๗๙๐ บาท

๖. ค่าโครงการอาหารกลางวัน ๒๖๔,๐๐๐ บาท

๗. ค่าโครงการสนับสนุนจาก อบต.ม่วง ๔๐,๐๐๐ บาท

รวมประมาณการค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น ๑,๒๔๘,๗๙๓ บาท

ส่วนที่ ๔ แผนการใช้จ่าย รายละเอียดงบประมาณโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน	หมวดเงิน
กลุ่มบริหารวิชาการ			๔๔๐,๐๐๐	
๑	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นายทองพูล บุญหล้า	๓๕,๐๐๐	อุดหนุน
	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ		๓๐,๐๐๐	
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาผลการทดสอบกลาง/การอ่านการเขียน		๕,๐๐๐	
	กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศภายใน			
๒	โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางยุเพียร ทำทอง	๓๓,๐๐๐	พัฒนา
	กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน		๒๐,๐๐๐	
	กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทย		๒,๐๐๐	
	กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขันสมาคมไทย ครอสเวิร์ด เช่น ครอสเวิร์ดเกม, เอแม็ท, คำคม และซูโดกุ ฯลฯ		๒,๐๐๐	
	กิจกรรมที่ ๔ การแข่งขันกีฬาราชมนูศิลป์		๒,๐๐๐	
	กิจกรรมที่ ๕ การแข่งขันกีฬาเครือข่ายม่วงบึงแก		๒,๐๐๐	
	กิจกรรมที่ ๖ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ เช่น สัปดาห์ภาษาไทย, คณิตศาสตร์ , วิทยาศาสตร์, บรรยายธรรม, กีฬาเยาวชน		๕,๐๐๐	
๓	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุด	นางอนงค์ สัตย์ชื้อ	๒๐,๐๐๐	พัฒนา
๔	โครงการแนะแนว	นางอนงค์ สัตย์ชื้อ	๑,๐๐๐	พัฒนา
	กิจกรรมออกแนะแนวโรงเรียนในเขตบริการ			
	(ค่าพาหนะ ๕๐๐/ค่าเอกสาร๕๐๐)			
๕	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นายทองพูล บุญหล้า	๕,๐๐๐	อุดหนุน
	กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		๒,๐๐๐	
	กิจกรรมที่ ๒ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา		๒,๐๐๐	
	กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำรายงานประจำปี (SAR)		๑,๐๐๐	
๖	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์		๒๔,๐๐๐	พัฒนา
	กิจกรรมที่ ๑ อบรมคุณธรรมจริยธรรม/ให้ความรู้หน้าเสาธง		๐	

	กิจกรรมที่ ๒ สวดมนต์ไหว้พระวันสุดท้ายของสัปดาห์ ตอนเลิกเรียน		๐	
	กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนคุณธรรม		๒,๐๐๐	
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ดีและอบายมุข		๒,๐๐๐	
	กิจกรรมที่ ๕ สภานักเรียน		๑,๐๐๐	
	กิจกรรมที่ ๖ วันสำคัญ		๑๙,๐๐๐	
	๖.๑ไหว้ครู		๓,๐๐๐	
	๖.๒สถาปนาลูกเสือ		๑,๐๐๐	
	๖.๓วันภาษาไทย		๕,๐๐๐	
	๖.๔วันเด็กแห่งชาติ		๕,๐๐๐	
	๖.๕วันคริสมาสต์		๕,๐๐๐	
๗	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือฯ	นายศิษฏวิรัช เสริมพงษ์	๑๐,๐๐๐	พัฒนา
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเนตร นารียุวกาชาด		๐	
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม		๑๐,๐๐๐	
๘	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	น.ส.กาญจน์กนก คงใจดี	๘๐,๐๐๐	พัฒนา
	ก่อนประถม	น.ส.นภาพรณ พละศักดิ์	๑๐,๐๐๐	
	ประถม๑-๓	น.ส.กาญจน์กนก คงใจดี	๑๕,๐๐๐	
	ประถม๔-๖	นางอนงค์ สัตย์ชื่อ	๑๕,๐๐๐	
	มัธยม	นางลาวัลย์ ป้องทัฬหัย	๔๐,๐๐๐	
๙	โครงการวันสำเร็จการศึกษาและบัณฑิตน้อย		๖,๐๐๐	อุดหนุน
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอนุบาลบัณฑิตน้อย	น.ส.นภาพรณ พละศักดิ์	๓,๐๐๐	
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสำเร็จการศึกษา	นางอนงค์ สัตย์ชื่อ	๓,๐๐๐	
๑๐	ส่งเสริมทักษะและอาชีพในสถานศึกษา		๑๕,๐๐๐	พัฒนา
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมชุมนุมอาชีพ			
	สหกรณ์ร้านค้า/ เลี้ยงไก่		๑๐,๐๐๐	
	เลี้ยงปลา		๔,๐๐๐	
	ปลูกผัก		๑,๐๐๐	
๑๑	โครงการแข่งขันกีฬา - กรีฑา	นายอิสระ ป้องทัฬหัย	๑๕,๐๐๐	อุดหนุน
๑๒	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา	นายอิสระ ป้องทัฬหัย	๒๐,๐๐๐	พัฒนา
๑๓	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นายทองพูล บุญหล้า	๒,๐๐๐	อุดหนุน
	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้		๒๐๐๐	

	กิจกรรมที่ ๒ ประเมินหลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้			
	กิจกรรมที่ ๓ รายงานการใช้หลักสูตร			
๑๔	พัฒนาระบบบริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา	นายทองพูล บุญหล้า	๑๗๔,๐๐๐	อุดหนุน
	กิจกรรมที่ ๑ จ้างลูกจ้างชั่วคราว ประจำงบประมาณ ๒๕๖๗			
	ครูอัตราจ้างสาขาวิชาคณิตศาสตร์ อัตรา ๗๐๐๐ บาท*๑๒เดือน		๘๔๐๐๐	
	ครูอัตราจ้างสาขาวิชาดนตรี อัตรา ๗๕๐๐*๑๒เดือน		๙๐,๐๐๐	
กลุ่มบริหารงบประมาณ			๑๐,๐๐๐	
๑๕	พัฒนาระบบบริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา	นายศิษณุวิรัช เสริมพงษ์	๑๐,๐๐๐	อุดหนุน
	กิจกรรมที่ ๑ การบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ			
	*จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงาน/		๕,๐๐๐	
	*ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศในห้องสำนักงาน		๕,๐๐๐	
กลุ่มบริหารงานบุคคล			๓๐,๐๐๐	
๑๖	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	นายทองพูล บุญหล้า	๓๐,๐๐๐	อุดหนุน
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเอง		๐	
	กิจกรรมที่ ๒ สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ		๐	
	กิจกรรมที่ ๓ การศึกษาดูงาน		๓๐,๐๐๐	
กลุ่มบริหารงานทั่วไป			๓๘,๕๐๐	
๑๗	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางจุฑารัตน์ บุญหล้า	๕,๕๐๐	อุดหนุน
	กิจกรรมที่ ๑ ปฐมนิเทศ/ประชุมผู้ปกครอง		๑,๕๐๐	
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ กิจกรรม			
	๒.๑ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการเยี่ยมบ้าน		๑,๐๐๐	
	๒.๒ การคัดกรองนักเรียน ๒ ประเภท คือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปกติ		๓,๐๐๐	
	๒.๓ การส่งเสริมนักเรียน จัดกิจกรรมต่างๆ		๐	
	๒.๔ ป้องกันและแก้ไขปัญหา		๐	

	๒.๕ การส่งต่อ เฉพาะนักเรียนที่มีปัญหา		๐	
๑๘	โครงการอาหารกลางวัน	นางเต็มใจ แผงเพชร		อบต.
๑๙	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นางลาวัลย์ ป้องทัฬหทัย	๓,๐๐๐	อุดหนุน
	กิจกรรมที่ ๑ ฝึกระวังในการดูแลรักษาสุขภาพ		-	
	กิจกรรมที่ ๒ จัดหาเวชภัณฑ์ยา		๓,๐๐๐	
	กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุง และพัฒนาห้องพยาบาล		-	
	กิจกรรมที่ ๔ ประกันอุบัติเหตุนักเรียน		-	
	กิจกรรมที่ ๕ วัติน้ำหนักส่วนสูงภาคเรียนละครั้ง		-	
	กิจกรรมที่ ๖ วัตินสมรรถภาพทางกาย		-	
	กิจกรรมที่ ๗ สปสช.			อบต.
๒๐	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	นายศิษณุวิรัช เสริมพงษ์	๓๐,๐๐๐	อุดหนุน
	รวมประมาณการรายจ่าย		๕๑๘,๕๐๐	

ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้น ศธ. นโยบายและจุดเน้น สพฐ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) นโยบาย สพ.ยส.เขต 1 กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ ลักษณะโครงการ สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 มีงานทำ มีอาชีพ ข้อ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย - ข้อ1.นักเรียนคุณภาพ ข้อ3. ห้องเรียนคุณภาพ กลุ่มบริหารงานวิชาการ นายทองพล บุญหล้า <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ข้อที่ 1-4 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-6 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-5

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่5 แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่22การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ทำการประเมินภายนอกรอบที่สาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘) ได้เสนอแนะโรงเรียนในด้าน ผลการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ไว้ว่า ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการงาน ตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียน เกิดความสนใจใฝ่รู้ ในการเรียนเพิ่มมากขึ้นเพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติและระดับชั้นเรียนให้สูงขึ้น ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET/RT /LAS ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้ มีผลการเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
2. นักเรียนร้อยละ 70 มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน การเขียนสื่อสาร และการคิดคำนวณ
3. ครูร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

3.2 เสิ้งคุณภาพ

1. นักเรียน มีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร
2. นักเรียน มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน การเขียนสื่อสาร และการคิดคำนวณ
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนพัฒนาดีขึ้นตามค่าเป้าหมาย
4. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตรงตามหลักสูตร

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม : ขั้นวางแผน(P-PLAN) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนด หน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. 2567	ทองพูล
กิจกรรม : ขั้นดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน (D-DO) ดำเนินกิจกรรมในโครงการ		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นตอนดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการพัฒนาผลการสอบระดับชาติ 1.2 ครูประจำวิชาดำเนินการจัดทำวัสดุฝึกสอนเสริม/ แบบทดสอบ/แบบฝึก/ใบงาน/ใบความรู้ 1.3 ครูดำเนินการจัดกิจกรรมตามตาราง - กิจกรรมที่ 1 สอนเสริม/ติวนักเรียน - กิจกรรมที่ 2 จำลองสถานการณ์สอบ 1.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ครั้งที่ 1 เม.ย. 67 - พ.ค. 67 ครั้งที่ 2 ต.ค. 67	งานวิชาการ ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผลการสอบกลาง ขั้นตอนดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการพัฒนาผลการสอบกลาง 1.2 ครูประจำวิชาดำเนินการจัดทำวัสดุฝึกสอนเสริม/ แบบทดสอบ/แบบฝึก/ใบงาน/ใบความรู้ 1.3 ครูดำเนินการจัดกิจกรรมตามตาราง	พ.ย.67- ก.พ. 68	งานวิชาการ ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา

- กิจกรรมที่ 1 สอนเสริม/ติวนักเรียน - กิจกรรมที่ 2 จำลองสถานการณ์สอบ 1.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม		
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศภายใน ขั้นตอนดำเนินงาน 1. ศึกษาสภาพปัญหาหรือศึกษาหาความจำเป็นของการนิเทศ 2. วางแผนการนิเทศ 3. เตรียมการนิเทศ 4. ปฏิบัติการนิเทศ 5. ประเมินผลและปรับปรุงการนิเทศ 6. รายงานผลการนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
กิจกรรม : ขึ้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อนระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรมโดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	มี.ค. 68	ผู้บริหาร
กิจกรรม : ขึ้นปรับปรุงแก้ไข สรุปลผลการดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปลผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล	เม.ย. 68	ผู้บริหาร

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาวค)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทองพูล บุญหล้า

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 35,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 35,000 บาท บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ	30,000			

1 สอนเสริม/ติวนักเรียน	(15,000)			(15,000)
2 จำลองสถานการณ์สอบ	(15,000)			(15,000)
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผลการทดสอบกลาง	5,000			
1 สอนเสริม/ติวนักเรียน	(2,500)			(2,500)
2 จำลองสถานการณ์สอบ	(2,500)			(2,500)

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของทุกระดับชั้นบรรลุตามเป้าหมาย
- 8.2 ครูผู้สอนมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามหลักสูตร

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้ มีผลการเรียนตามเกณฑ์ที่ โรงเรียน กำหนด	ดูจากเอกสารรายงาน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของ สทศ	- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -ผลการทดสอบระดับชาติ
2.นักเรียนร้อยละ 70 มีสมรรถนะ และทักษะด้านการอ่าน การ เขียน สื่อสาร และการคิดคำนวณ		
3.ครুর้อยละ 100 มีการจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตร		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายทองพล บุญหล้า)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย ทองลุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิฑูรย์)

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

พระบรมราชโบายด้านการศึกษา	ข้อ 3 มีงานทำ มีอาชีพ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น ศธ.	ข้อ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
นโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	-
นโยบาย สพพ.ย.ส.เขต 1	ข้อ 1. นักเรียนคุณภาพ ข้อ 3. ห้องเรียนคุณภาพ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางยุเพียร ทำทอง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ข้อที่ 1.4 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1,3.2 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-6 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดีและผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้วการจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความ สมดุลทั้งด้านร่างกาย

ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) ได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีการพัฒนาการสู่ความเป็นเลิศ ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งเสริมนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพและสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริม อย่างต่อเนื่อง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มี ผลงานเป็นที่ประจักษ์

3.2.2 โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก อยู่ในระดับดี - ดีมาก

3.2.3 นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม : ขั้นวางแผน(P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงานประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. 67	ยุเพียร
กิจกรรม : ขั้นดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน (D-DO) คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศดังต่อไปนี้		

กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พ.ย. - ธ.ค. 67	ครูผู้ฝึกสอน
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยเยาวชนฯ	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้ฝึกสอน
กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันสมาคมไทย ครอสเวิร์ด เช่น ครอสเวิร์ด เกม, เอแม็ท, คำคม และซูโดกุ ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้ฝึกสอน
กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันกีฬาราชนูนีคัพ	พ.ย. 67	ครูผู้ฝึกสอน
กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันกีฬาเครือข่ายม่วงบึงแก	ก.พ.68	ครูผู้ฝึกสอน
กิจกรรมที่ 7 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ เช่น สัปดาห์ ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, บรรยายธรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้ฝึกสอน
กิจกรรม : ขั้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรมโดยการตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	มี.ค 68	ผู้บริหาร
กิจกรรม : ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของ แต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล	เม.ย. 68	ผู้บริหาร

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาวค)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางยุเพียร ทำทอง

7. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 33,000 บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 33,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	20,000			
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยเยาวชนฯ	2,000			

กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันสมาคมไทย ครอสเวิร์สต์ เช่น ครอสเวิร์สต์เกม, เอแม็ท, คำคม และซูโดกุ ฯลฯ	2,000			
กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันกีฬา шахматы	2,000			
กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันกีฬาเรือข่ายม่วงบึงแก	2,000			
กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ เช่น สัปดาห์ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, บรรยายธรรม, กีฬาเยาวชน	5,000			

หมายเหตุ : ถ้าว่ายทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา

8.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ และส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่องมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา	ดูจากเกียรติบัตร ถ้วยรางวัล โล่รางวัล	- แบบรายงานผลการนำนักเรียนเข้าแข่งขัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางยุเพียร ทำทอง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย ทองลุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิฑูรย์)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการ
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียนในการใช้เป็นข้อมูลในการเข้าศึกษาต่อแก่ นักเรียนที่มีความสนใจ

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกโรงเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ ร้อยละ 100
- 3.1.2 มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารในการรับนักเรียน มากกว่า 1 ช่องทาง

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนรับทราบข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียนเพื่อใช้เป็นแนวทางในการเข้าศึกษาต่อ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม : ชั้นวางแผน(P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงานประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. 67	อนงค์
กิจกรรม : ชั้นดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน (D-DO) คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศดังต่อไปนี้		
- กิจกรรมที่ 1 ออกแนะแนวการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	ม.ค 68 - ก.พ. 68	คณะทำงาน
- กิจกรรมที่ 2 รับการแนะแนวศึกษาต่อจากหน่วยงานอื่น เพื่อเปิดโอกาสทางเลือกในการศึกษา	ม.ค 68 - ก.พ. 68	คณะทำงาน/ครูที่ปรึกษาชั้น ม.3
กิจกรรม : ชั้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อนระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรมโดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	มี.ค 68	ผู้บริหาร

กิจกรรม : <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไขสรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT)</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของ แต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล	เม.ย. 68	ผู้บริหาร
---	----------	-----------

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาวัด)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอนงค์ สัตย์เชื้อ

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวนบาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 1,000 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 1,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ออกแนะแนวการศึกษาโรงเรียน ในเขตพื้นที่บริการ	1,000		500	500

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนรับทราบข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียนและแนวทางการศึกษาต่อในโรงเรียนได้

8.2 มีจำนวนนักเรียนที่มาสมัครเข้าเรียนจำนวนที่เพิ่มขึ้น

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการทุก โรงเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษา ต่อ ร้อยละ 100	สำรวจ	กำหนดการเข้าแนะแนว
2.นักเรียนรับทราบข้อมูลการ ดำเนินงานของโรงเรียนเพื่อใช้เป็น แนวทางในการเข้าศึกษาต่อ	สังเกตการเข้าสมัครเรียน	ใบสมัครเข้าศึกษาต่อใน โรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอนงค์ สัตย์ชื่อ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย ทองลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

ชื่อโครงการ พัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้น ศธ.	ข้อ 4 เป็นพลเมืองที่ดี ข้อ 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ 3. การสร้างโอกาส ความ เสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
นโยบายและจุดเน้น สพฐ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) นโยบาย สพป.ยส.เขต 1 กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ ลักษณะโครงการ สนองกลยุทธ์โรงเรียน มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 4. สถานศึกษาคุณภาพ กลุ่มบริหารงานวิชาการ นายทองพล บุญหล้า <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ ย่อยที่ 6 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ ย่อยที่ 1-3

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรา 47-51 กำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม วาการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพจากความสำเร็จในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว งานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) เล็งเห็นว่าจะต้องมีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อก้าวไปสู่ความสำเร็จในลำดับที่พัฒนาขึ้น และสามารถจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพให้อยู่ในสังคมได้อย่างแท้จริง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องขับเคลื่อนงานต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็งมั่นคงยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
3. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของร้อยละ 90 มีความเชื่อมั่น และพึงพอใจกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

2. ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม : ขั้นวางแผน(P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงานประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. 67	ทองพูล
กิจกรรม : ขั้นดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน (D-DO) คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศดังต่อไปนี้		
- กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.1 จัดทำ/ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566-2569 1.2จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 1.3 ดำเนินการกิจกรรมนิเทศภายใน	ก.ย. 66	คณะทำงาน
-กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
- กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	ม.ค.68 - มี.ค. 68	คณะทำงาน
- กิจกรรมที่ 4 การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)	เม.ย. 68	คณะทำงาน
กิจกรรม : ขั้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อนระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรมโดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	มี.ค 68	ผู้บริหาร
กิจกรรม : ขั้นปรับปรุงแก้ไขสรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล	เม.ย. 68	ผู้บริหาร

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาวค)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทองพูล บุญหล้า

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 5,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.1 จัดทำ/ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566-2569 1.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 1.3 ดำเนินการกิจกรรมนิเทศภายใน	2,000		-	2,000
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	2,000			2,000
กิจกรรมที่ 3 การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)	1,000			1,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 8.2. บุคลากรและผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 8.3. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น เชื่อถือ และศรัทธาต่อโรงเรียน

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูและบุคลากรนักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความเชื่อมั่น และพึงพอใจกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. สอบถามความเชื่อมั่นและความพึงพอใจ	แบบสอบถามความเชื่อมั่นและความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายทองพูล บุญหล้า)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายอุทัย ทองลุม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ข้อ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4 เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อ3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น ศธ.

ข้อ1.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ข้อ2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น สพฐ

ข้อ1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

ข้อ2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบาย สพป.ยส.เขต 1

ข้อ1. นักเรียนคุณภาพ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

.....

ลักษณะโครงการ

 โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การเรียนการสอน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ปฐมวัย มาตรฐานที่1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-4

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-4

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ยังส่งผลถึงเด็ก เยาวชน และประชาชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชนและประชาชนในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา ต้องขาดความมั่นคง จนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมตามมา เช่น สำหรับเด็กและเยาวชนได้แก่ ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาติดเกม เป็นต้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) จึงมีภารกิจในการส่งเสริมคุณธรรม

จริยธรรมให้แก่เด็ก เยาวชน ด้วยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่อาศัยกระบวนการทางการศึกษาซึ่งยึดหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคาดหวังให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้มีคุณธรรมนำความรู้ อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะด้านต่างๆของผู้เรียนอย่างรอบด้าน ด้วยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มารยาท ความเป็นไทยเน้นค่านิยมหลักของไทย 12 ประการ วิธีการดำเนินชีวิตชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ห่างไกลยาเสพติด พร้อมทั้งตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม ประเทศชาติและโลก

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดีเพิ่มขึ้นอย่างมั่นคง ยั่งยืนในฐานะพลเมืองดี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1นักเรียนมีพัฒนาการ ในระดับดีมาก ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดีเพิ่มขึ้นอย่างมั่นคง ยั่งยืนในฐานะพลเมืองดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม : ขั้นวางแผน(P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงานประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. 67	คิงกร
กิจกรรม : ขั้นดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน (D-DO) คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนา		
- กิจกรรมที่ 1 อบรมคุณธรรมจริยธรรม/ให้ความรู้หน้าเสาธง	ตลอดปีการศึกษา	ครูเวรประจำวัน
-กิจกรรมที่ 2 สวดมนต์ไหว้พระวันสุดท้ายของสัปดาห์ตอนเลิกเรียน	ตลอดปีการศึกษา	พระสอนศีลธรรม
- กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
- กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
-กิจกรรมที่ 5 สภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
-กิจกรรมที่ 6 วันสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
กิจกรรม : ขั้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน	มี.ค 68	ผู้บริหาร

3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อนระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรมโดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน		
กิจกรรม : ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน	เม.ย. 68	ผู้บริหาร
4.1ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาค)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิวกร กองรอด

7. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวนบาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 24,000 บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 24,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 อบรมคุณธรรมจริยธรรม/ให้ความรู้หน้าเสาธง	-			
กิจกรรมที่ 2 สวดมนต์ไหว้พระวันสุดท้ายของสัปดาห์ตอนเลิกเรียน	-			
กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนคุณธรรม	2,000			2,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข	2,000			2,000
กิจกรรมที่ 5 สภานักเรียน	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 6 วันสำคัญ	19,000			19,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. นักเรียนทำผิดกฎระเบียบของโรงเรียนน้อยลง ตระหนักในการปฏิบัติตนด้วยแนวทางแห่งคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น เป็นสมาชิกที่ดีขึ้นของทุกสถาบันในสังคมด้วยสุขภาพที่ดีและสุขภาพจิตที่ประกอบด้วยความถูกต้อง ดีงาม โดยมีพัฒนาการในด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เพิ่มขึ้นอย่างมั่นคง ยั่งยืนในฐานะพลเมืองดี

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ90มีพัฒนาการ ในระดับดีมาก ด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีเพิ่มขึ้นอย่างมั่นคง ยั่งยืนในฐานะพลเมืองดี	ประเมิน ผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศิวกร กองรอด)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายอุทัย ทองลุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม

ชื่อโครงการ

เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี -ยุวกาชาด

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ข้อ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4 เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อ3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น ศธ.

ข้อ1.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยข้อ2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น สพฐ

ข้อ1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

ข้อ5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

-

นโยบาย สพป.ยส.เขต 1

ข้อ1. นักเรียนคุณภาพ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์

ลักษณะโครงการ

 โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ปฐมวัย -

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-4

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งมีกิจกรรม กระบวนการของวิชาลูกเสือ เนตรนารีที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียน เกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลกโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิรัช) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีว่าเป็นกิจกรรมที่พัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มี

ศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณภาพ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมจึงจัด
โครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย และเคารพ กฎกติกา
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝังจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี
ยุวกาชาด

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญาอารมณ์ และสังคม มีระเบียบวินัย
มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกทำประโยชน์เพื่อสังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีระเบียบวินัย
มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกทำประโยชน์เพื่อสังคม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม : ชั้นวางแผน(P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงานประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. 67	ศิษย์วิเศษ
กิจกรรม : ชั้นดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน (D-DO) คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนา		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเนตรนารียุวกาชาด	ตลอดปีการศึกษา	ผู้กำกับ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม	ก.พ. 68	ผู้กำกับ
กิจกรรม : ชั้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรมโดยการตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน	มี.ค 68	ผู้บริหาร
กิจกรรม : ชั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปลผลการดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปลผลการปฏิบัติงานของ แต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล	เม.ย. 68	ผู้บริหาร

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาวค)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวนบาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 10,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือเนตรนารียุวกาชาด	-			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพัก แรม	10,000			10,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญาอารมณ์ และสังคม มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกทำประโยชน์เพื่อสังคม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม โครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ประเมิน จากการผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	แบบประเมินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน(ลูกเสือ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายอุทัย ทองคุ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม

ชื่อโครงการ

ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ
นโยบายและจุดเน้น ศธ.

ข้อ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อ3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทาง
การศึกษาทุกช่วงวัย

นโยบายและจุดเน้น สพฐ

ข้อ9.เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบาย สพป.ยส.เขต 1

ข้อ1. นักเรียนคุณภาพ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

.....

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 2พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ปฐมวัย มาตรฐานที่1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-4

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1-1.2

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนไปศึกษาแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในและภายนอกโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) ได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษายังสถานที่สำคัญ ๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก ห่วงแหนและภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม : ขั้นวางแผน(P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงานประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. 67	กาญจน์กนก
กิจกรรม : ขั้นดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน (D-DO) คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและ พัฒนา		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นอนุบาล	ก.ย.67 -ก.พ. 68	นภาพรณัฏ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นป.1- ป.3	ก.ย.67 -ก.พ. 68	กาญจน์กนก
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นป.4- ป.6	ก.ย.67 -ก.พ. 68	อนงค์
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นม.1-3	ก.ย.67 -ก.พ. 68	ลาวัลย์
กิจกรรม : ขั้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรมโดยการตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	มี.ค 68	ผู้บริหาร
กิจกรรม : ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปลผลการดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปลผลการปฏิบัติงานของ แต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล	เม.ย. 68	ผู้บริหาร

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาวศ)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกาญจน์กนก คงใจดี

7. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวนบาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 80,000 บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 80,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นอนุบาล	10,000		10,000	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นป.1- ป.3	15,000		15,000	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นป.4- ป.6	15,000		15,000	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นม.1-3	50,000		40,000	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

8.2 ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ตรวจสอบจำนวนนักเรียน	แบบตรวจสอบจำนวนนักเรียน
นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกาญจน์กนก คงใจดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายอุทัย ทองลุม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม

ชื่อโครงการ

วันสำเร็จการศึกษาและบัณฑิตน้อย

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ข้อ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4 เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น ศธ.

ข้อ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ข้อ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น สพฐ

ข้อ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ข้อ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพพ.ยส.เขต 1

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ

ข้อ 1. นักเรียนคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

นางสาวนภภรณ์ พลศักดิ์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

 โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

ปฐมวัย -

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-4

1. หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษาโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) จะมีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน และจะเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรัก ความภูมิใจในสถาบันและมีความสามัคคีในหมู่คณะนักเรียนรุ่นเดียวกัน ทั้งส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพัน ความปรารถนาดีต่อกัน ความกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อสถานศึกษาและครูผู้สอน ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่โรงเรียนปลูกฝังให้นักเรียนตลอดมา โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) จึงจัดให้มีวันสำเร็จการศึกษาและบัณฑิตน้อย ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาชั้นอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และหลักฐานการจบชั้นสูงสุดของโรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2.2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียนที่จบการศึกษา

2.3. เพื่อยกย่องชมเชยนักเรียนที่นำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนและนักเรียนที่ทำคุณประโยชน์แก่โรงเรียน

2.4. เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำเร็จการศึกษาและบัณฑิตน้อย

3.2 เชิงคุณภาพ

3นักเรียนชั้นอนุบาล 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีขวัญกำลังใจในการศึกษาต่อ เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม : ชั้นวางแผน(P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงานประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. 67	นภาพรณ์
กิจกรรม : ชั้นดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน (D-DO) คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนา		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอนุบาลบัณฑิตน้อย	มี.ค.68	นภาพรณ์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันสำเร็จการศึกษา	มี.ค.68	ทองพูล
กิจกรรม : ชั้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรมโดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	มี.ค 68	ผู้บริหาร
กิจกรรม : ชั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปลผลการดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปลผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล	เม.ย. 68	ผู้บริหาร

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาวค)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนภาพรณ์ พลศักดิ์

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 6,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 6,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอนุบาลบัณฑิตน้อย	3,000			3,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันสำเร็จการศึกษา	3,000			3,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่ดี กล้าแสดงออก มีความภูมิใจ และใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

8.2 นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความภาคภูมิใจ และใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในกิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนภภรณ์ พลศักดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย ทองลุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมทักษะและอาชีพในสถานศึกษา

พระบรมราชโบายด้านการศึกษา

ข้อ 3 มีงานทำ – มีอาชีพ

ยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อ3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ข้อ5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

นโยบายและจุดเน้น ศธ.

ข้อ2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น สพฐ

ข้อ5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบาย สพพ.ยส.เขต 1

ข้อ1. นักเรียนคุณภาพ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

นายวิเชียร อัครสิงห์

ลักษณะโครงการ

 โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ปฐมวัย มาตรฐานที่1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-4

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1-1.2

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่ารัฐต้องส่งเสริมการ ดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวน สัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจ ำเป็นอย่างยิ่งที่ จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริงและเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) ได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการ ศึกษาทั้งด้านการบริหารจัดการและด้านการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เพื่อให้ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่าง แท้จริง เช่น การพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้อื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียน เก่ง

ดี มีความสุข สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และที่สำคัญคือเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียน บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาตลอดจนเป็นการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งโครงการนี้มี กิจกรรมที่จะช่วยสนับสนุนโครงการให้ประสบความสำเร็จ ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการ จัดฐานการเรียนรู้สู่อาชีพโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 75 ได้รับการเรียนรู้ให้ผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 75 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างเต็มศักยภาพ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 75 ได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ได้รับการเรียนรู้ให้ผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ ในระดับดีเลิศ
- 3.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างเต็มศักยภาพ ในระดับดีเลิศ
- 3.2.3 นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม : ขั้นวางแผน(P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงานประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. 67	วิเชียร
กิจกรรม : ขั้นดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน (D-DO) คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนา		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	
กิจกรรมที่ 2 ชุมนุมการเรียนรู้สู่อาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	
กิจกรรม : ขั้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน	มี.ค 68	ผู้บริหาร

3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรมโดยการตรวจสอบและประเมินผลการทำงานทุกขั้นตอน		
กิจกรรม : ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน	เม.ย. 68	ผู้บริหาร
4.1ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการทำงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาค)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิเชียร อัครสิงห์

7. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวนบาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 15,000 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 15,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0			
กิจกรรมที่ 2 ชุมชนการเรียนรู้สู่อาชีพ -สหกรณ์ -เลี้ยงไก่ -เลี้ยงปลา -ปลูกพืชผัก	15,000			15,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับการเรียนรู้ตรงตามความถนัดและความสนใจ
- 8.2 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างเต็มศักยภาพ
- 8.3 นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการเรียนรู้ตรงตามความถนัดและความสนใจ	ตรวจสอบจำนวนนักเรียน	แบบตรวจสอบจำนวนนักเรียน
นักเรียนร้อยละ 75ได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน	ตรวจสอบจำนวนนักเรียน	แบบตรวจสอบจำนวนนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิเชียร อัครสิงห์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย ทองลุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

ชื่อโครงการ

แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ
นโยบายและจุดเน้น ศธ.

ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4 เป็นพลเมืองที่ดี
ข้อ3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ข้อ1.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยข้อ2. การยกระดับคุณภาพ
การศึกษา

นโยบายและจุดเน้น สพฐ.
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
นโยบาย สพ.ยส.เขต 1

ข้อ5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ
ผู้รับผิดชอบ

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ1. นักเรียนคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 ตัวบ่งชี้ย่อยที่
1-4

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการ จัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญาตาม โรงเรียนบ้านม่วงจางโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) จึงมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแข่งขันกีฬา เนื่องจากการเล่นกีฬานอกจากได้ ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้ แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมแข่งขันกีฬากับนักเรียน เพื่อเสริมสร้างให้

นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้รักสามัคคี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และห่างไกลจากยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรงทุกคน
- 2.2 เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานอื่น
- 2.3 เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ
- 3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม : ขั้นวางแผน(P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงานประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. 67	อิสระ
กิจกรรม : ขั้นดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน (D-DO) คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนา		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา	ธ.ค. 68	อิสระ
กิจกรรม : ขั้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรมโดยการตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน	มี.ค 68	ผู้บริหาร
กิจกรรม : ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน	เม.ย. 68	ผู้บริหาร

4.1ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของ แต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล		
---	--	--

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาว)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอิสระ ป่องทัฬหัย

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 15,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 15,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา	15,000			15,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะด้านร่างกาย

8.2. ผู้เรียนได้ฝึกจิตใจให้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

8.3. นักเรียนกล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้น ในการออกกำลังกาย

8.4. นักเรียนร่วมกิจกรรมมีความสามัคคีและได้รับความสนุกสนาน

8.5. นักเรียนได้รับความรู้และนำความรู้ประสบการณ์มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้แล้ว สรุปความรู้

ประสบการณ์ร่วมกัน

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอิสระ ป้องทัฬหทัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย ทองลุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

ชื่อโครงการ

จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ข้อ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4 เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อ3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น ศธ.

ข้อ2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น สพฐ

ข้อ5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 7)จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

-

นโยบาย สพป.ยส.เขต 1

ข้อ1. นักเรียนคุณภาพ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

นายอิสระ ป้องทัฬหทัย

ลักษณะโครงการ

 โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ข้อ 1-4

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

ทักษะกีฬาต่างๆเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเล่นกีฬานิตนั้นๆเป็นอย่างมาก เมื่อนักเรียนมีทักษะของกีฬานิตนั้นดีก็จะทำให้การเล่นกีฬาได้ดีสนุกสนาน ซึ่งการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทมีความจำเป็นในการพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกายอารมณ์ และสังคมของบุคคล ถ้าบุคคลในชาติมีการพัฒนาด้านดังกล่าวก็จะเป็นการพัฒนาชาติได้ส่วนหนึ่งคุณธรรมในด้านต่างๆ รวมทั้งไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี

จากผลการดำเนินกิจกรรมใน ปีการศึกษา 2566 พบว่านักเรียนได้พัฒนาด้านทักษะการเล่นกีฬาที่สูงขึ้น และสามารถเข้าเป็นตัวแทน ของโรงเรียนเพื่อแข่งขันกับโรงเรียนอื่นได้และได้รับรางวัลต่างๆมากมาย

จะต้องพัฒนาทักษะเพิ่มขึ้นอีก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย และเคารพ กฎกติกา

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

3.1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญาอารมณ์ และสังคม มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกทำประโยชน์เพื่อสังคม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม : ขั้นวางแผน(P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงานประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. 67	อิสระ
กิจกรรม : ขั้นดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน (D-DO) คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนา		
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์กีฬาเพื่อการเรียนการสอน และฝึกซ้อมกีฬาสำหรับการแข่งขัน	มิ.ย 67- ส.ค. 67	อิสระ
กิจกรรม : ขั้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรมโดยการตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน	มี.ค 68	ผู้บริหาร
กิจกรรม : ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปลผลการดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปลผลการปฏิบัติงานของ แต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล	เม.ย. 68	ผู้บริหาร

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาวัด)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอิสระ ป้องทัฬหทัย

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวนบาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 20,000 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 20,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์กีฬาเพื่อการเรียนการสอนและฝึกซ้อมกีฬา	20,000			20,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬากันเป็นประจำ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและเกิดความรักความสามัคคีกัน มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษา	ประเมิน จากการผ่านกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอิสระ ป้องทัฬหทัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย ทองลุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม

ชื่อโครงการ

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้น ศธ. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) นโยบาย สพป.ยส.เขต 1 กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ ลักษณะโครงการ สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ1. นักเรียนคุณภาพ กลุ่มบริหารงานวิชาการ นายทองพูล บุญหล้า <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง กลยุทธ์ที่1 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ข้อ 1.1-1.4 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ1.1,1.2

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในหน้าที่การงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์
2. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
2. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม : ชั้นวางแผน(P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงานประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. 67	ทองพูล
กิจกรรม : ชั้นดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน (D-DO) คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนา		
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่ม สาระการเรียนรู้	พ.ค.67 ,พ.ย. 67	คณะกรรมการ
กิจกรรมที่ 2 ประเมินหลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระ การเรียนรู้	ก.ย. 67	คณะกรรมการ
กิจกรรมที่ 3 รายงานการใช้หลักสูตร	มี.ค 68	คณะกรรมการ
กิจกรรม : ชั้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรมโดยการตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน	มี.ค 68	ผู้บริหาร

กิจกรรม : ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปลผลการดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปลผลการปฏิบัติงานของ แต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล	เม.ย. 68	ผู้บริหาร
---	----------	-----------

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาวค)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทองพูล บุญหล้า

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 2,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 2,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้	2,000			2,000
กิจกรรมที่ 2 ประเมินหลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษาและ กลุ่มสาระการเรียนรู้				
กิจกรรมที่ 3 รายงานการใช้หลักสูตร				

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่
หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

9.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความ ทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียน และชุมชน	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูล	แบบประเมินหลักสูตร

2. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายสนองตอบตามศักยภาพตาม ศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล		
--	--	--

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายทองพูล บุญหล้า)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย ทองลุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

ชื่อโครงการ

งานบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	-
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ2.ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
นโยบายและจุดเน้น คร.ศ.	ข้อ2การยกระดับคุณภาพการศึกษา
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบาย สพป.ยส.เขต 1	ข้อ1.นักเรียนคุณภาพ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายทองพูล บุญหล้า
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ปฐมวัย - ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1คุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.1-1.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการและการบริหารจัดการ ข้อที่ 2.2 , 2.4

1. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดการเรียนการสอนเป็นผู้ที่ทำให้ให้นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ที่หลักสูตรกำหนดไว้ จากการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นเป็นลำดับ ทำให้ผู้ปกครองนักเรียนเกิดความเชื่อมั่นต่อโรงเรียนจึงได้ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนจำนวนเพิ่มมากขึ้น จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในงบประมาณ 2566 พบว่าโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) ขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาที่ตรงกับวิชาเอกคณิตศาสตร์และดนตรี ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้โดยใช้งบประมาณของโรงเรียนโรงเรียน เพื่อใช้จ้างบุคลากร ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ดานกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป้นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “งานบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะคณิตศาสตร์ และดนตรี

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนจ้างครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ 1 คน และดนตรี 1 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีครูจ้างสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ และดนตรีที่มีความสามารถ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม : ขั้นวางแผน(P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงานประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. 67	ทองพูล
กิจกรรม : ขั้นดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน (D-DO) 1.จัดทำสัญญาจ้าง และออกคำสั่งมอบหมายภาระงานในหน้าที่ ความรับผิดชอบแก่บุคลากรในโครงการทุกคน 2.บุคลากรในโครงการทุกคน ปฏิบัติงานตามสัญญาและภาระ งานที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้การควบคุมดูแลของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง 3.ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ค่าจ้าง ตามวันเวลาที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	ทองพูล
กิจกรรมที่ 1 จ้างลูกจ้างชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ 2567 - ครูอัตราจ้างสาขาวิชาคณิตศาสตร์ 1อัตรา - ครูอัตราจ้างสาขาวิชาดนตรี 1อัตรา	ตลอดปีการศึกษา	
กิจกรรม : ขั้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง	มี.ค 68	ผู้บริหาร

และหลังปฏิบัติกิจกรรมโดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน		
กิจกรรม : ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล	เม.ย. 68	ผู้บริหาร

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาว)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทองพูล บุญหล้า

7. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน 174,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 174,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จ้างลูกจ้างชั่วคราว ประจำ งบประมาณ 2567 - ครูอัตราจ้างสาขาวิชาคณิตศาสตร์ 1อัตรา - ครูอัตราจ้างสาขาวิชาดนตรี 1อัตรา	174,000	174,000		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ และดนตรีอย่างมีประสิทธิภาพ
8.2 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ระดับคุณภาพของการวางแผน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	-ตรวจสอบเอกสารครุรายบุคคลตาม ตัวชี้วัด	. แบบสำรวจดูงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายทองพล บุญหล้า)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย ทองลุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	-
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
นโยบายและจุดเน้น ศธ.	ข้อ 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	-
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
นโยบาย สพ.ย.ส.เขต 1	ข้อ 4. สถานศึกษาคุณภาพ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 4-6 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2-6

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุขโดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่รับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคลดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำบัญชีประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทำการบริหารจัดการความอย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการอย่างกว้างขวางโดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพของเรียนตามบริบทของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาร่วมในการบริหารการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

บาล

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม : ขั้นวางแผน(P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงานประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. 67	ศิษย์วิรัช
กิจกรรม : ขั้นดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน (D-DO)		
กิจกรรมที่ 1 การบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ - *จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงาน/ - *ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศในห้องสำนักงาน	ตลอดปีการศึกษา	งานสารสนเทศ
กิจกรรม : ขั้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรมโดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	มี.ค 68	ผู้บริหาร
กิจกรรม : ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปลผลการดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน	เม.ย. 68	ผู้บริหาร

4.1ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของ แต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล		
---	--	--

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาวค)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิษย์วิรัช เสริมพงษ์

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 10,000บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 10,000บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ - *จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงาน/ - *ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศในห้องสำนักงาน	10,000		10,000	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและมีคุณภาพตาม
มาตรฐานการศึกษา

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูล	แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย ทองลุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

ชื่อโครงการ

พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	-
ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้น ศธ.	ข้อ3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ5.การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบาย สพ.ยส.เขต 1	ข้อ2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นายทองพล บุญหล้า
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการและการบริหารจัดการ ข้อที่ 2.3 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการและการบริหารจัดการ ข้อที่ 2.4

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัคสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม

สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2.2 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานและมีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม : ขั้นวางแผน(P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงานประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. 67	ทองพูล
กิจกรรม : ขั้นดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน (D-DO) คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนา		ทองพูล
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองด้วยการเข้าประชุม อบรม สัมมนาด้านวิชาการ คุณธรรม และจริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา	
กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	ตลอดปีการศึกษา	
กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงาน	ส.ค. 67	
กิจกรรม : ขั้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง	มี.ค 68	ผู้บริหาร

และหลังปฏิบัติกิจกรรมโดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน		
กิจกรรม : ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล	เม.ย. 68	ผู้บริหาร

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาวัด)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทองพูล บุญหล้า

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 30,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 30,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองด้วยการเข้าประชุมอบรม สัมมนาด้านวิชาการ วัฒนธรรมและจริยธรรม	-			15,000
กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	-			
กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงาน	30,000		30,000	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน

วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

8.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

8.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา
 ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

8.5 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

8.6 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับ การอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน	สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	. แบบสำรวจการเข้ารับ การอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน
ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วม กิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้ร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายทองพูล บุญหล้า)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย ทองลุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิฑูรย์)

ชื่อโครงการ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้น ศธ. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) นโยบาย สพป.ยส.เขต 1 กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ ลักษณะโครงการ สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ1. 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ข้อ8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ1. นักเรียนคุณภาพ กลุ่มบริหารงานทั่วไป นางจุฑารัตน์ บุญหล้า <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง กลยุทธ์ที่1 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ข้อ 1.1-1.4 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ1.1,1.2

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันนี้ ทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความท้อแท้เห็นไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การทำงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิฑูริย์) ได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่าผลการดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหา

ยาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆได้ดี เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง

2.2 เพื่อคัดกรองนักเรียนให้มีข้อมูลกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 เชิงคุณภาพ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม : ชั้นวางแผน(P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงานประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. 67	จุฑารัตน์
กิจกรรม : ชั้นดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน (D-DO) คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนา		
กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค.67 ,พ.ย. 67	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ 2 - คัดกรองนักเรียน	พ.ค.-ก.ค. 67	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ 3- จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา	ส.ค. 68	ครูประจำชั้น
กิจกรรม : ชั้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรมโดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	มี.ค 68	ผู้บริหาร

กิจกรรม : ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปลผลการดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปลผลการปฏิบัติงานของ แต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล	เม.ย. 68	ผู้บริหาร
---	----------	-----------

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาวค)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจุฑารัตน์ บุญหล้า

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 5,500 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 5,500 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศ/ประชุมผู้ปกครอง	1,500			1,500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 กิจกรรม ดังนี้				
2.1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการเยี่ยมบ้าน นักเรียนและสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล	1,000			1,000
2.2 การคัดกรองนักเรียน โดยคัดกรองนักเรียน 2 ประเภท คือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปกติโดยจัดทำแบบประเมิน นักเรียน(SDQ) 3 ฉบับ ฉบับนักเรียน ฉบับผู้ปกครองและ ฉบับครู	3,000			3,000
2.3การส่งเสริมนักเรียน จัดกิจกรรมต่างๆเพื่อให้ความรู้ และส่งเสริมทักษะให้กับนักเรียน				
กิจกรรมที่ 3- จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและ แก้ไขปัญหา				
2. 4.ป้องกันและแก้ไข้ปัญหา				
2.5.การส่งต่อ เฉพาะนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมทั้ง การส่งต่อภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน				

หมายเหตุ : ถ้าวจ่ายทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม

8.2 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน สังเกตการจัดกิจกรรม สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบตรวจสอบรายการ แบบสังเกต แบบสอบถาม
2)ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจุฑารัตน์ บุญหล้า)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย ทองลุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิฑูรย์)

ชื่อโครงการ

อาหารกลางวัน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	-
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 4.ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
นโยบายและจุดเน้น ศธ.	ข้อ 3การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
นโยบาย สพ.ย.ส.เขต 1	ข้อ1. นักเรียนคุณภาพ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางเต็มใจ แผงเพชร
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ข้อ 1.1 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 ข้อย่อยที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีนโยบายส่งเสริมและให้ความสำคัญในเรื่องสุขภาพอนามัยที่ดีแก่นักเรียนและสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวัน ที่ถูกหลักโภชนาการเพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลม่วงในการจัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อดูแลนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ ทำให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ

- 2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการ
 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม : ขั้นวางแผน(P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงานประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. 67	เต็มใจ
กิจกรรม : ขั้นดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน (D-DO) คณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนา		
กิจกรรมที่ 1 จัดหาบริการประกอบอาหารกลางวัน	พ.ค.67 -มี.ค. 68	คณะกรรมการ
กิจกรรม : ขั้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรมโดยการตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน	มี.ค 68	ผู้บริหาร
กิจกรรม : ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปลผลการดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปลผลการปฏิบัติงานของ แต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล	เม.ย. 68	ผู้บริหาร

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาค)
 6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเต็มใจ แผงเพชร
 7. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) อุดหนุนอาหารกลางวัน อบต.ม่วง
นักเรียนชั้นอนุบาล2-ประถมศึกษาปีที่ 6 113 คน คนละ22 บาทX 100 วัน จำนวน 248,600 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 248,600 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จ้างเหมาบริการประกอบอาหารกลางวัน	248,600	248,600		

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
- 8.2 นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือ
- 8.3 นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ	การสังเกต	แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเต็มใจ แผงเพชร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย ทองลุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิฑูรย์)

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ให้มีคุณภาพในระดับดีมาก ครบทั้ง 10 องค์ประกอบตามเกณฑ์การประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเฝ้าระวังในการดูแล รักษาสุขภาพ

3.1.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลเบื้องต้น กรณีเจ็บป่วยไม่สบาย

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพที่แข็งแรง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม : ขั้่นวางแผน(P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงานประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. 67	ลาวัลย์
กิจกรรม : ขั้่นดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน (D-DO) ดำเนินกิจกรรมของ 10 องค์ประกอบ ดังนี้ องค์ประกอบที่ 1 นโยบายส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1.2 กำหนดนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1.3 จัดทำแผนงาน / โครงการ/ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1.4 จัดประชุม ครู นักเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและ ชวชุมชนรอบโรงเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจในนโยบาย โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ องค์ประกอบที่ 2 การบริหารจัดการในโรงเรียน 2.1 จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและโครงการที่ เกี่ยวข้องบรรจุในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน 2.2 ให้ความรู้หรือจัดอบรมเยาวชนผู้นำนักเรียนด้านสุขภาพ 2.3 เยาวชนผู้นำนักเรียนด้านสุขภาพปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่		

<p>องค์ประกอบที่ 3 โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน</p> <p>3.1 นำเสนอโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพต่อผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>องค์ประกอบที่4 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงโรงอาหาร - ปรับปรุงห้องส้วม - ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียน <p>4.2 แบ่งเขตพื้นที่และมอบหมายนักเรียนรับผิดชอบทำความสะอาดทุกวัน</p> <p>4.3 จัดทำข้อมูลการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>4.4 จัดทำประกันอุบัติเหตุนักเรียน</p> <p>4.5 สำรวจลูกน้ำ ในภาชนะขังน้ำในโรงเรียน</p> <p>องค์ประกอบที่ 5 บริการอนามัยโรงเรียน</p> <p>5.1 จัดกิจกรรมนักเรียน บุคลากรทุกคนตรวจสุขภาพด้วยตนเอง รวมทั้งขังน้ำหนัก วัดส่วนสูง และวัดสายตา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>5.2 จัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพในโรงเรียน</p> <p>5.3 จัดบริการส่งต่อแก่นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพเกินขอบเขตการบริการของโรงเรียน</p> <p>5.4 พัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาลและเตรียมความพร้อม เก็บข้อมูลการบริการห้องพยาบาล</p> <p>องค์ประกอบที่6 สุขศึกษาในโรงเรียน</p> <p>6.1 กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ คຸ່ມครองผู้บริโศคให้ความรู้จัดและฝึกทักษะการดูแลสุขภาพนักเรียน</p> <p>6.2 จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน เช่น โดยการให้ความรู้หน้าเสาธง จัดป้ายนิเทศ เสียงตามสาย หรือรณรงค์ทางสุขภาพในวันสำคัญต่างๆ</p> <p>องค์ประกอบที่7 โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย</p> <p>7.1 ครู ผู้นำนักเรียนให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ</p> <p>7.2 ตรวจสอบคุณภาพอาหารและมาตรฐานสุขาภิบาลอาหาร</p>		
--	--	--

<p>องค์ประกอบที่8 การออกกำลังกายกีฬา และนันทนาการ</p> <p>8.1 จัดกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วันๆละอย่างน้อย 30 นาทีโดยมีบริการสถานที่และอุปกรณ์การออกกำลังกายทั้งแก่นักเรียนและบุคคลภายนอก</p> <p>8.2 จัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายแก่นักเรียนทุกคนพร้อมทำบันทึกข้อมูล ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>องค์ประกอบที่9 การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม</p> <p>9.1 จัดกิจกรรมการคัดกรองนักเรียนและให้การส่งเสริม พัฒนาหรือช่วยเหลือตามระบบการดูแลช่วยเหลือของโรงเรียน</p> <p>องค์ประกอบที่10 การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>10.1 จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพครูและบุคลากร ปีละ 1 ครั้ง</p>		
กิจกรรมที่ 1 เผื่อว่างในการดูแลรักษาสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา	ครูอนามัย
กิจกรรมที่ 2 จัดหาเวชภัณฑ์ยา	พ.ค.-ก.ค. 67	ครูอนามัย
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุง และพัฒนาห้องพยาบาล	ส.ค. 68	ครูอนามัย
กิจกรรมที่ 4 ประกันอุบัติเหตุนักเรียน	พ.ค. 67	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ 5 วัดน้ำหนักส่วนสูงภาคเรียนละครั้ง	พ.ค. 67, ก.พ. 68	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ 6 วัดสมรรถภาพทางกาย	ก.พ. 68	ครูพลละ
<p>กิจกรรม : ขึ้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรมโดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน</p>	มี.ค 68	ผู้บริหาร
<p>กิจกรรม : ขึ้นปรับปรุงแก้ไข สรุปลผลการดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>4.1ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปลผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล</p>	เม.ย. 68	ผู้บริหาร

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาวค)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางลาวัลย์ ป่องทัฬหทัย

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 3,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 3,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เผื่อระวังในการดูแลรักษาสุขภาพ	-			
กิจกรรมที่ 2 จัดหาเวชภัณฑ์ยา	3,000			3,000
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุง และพัฒนาห้องพยาบาล	-			
กิจกรรมที่ 4 ประกันอุบัติเหตุให้นักเรียน	-			
กิจกรรมที่ 5 วัดน้ำหนักส่วนสูงภาคเรียนละครั้ง	-			
กิจกรรมที่ 6 วัดสมรรถภาพทางกาย	-			

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ เข้าใจ ในการดูแล รักษาสุขภาพของตนเอง

8.2 นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัย

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลและมีความรู้ เข้าใจ ในการดูแล รักษาสุขภาพของตนเอง	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูล นักเรียน สังเกตการจัด กิจกรรม สอบถามความ คิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบตรวจสอบรายการ แบบสังเกต แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางลาวัลย์ ป้องทัฬหทัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย ทองลุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

ชื่อโครงการ

ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	-
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ4.ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
นโยบายและจุดเน้น ครธ.	ข้อ1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบาย สพป.ยส.เขต 1	ข้อ4.สถานศึกษาคูณภาพ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่4 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการและการบริหารจัดการ ข้อ 2.4 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญข้อ3.3 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการและการบริหารจัดการ ข้อ 2.5 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญข้อ3.2

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงทัศนและแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทานและพร้อมใช้งาน จึงต้องด าเนินการจัดท าโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ จึงจ าเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุดเพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษาสนองนโยบายด้านความปลอดภัย และพัฒนาสู่ สถานศึกษาน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน น่าทำงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

3.1.1 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.2.2 อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม : ขั้นวางแผน(P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงานประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. 67	ศิษย์วิเศษ
กิจกรรม : ขั้นดำเนินงานและปฏิบัติตามแผน (D-DO) 1.จัดทำแผนงานโครงการ และกำหนดเป้าหมาย 2 จัดทำโครงสร้างและแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงาน 3 จัดทำระบบการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ที่มีขั้นตอนปฏิบัติงาน วิธีปฏิบัติงานและเอกสารสนับสนุน	พ.ค. 67	ศิษย์วิเศษ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงอาคารเรียน ห้องสุขา และภูมิทัศน์ภายใน	ตลอดปีการศึกษา	

โรงเรียน - ซ่อมแซม หอประชุม อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ - ปรับปรุงภูมิทัศน์ ปลูกดอกไม้ จัดสวนหย่อม - ติดป้ายบอกห้องต่างๆ - จัดบอร์ดนิทรรศการ ชุ่มความรู้		
กิจกรรม : ขั้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรมโดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	มี.ค 68	ผู้บริหาร
กิจกรรม : ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปลผลการดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปลผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล	เม.ย. 68	ผู้บริหาร

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาวค)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 30,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 30,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงอาคารเรียน ห้องสุขา และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน - ซ่อมแซม หอประชุม อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ	30,000			30,000

- ปรับปรุงภูมิทัศน์ ปลูกดอกไม้ จัดสวนหย่อม - ติดป้ายบอกห้องต่างๆ - จัดบอร์ดนิทรรศการ ชุ่มความรู้				
--	--	--	--	--

หมายเหตุ : ถ้าว้ายทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนร้อยละ 100ได้ใช้งาน ห้องเรียน อาคารเรียน และแหล่ง เรียนรู้ต่างๆได้อย่างเต็มที่	-สอบถาม	. แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย ทองลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิฑูรย์)

ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล การดำเนินงานโครงการทุกขั้นตอนทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการและเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการนับเป็นปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานโครงการประสบผลสำเร็จตาม เป้าหมาย โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)จึงกำหนดแนวทางการกำกับติดตามประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมิน รายงานและรวบรวมผลการปฏิบัติงาน/โครงการตาม แผนปฏิบัติการ ซึ่งจะช่วยให้ทราบผลการดำเนินการ ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติการ และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฏิบัติการ ในระยะต่อไป

หลักการ

1. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลโครงการ มุ่งเน้นการนำข้อมูลสารสนเทศ ที่ได้จากการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องยั่งยืน
2. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล เป็นเครื่องมือสำหรับสื่อสาร ทำความเข้าใจเรียนรู้ร่วมกัน และพัฒนาปรับปรุงมิใช่มุ่งเน้นควบคุมการดำเนินงานตามกิจกรรม เวลา หรืองบประมาณที่กำหนด
3. ยึดหลักการประเมินตนเองของผู้ปฏิบัติกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการดึงพลังความรับผิดชอบ ร่วมกันจากทุกส่วน โดยให้การกำกับติดตามประเมิน และรายงาน เป็นส่วนประกอบที่ควบคู่ไปกับการพัฒนางาน สู่ความสำเร็จ

การกำกับ (Monitoring)

1. โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ในเรื่องขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ
2. โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงาน ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และสิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและความสำเร็จของงาน

วิธีดำเนินการ

1. การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ

- 1.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอบันทึกรายการขอความ เพื่อขออนุมัติโครงการในใช้งบประมาณต่องานนโยบาย แผนงาน และจัดสรรงบประมาณ และเสนอต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติการใช้งบประมาณ

1.2 งานการเงินทำบันทึกการขอใช้งบประมาณของงาน/โครงการ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการสรุปรายงาน การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

1.3 จัดทำบันทึกการใช้งบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามงาน/โครงการ ดำเนินการจัดทำบัญชีควบคุมการใช้งบประมาณของหน่วยงานผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ

2. การนิเทศติดตาม

2.1 ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างาน ติดตามการปฏิบัติตามงาน/โครงการ และให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน

2.2 ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ รายงานผลการดำเนินงานตามงาน/โครงการ โดยสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มหรือรูปเล่มต่อผู้บริหาร

2.3 งานนโยบาย แผนงาน และจัดสรรงบประมาณประสานงานกับงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จัดทำรายงานสรุปการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ

3. การประเมินผล

3.1 จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการวางแผนการประเมินผลงาน/โครงการ

3.2 กำหนดวิธีการประเมินและระยะเวลาการประเมิน

3.3 จัดทำเอกสารแผนการประเมิน

3.4 เสนอผู้บริหารขออนุมัติแผนการประเมิน

3.5 ดำเนินการประเมินตามแผน

3.6 สรุปและรายงานผลการประเมิน

4. การจัดทำรายงาน

4.1 รายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปี โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการ

4.2 รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินการ

4.3 รายงานสภาพปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน



คำสั่งโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

ที่ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน รวมทั้งต้องระดมความคิดจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้และเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| ๑. นายอุทัย ทองลุม | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายศิษย์วิทย์ เสริมพงษ์ | กรรมการ |
| ๓. นายวิเชียร อัครสิงห์ | กรรมการ |
| ๔. นายอิสระ ป้องทัฬหัย | กรรมการ |
| ๕. นางสาวนภภรณ์ พละศักดิ์ | กรรมการ |
| ๖. นายศิวกร กองรอด | กรรมการ |
| ๗. นางสาววัลย์ ป้องทัฬหัย | กรรมการ |
| ๘. นางยุเพียร ทำทอง | กรรมการ |
| ๙. นางอนงค์ สัตย์ชื่อ | กรรมการ |
| ๑๐. นางจุฑารัตน์ บุญหล้า | กรรมการ |
| ๑๑. นางวิลาวัลย์ เพ็ญเนตร | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวฐานิดา กลางบุรีรัมย์ | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวกาญจกนก คงใจดี | กรรมการ |
| ๑๔. นางสาวประเสริฐ จุลบุตรดี | กรรมการ |
| ๑๕. นางเต็มใจ แผงเพชร | กรรมการ |
| ๑๖. นายทองพูล บุญหล้า | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๗. นางสาวจันทร์จิรา สมภาค | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

โดยคณะกรรมการมีหน้าที่ดำเนินการเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็น กิจกรรม โครงการ และแนวทางการดำเนินการวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความตั้งใจเพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)

(นายอุทัย ทองลุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)



โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราชภฏวืชาคม)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



061-159 9 554



yst1_204@yst1.go.th



sites.google.com/yst1.go.th/muangschool