



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2568



โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราชภฏวิทยาคุม)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



061-159 9 554



yst1_204@yst1.go.th



sites.google.com/yst1.go.th/muangschool



ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)
เรื่อง การอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านการบริหารทรัพยากรและงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจะมุ่งสู่กลุ่มบริหารงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมาตรฐานการศึกษา อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการบริหารงานและการพัฒนางานของบุคลากรของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสิ่งแวดล้อม การพัฒนาสุนทรียภาพ การพัฒนาสื่อ วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ให้ดีและพัฒนายิ่งขึ้น

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)ได้ศึกษา กำกับติดตามตรวจสอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ประชุมมีมติ อนุมัติ ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้

(ลงชื่อ)

(นายบรรลือ พิมพ์ขาว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

(ลงชื่อ)

(นายอุทัย ทองลุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)
เลขานุการกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี (คุรุราษฎร์วิฑูริย์) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นอย่างมีระบบ มีทิศทาง และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และตอบสนองต่อเป้าหมายตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงบริบทของโรงเรียนและชุมชน แผนปฏิบัติการฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงจากข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน สภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนา ตลอดจนข้อเสนอแนะจากคณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยแบ่งแผนงาน/โครงการออกเป็นด้านต่าง ๆ อย่างครอบคลุม ทั้งด้านวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ การบริหารทั่วไป และการมีส่วนร่วมของชุมชน

ทางโรงเรียนขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ร่วมเสนอแนะแนวทาง และสนับสนุนการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ทั้งนี้ โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางสำคัญในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนและชุมชนต่อไป

นายอุทัย ทองลุ่ม

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิฑูริย์)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	3
- ข้อมูลทั่วไป	3
- ข้อมูลครูและบุคลากร	4
- ข้อมูลนักเรียน	5
- ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	6
- ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	6
- ผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา 2567	8
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	15
- วิสัยทัศน์	28
- พันธกิจ	28
- เป้าประสงค์	28
- กลยุทธ์	28
ส่วนที่ 3 ประเมินการงบประมาณรายรับ - รายจ่าย	37
- การประเมินการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	37
- รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์	39
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	41
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	108

ส่วนที่ 1

บทนำ



ส่วนที่ 1

บทนำ



ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) ตำบลม่วง อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร รหัสไปรษณีย์ 35130 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ อีเมลล์ :yst1_204@yst1.go.th เว็บไซต์: https://data.boppobec.info/web/home.php?School_ID=1035430239 ระดับที่เปิดการศึกษา เปิดสอนในระดับชั้นอนุบาล2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1.2 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1.จำนวนหมู่บ้านในเขตบริการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)มีเขตพื้นที่บริการ

11 หมู่บ้าน ได้แก่

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 1) บ้านม่วง | หมู่ที่ 1 |
| 2) บ้านอาจ | หมู่ที่ 2 |
| 3) บ้านโพธิ์ศรีฯ | หมู่ที่ 8 |
| 4) บ้านท่าสมอ | หมู่ที่ 4 |
| 5) บ้านหนามแท่ง | หมู่ที่ 6,11 |
| 6) บ้านเหล่าใหญ่ | หมู่ที่ 3,5 |
| 7) บ้านเหมือดขาว | หมู่ที่ 7,12 |
| 8) บ้านบัวขาว | หมู่ที่ 8 |
| 9) บ้านโคกสมบูรณ์ | หมู่ที่ 9 |
| 10) บ้านไชยประสิทธิ์ | หมู่ที่ 10 |
| 11) บ้านบอน(ต.บึงแก) | หมู่ที่ 8 |

ซึ่งแต่ละหมู่จะมีความเป็นอยู่หรือวิถีชีวิตที่เหมือนกัน โดยชุมชนเป็นสังคมชนบทมีการพึ่งพาอาศัยกัน และกัน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีประเพณีและ ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การทำบุญตามเทศกาลต่าง ๆ เช่น บุญบั้งไฟ ผ้าป่า บุญกฐิน

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลักคือ ทำการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ




3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่นวัดโพธาราม องค์การบริหารส่วนตำบลม่วง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโพธิ์ศรี ซึ่งแต่ละ

3 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568



หน่วยงานได้ให้การสนับสนุนวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน ตลอดจนความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนทั้ง กิจกรรมการเรียนรู้และทรัพยากร เช่น กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ การให้การสนับสนุนพันธุ์กล้าไม้ พิธีกรรมทางศาสนา แหล่งศึกษาเรียนรู้ชุมชน เป็นต้น

1.3 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2568

	ผู้อำนวยการ	1 คน	ร้อยละ 5.26
	ครูผู้สอน	15 คน	ร้อยละ 78.95
	บุคลากรอื่นๆ	3 คน	ร้อยละ 15.79

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร ปีการศึกษา 2568

	ปริญญาตรี	12 คน	ร้อยละ 75
	ปริญญาโท	4 คน	ร้อยละ 25

3) วิชยฐานะของข้าราชการครู ปีการศึกษา 2568



ครูผู้ช่วย

- คน

ร้อยละ 0.00



ครู

5 คน

ร้อยละ 35.71



ครูชำนาญการ

1 คน

ร้อยละ 7.14



ครูชำนาญการพิเศษ

8 คน

ร้อยละ 57.14

1.1 ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.2	1	7	4	11
อ.3	1	6	4	10
รวม	2	13	8	21
ป.1	1	6	9	15
ป.2	1	5	3	8
ป.3	1	6	6	12
ป.4	1	9	10	19
ป.5	1	5	4	9
ป.6	1	8	8	16
รวม	6	39	40	79
ม.1	1	6	6	12
ม.2	1	8	5	13
ม.3	1	13	12	25
รวม	3	27	23	50
รวมทั้งหมด	11	79	71	150

1.5 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ชั้นไป
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป									รวม	คิดเป็น ร้อยละ
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3		
ภาษาไทย	8	11	17	8	11	16	6	15	13	105	71.43
คณิตศาสตร์	8	8	15	8	9	9	6	14	4	81	55.10
วิทยาศาสตร์ฯ	6	10	17	8	5	8	8	14	11	87	59.18
สังคมศึกษาฯ	8	11	19	9	10	13	12	14	8	104	70.75
ประวัติศาสตร์	8	11	17	9	13	17	12	19	15	121	82.31
ศิลปะ	4	12	17	8	12	26	12	15	14	120	81.63
พลศึกษา	9	12	19	9	16	25	10	11	8	119	80.95
การงาน	7	11	19	9	16	14	13	19	15	123	83.67
ภาษาอังกฤษ	6	8	16	3	9	10	13	20	15	100	68.03
รวมจำนวน											

1.6 ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	92.00	80.80	86.4
ระดับประเทศ	80.28	77.16	78.72
ผลต่าง	11.72	3.64	7.68

เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2566-2567

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่าง
การอ่านออกเสียง	98.88	92.00	-6.88
การอ่านรู้เรื่อง	88.88	80.80	-8.08
เฉลี่ย	93.88	86.4	-7.48

6 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	90.97	89.11	90.04
ระดับประเทศ	61.21	54.41	57.81

เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
 (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2566-2567

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่าง
ด้านภาษา	88.00	89.11	1.11
ด้านคำนวณ	89.18	90.97	1.79
เฉลี่ย			

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	68.86	53.29	59.03	51.71
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	54.20	33.49	29.21	42.87
ผลต่าง	14.66	19.8	29.82	8.84

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566-2567

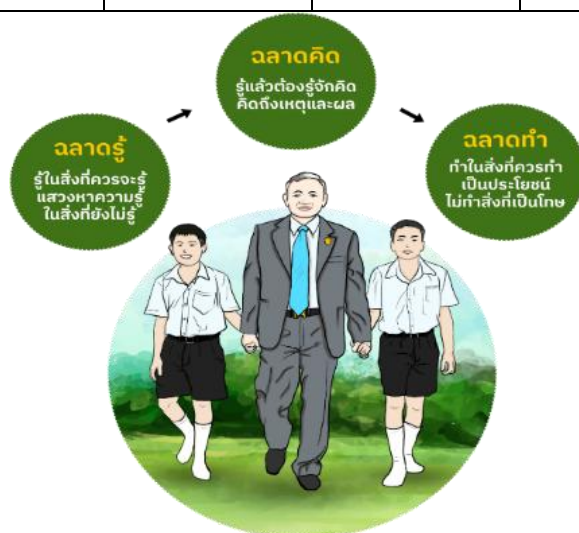
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา 2566	79.64	48.66	67.25	56.25
ปีการศึกษา 2567	68.86	53.29	59.03	51.71
ผลต่าง	-10.78	4.63	-8.22	-4.54

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O - NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	53.61	39.69	33.65	45.83
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	48.98	30.93	26.53	34.22
ผลต่าง	4.63	8.76	7.12	11.61

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566 - 2567

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา 2566	52.37	31.60	49.49	42.68
ปีการศึกษา 2567	53.61	39.69	33.65	45.83
ผลต่าง	1.24	8.09	-15.84	3.15



1.7 ผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา 2567

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	- ผ่านการรับรอง โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบที่ 4 ปีการศึกษา 2567-2571	โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” กระทรวงแรงงาน

	<p>-สถานศึกษาปลอดภัย ดีเด่นระดับชาติ ๒๕๖7 ปีที่ 10</p> <p>กระทรวงแรงงาน</p> <p>- สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ระดับทอง ปีการศึกษา 2567</p>	<p>กระทรวงศึกษาธิการ</p>
<p>ผู้บริหาร</p> <p>นายอุทัย ทองลม</p>	<p>รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในงานวันครูครั้งที่ 69</p> <p>อำเภอ</p> <p>มหาชนะชัย</p> <p>รางวัล คนดี ศรีเมืองมหาชนะชัย</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ประถมศึกษาโยธธา</p> <p>เขต 1 และสมาคม</p> <p>ผู้บริหารการศึกษา</p> <p>อำเภอมหาชนะชัย</p> <p>อำเภอมหาชนะชัย</p>
<p>ครู</p> <p>นางอนงค์ สัตย์เชื้อ</p> <p>นางเต็มใจ แผงเพชร</p> <p>นางลาวัลย์ ป้องทัฬหทัย</p> <p>น.ส.ชวันรัตน์ แก้ว</p> <p>หนองแสง</p> <p>น.ส.ชวันรัตน์ แก้ว</p> <p>หนองแสง</p> <p>น.ส.จันทร์จิรา สมภาค</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ❖ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ❖ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ๑ การแข่งขันประดิษฐ์กรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ❖ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ๑ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ❖ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ❖ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ๒ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ 	<p>งานศิลปหัตถกรรม</p> <p>นักเรียนระดับชาติ</p> <p>ครั้งที่ 69</p> <p>ปีการศึกษา 2562</p> <p>ณ จังหวัดศรีสะเกษ</p> <p>จำนวน 4 เหรียญ</p> <p>ได้แก่ 1</p> <p>เหรียญทอง, 2</p> <p>เหรียญเงิน, 1</p> <p>เหรียญทองแดง</p>

<p>นางจุฑารัตน์ บุญหล้า</p> <p>น.ส.ชวันรัตน์ แก้ว หนองแสง</p> <p>น.ส.ชวันรัตน์ แก้ว หนองแสง</p> <p>นายศิวกร กองรอด</p> <p>น.ส.ชวันรัตน์ แก้ว หนองแสง</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ๒ การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ❖ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ❖ รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ❖ รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการวาดเส้น (DRAWING) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ❖ รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ 	
<p>นักเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ เด็กหญิงอริษา นามทอง นักเรียนชั้น ป.3ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 การประกวดบรรยายธรรม ช่วงชั้นที่ 1 ประจำปี พ.ศ.2568 จังหวัดยโสธร ณ วัดมหาธาตุ(พระอารามหลวง) ➤ เด็กหญิงขวัญจิรา เหล่าใหญ่ นักเรียนชั้น ป.6ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 การประกวดบรรยายธรรมช่วงชั้นที่ 2 ประจำปี พ.ศ.2568 จังหวัดยโสธร ณ วัดมหาธาตุ(พระอารามหลวง) ➤ เด็กชายเวรณวัฒน์ บุญหล้า นักเรียนชั้น ม.1ได้รับรางวัลชมเชยการประกวดบรรยายธรรม ช่วงชั้นที่ 3ประจำปี พ.ศ. 2568 จังหวัดยโสธร ณ วัดมหาธาตุ(พระอารามหลวง) <ul style="list-style-type: none"> ❖ เด็กหญิงวรรณกร บุญหล้า นักเรียนชั้นป.6”ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 เงินรางวัลจำนวน 1,000บาท พร้อมเกียรติบัตรจากการสอบแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ น้ำปลึกศึกษา ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา2567 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ● รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ ๑ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษา 	<p>กรมการศาสนา</p> <p>โรงเรียนน้ำปลึกศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา อุบลราชธานี อำนาจเจริญ.</p>

	<p>ตอนต้น การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ครั้งที่ ๒๘ ระดับจังหวัด</p> <p>➤ รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 รายการการแข่งขันฟุตบอลวันแม่ เมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2567 รุ่น อายุไม่เกิน 12 ปี ณ สนามคิงส์พาวเวอร์ โรงเรียนวัดศรีธรรม จังหวัดยโสธร</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ ❖ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ❖ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ๑ การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ❖ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ๑ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ❖ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ❖ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ๒ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ❖ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ๒ การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ❖ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ❖ รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ❖ รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการวาดเส้น (DRAWING) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ ❖ รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ 	<p>สโมสรไลออนส์</p> <p>สพ.ยโสธร เขต 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72</p>
--	--	--

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

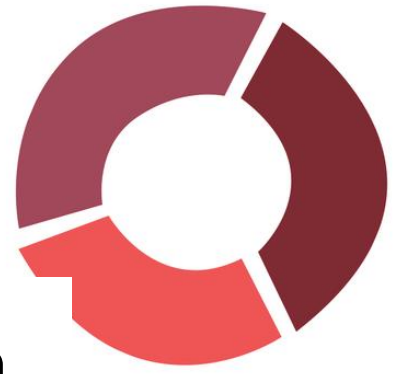
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength : S)		จุดอ่อน (Weakness : W)	
S1	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	W1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
S2	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับท้องถิ่นรหลักสูตรเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัด	W2	นักเรียนยังขาดทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ
S3		W3	การจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนยังไม่ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมนอก

โอกาส (Opportunity : O)		อุปสรรค (Threat : T)	
O1	ผู้ประกอบการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนละให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	T1	อัตราการหย่าร้างของผู้ปกครองมีแนวโน้มสูงขึ้น ทำให้เด็กอาศัยกับบุคคลอื่น ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน
O2	เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัย ราคาถูกสามารถจัดหามาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	T2	นโยบายการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลให้โรงเรียนมีความยุ่งยากการบริหารจัดการ
O3	แหล่งเรียนรู้ในชุมชนมีความหลากหลายทั้งที่เกี่ยวกับอาชีพและภูมิปัญญา	T3	

ส่วนที่ 2



ทิศทางการพัฒนา

คุณภาพการศึกษา



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษา



ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐
การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและ ชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และ
เยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ

๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น
และมีงานทำในที่สุด

๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถาน ประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็น
พลเมืองดี

๓. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะ ทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งาน
บำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วย ความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ -
๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์
เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงใน ทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา

พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่อง และโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความ โปร่งดอง และความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความ อบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการด ารงชีวิต มีการออมสำหรับวัย เกษียณ ความมั่นคงของ อาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง

ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้า สู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์ จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตาม มาตรฐาน ขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศ มีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆทั้งในตลาดโลก และตลาด ภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้าง ฐานเศรษฐกิจ และสังคม

แห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทย มีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการ เชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังใน การ พัฒนา นอกจากนั้น ยังมีความสมบูรณ์ในทุน ที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุน ทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็น เครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิต

ของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการ ใช้ การรักษา และการ พัฒนาฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกิน ความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมี คุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมี นโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของ ประชาชน และทุกภาค ส่วนในสังคมยึดถือ และปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคมนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐ ของประชาชนเพื่อ ประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ ๑.๓ การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจน การบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๕ การลงทุนพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และการวิจัย และพัฒนา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของ ประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำ ทางด้านเศรษฐกิจและ สังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕.๑ การจัดระบบอนุรักษ์ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๑ การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาด ที่เหมาะสม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๔ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๕ การปรับปรุงกฎหมาย และระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๗) (กรอบยกร่าง)

วัตถุประสงค์หลักข้างต้นออกมาเป็นเป้าหมายหลัก ๕ ประการ ดังนี้

๑. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการทำให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยี และสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมรวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

๒. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

๓. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำ ทั้งในเชิงพื้นที่และโอกาสใน การแข่งขันของภาคธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาส ให้มีโอกาสในการเลื่อนชั้น ทางเศรษฐกิจและสังคม

๔. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน

โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการให้มี ประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่การปล่อยคาร์บอนเป็นศูนย์ในระยะยาว

๕.

การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือกับการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยโรคระบาด รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันให้เอื้อต่อสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วได้อย่างทันการณ์ นอกจากนี้ได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนาไว้จำนวน ๑๓ หมุดหมายเพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อน มีเป้าหมายและทิศทางที่ช่วยในการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ ที่ครอบคลุม ๔ มิติการพัฒนา ได้แก่

๑. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้าง มูลค่าของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป โดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพของ โครงสร้างพื้นฐานของภาคเกษตร และการสนับสนุนบทบาทของผู้ประกอบการเกษตร

หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยยกระดับการ ท่องเที่ยวให้เป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูง เพิ่มการพึ่งพานักท่องเที่ยวในประเทศและกระจายรายได้สู่พื้นที่ และบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในทุกมิติ

หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก โดยสนับสนุนให้ผู้ประกอบการ เดิมในอุตสาหกรรมยานยนต์สามารถปรับตัวไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า พร้อมกับการลงทุนเพิ่มเติมเพื่อ พัฒนาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงการสร้างปัจจัยสนับสนุนเพื่อให้ผู้ใช้รถยนต์เปลี่ยนมาใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าจาก สินค้าและบริการสุขภาพซึ่งไทยมีความได้เปรียบ รวมถึงการสร้างเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยเทคโนโลยี ทางการแพทย์ และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพของคนในประเทศ

หมวดหมู่ที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค เป็นการยกระดับบทบาทของไทยในห่วงโซ่อุปทานของภูมิภาค โดยให้ความสาคัญกับการเป็นศูนย์กลางคมนาคมและโลจิสติกส์ และการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ

หมวดหมู่ที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัล และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน มุ่งเน้นการผลักดันการเติบโตเศรษฐกิจดิจิทัล โดยการสร้างระบบนิเวศที่เหมาะสม ทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐาน และกฎหมายกฎระเบียบ รวมถึงการสนับสนุนให้อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์เดิมสามารถปรับเปลี่ยนไปสู่ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่มีผนวกเทคโนโลยี Internet of Things (IoT) เพื่อให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงหรือส่งข้อมูลถึงกันได้

๒. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขัน ได้ โดยผลักดันการ พัฒนาศักยภาพของ SMEs ผู้การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่ มูลค่าโลก และปรับเปลี่ยนการแข่งขันทางการค้าให้เป็นธรรมสำหรับ SMEs

หมวดหมู่ที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญ กับส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ในเชิงพื้นที่ โดยการสร้างความ เข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก การสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน โลจิสติกส์ และดิจิทัล

หมวดหมู่ที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่ เพียงพอ เหมาะสม โดยการแก้ไขปัญหาคความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความ ต้องการของครัวเรือนยากจน ทั้งในด้านการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ และการช่วยเหลือให้เด็กจาก ครัวเรือนยากจนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งให้ความสาคัญกับการจัดความคุ้มครองทางสังคมที่ เพียงพอต่อการด รงชีวิตแก่คนไทยทุกช่วงวัย

๓. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หมวดหมู่ที่ ๑๐

ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ให้ความสำคัญ กับการเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการใช้ทรัพยากร โดยการใช้น้อย ใช้ซ้ำนำกลับมาใช้ใหม่ พร้อมทั้งการนำขยะหรือวัสดุเหลือใช้ กลับมาสร้างมูลค่า รวมถึง การเร่ง ลดก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะในภาคพลังงานและอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นภาค เศรษฐกิจที่ปล่อย ก๊าซเรือนกระจกสูง

หมวดหมู่ที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ ได้แก่ การสร้างความสามารถในการรับมือกับภัยธรรมชาติ โดยมุ่งเน้นการป้องกันภัยโดยใช้ แนวทางธรรมชาติ เช่น การฟื้นฟูป่าต้นน้ำ และการสร้างแหล่งเก็บกักน้ำ ขนานเล็ก รวมถึงการพัฒนา ประสิทธิภาพในการคาดการณ์และเตือนภัย

๔. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิต กาลังคนให้ตรงความต้องการของภาค การผลิตเป้าหมาย

หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิก กฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ขึ้นเพื่อวางกรอบ เป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการ ศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อ ความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการ ส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจาย รายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อมโดยนำ ยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ :

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะที่ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลด **ยุทธศาสตร์** ยุทธศาสตร์ประกอบ ๖ ยุทธศาสตร์ โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓.ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ(พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่อาทิอาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ เป้าหมาย

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ

๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลดต้นทุนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจแนวทางการพัฒนา

๔. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ

๕. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๖. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. พัฒนาค้นคว้าวิจัย งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา เป้าหมาย

๑. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
๖. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการ จัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๖ จัดหาบริการทางการแพทย์ เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษา ความปลอดภัย
- ๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษา ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- ๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)
- ๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

- ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- ๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาด้านชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- ๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- ๒.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต

วิสัยทัศน์ (VISION)

เป็นองค์กรได้มาตรฐาน การศึกษาได้คุณภาพ

พันธกิจ (MISSION)

๑. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและ ปลอดภัย
๒. ส่งเสริม พัฒนา ผู้เรียน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด รงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีอาชีพ
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOALS)

เพื่อให้การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ เป็นองค์กรได้มาตรฐาน การศึกษาได้คุณภาพ จึงก าหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

๑. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาทั่วถึง เท่าเทียม เต็มตามศักยภาพ และมีความปลอดภัย
๒. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม มีคุณธรรมมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักรู้ในคุณค่าของสิ่งแวดล้อม
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตาม สายงาน คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบ
- ๔.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา บริหารจัดการแบบบูรณาการทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมสร้างเครือข่าย กระจายอ านาจความรับผิดชอบ เป็นส านักงาน และสถานศึกษาแห่งโอกาสและคุณภาพ

ค่านิยมองค์กร : Values

“มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีจิตบริการ ประสานสามัคคีมีเป้าหมายเป็นหนึ่ง”

YST ๑

Y = Yield หมายถึง มุ่งผลสัมฤทธิ์

S = Service Mind หมายถึง มีจิตบริการ

T = Team Work หมายถึง ประสานสามัคคี

๑ = One หมายถึง มีเป้าหมายเป็นหนึ่ง

นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑

นโยบาย

๑. นักเรียนคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำดีด้วยหัวใจ
- ๔) ผู้เรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาทั่วถึงเท่าเทียม ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ

- ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีมีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพมีจิตวิญญาณ ความเป็นครู
- ๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนา และรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)
- ๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาความรู้ และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๓. ห้องเรียนคุณภาพ

ห้องเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาพัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ ดังนี้

- ๑) ระดับการศึกษาปฐมวัย ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ให้มีพัฒนาการสมวัย และมีความปลอดภัยในการเรียนรู้
- ๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน สร้างความสนใจใฝ่รู้ ความมีวินัยให้กับนักเรียน และมีความปลอดภัย

๔. สถานศึกษาคุณภาพ

- ๑) สถานศึกษาปลอดภัย มีแผนและมาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีใหม่ (New Normal)
- ๒) โรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน มีห้องเรียนคุณภาพ พัฒนาและใช้นวัตกรรมการศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- ๓) สถานศึกษาใช้วิจัยและนวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษา
- ๔) สถานศึกษาปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาใช้วิจัยและนวัตกรรมในการบริหาร จัดการศึกษา
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ได้มาตรฐานและบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี (ARS)

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘ -๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ และ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนิน ชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ด้วยการพัฒนาการ จัดการ เรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนรู้ในสังคมร่วมสมัย สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยการปรับปรุง หลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัยและประถมศึกษาตอนต้น ให้เป็นไปตามพัฒนาการและ ความสามารถตาม ช่วงวัย ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การ คิดวิเคราะห์อย่างมี เหตุผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย พัฒนา ศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษา
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นด้วยการอ่านเพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ สร้างความเป็นผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรมและการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็น พลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ พัฒนา ศักยภาพเด็ก ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและ ทักษะการ จัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่มี ความ จำเป็นพิเศษ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทีมสหวิชาชีพ ในการนิเทศ กำกับ ติดตามเพื่อช่วยเหลือ เด็ก ร่วมกับทุกภาคส่วน
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้วยการพัฒนา ศักยภาพ ผู้เรียนตามพหุปัญญา ในด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถ พิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ด้วยการ ปรับปรุง โครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการ เรียนรู้ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และ สถานศึกษา สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในการพานักเรียนไปนอก สถานศึกษา สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ตลอดจนการรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความ ปลอดภัย ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อช่วยเหลือและแก้ปัญหาเด็กตกหล่น เด็กพิการ เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง และเด็กด้อยโอกาสให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล Thailand Zero Dropout ตลอดจนการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการด าเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้น าเชิงกลยุทธ์ น านโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง พัฒนาสมรรถนะ ครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะ อื่นๆ ที่จำเป็น เพื่อให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการแก้ไขปัญหานี้ล้นครูและบุคลากรทางการ ศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ การบริหารงาน บุคคลด้วยหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ลดภาระการประเมินและงานที่ไม่จำเป็นและซ้ำซ้อน บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT)

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ยืดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การขับเคลื่อน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ สร้างความเข้มแข็งด้วยระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) การแก้ไขปัญหาทุพโภชนาการด้วยโครงการอาหารกลางวันและขับเคลื่อน “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดี

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน)

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑

กลยุทธ์ ที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงเท่าเทียมเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัย

กลยุทธ์ ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบองค์รวม

กลยุทธ์ ที่ ๔ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วม

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก (SWOT) ของโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) เพื่อส่งเสริม/พัฒนาจุดแข็งและโอกาส แก้ไขปรับปรุงจุดอ่อนและ อุปสรรคซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) ได้กำหนดนโยบาย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑ จึงร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้วยหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน เก่ง ดี มีสุข มีความเป็นไทย พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยครูมืออาชีพ ภายใต้การบริหารที่มีประสิทธิภาพ และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

พันธกิจ (MISSION)

๑. ปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีมีความเป็นไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. พัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นครูมืออาชีพสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๖. สร้างภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย รวมทั้งเครือข่ายผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีมีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๓. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเสริม กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. มีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๖. มีภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย รวมทั้งเครือข่ายผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

กลยุทธ์การพัฒนา

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ
๔. พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้น

๑. ด้านผู้เรียน

๑.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) มีค่าพัฒนาสูงกว่าปีที่ผ่านมา หรือค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

๑.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET , NT ,RT ย้อนหลังรายบุคคลและระดับโรงเรียน มีค่าพัฒนาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเองให้มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบกระบวนการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งนำไปสู่การประกอบอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑.๔ ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

๑.๕ ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๑.๖ ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน และภัยจากไซเบอร์ สามารถปรับตัวได้ทันต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่

๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๒ ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่หลากหลายวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ

๒.๓ ครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะทางภาษา ทักษะการสื่อสาร และทักษะดิจิทัล

๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๓. ด้านบริหารจัดการ

๓.๑ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลได้มาตรฐาน มีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพณีมิชอบ

๓.๒ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

๓.๓ บริหารจัดการศึกษาโดยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนมุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๔ มีการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ

๓.๕ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์

การป้องกันการทุจริต ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๓.๖ มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีกระบวนการนิเทศติดตามที่สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

๓.๗ มีระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการ โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบ

๓.๘ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเป็นพื้นที่ปลอดภัยเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓.๙ มีระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปีการศึกษา 2567	ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2568	กลยุทธ์ริเริ่ม
เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการเรียนรู้ที่บูรณาการและลงมือปฏิบัติจริง	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นในกลุ่มสาระหลัก ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา (วัดจากกิจกรรมโครงการ/บูรณาการ) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 	70	80	<ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - ส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based Learning) - พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น - จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ผ่านวิชาบูรณาการและกิจกรรม STEM

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	กลยุทธ์ริเริ่ม
เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<p>1. ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>2. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเศรษฐกิจพอเพียงที่จัดขึ้นในสถานศึกษา</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถอธิบายและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้</p>	75.00	80.00	<p>บูรณาการการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>- จัดกิจกรรม "โรงเรียนคุณธรรม" และ "นักเรียนจิตอาสา"</p> <p>- ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เช่น โครงการเกษตรพอเพียงในโรงเรียน</p> <p>- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อปลุกฝังค่านิยมที่ดี</p> <p>- พัฒนาสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p>

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน ปี 2567	ค่า เป้าหมาย ปี 2568	กลยุทธ์ริเริ่ม
เพื่อยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการอย่างมืออาชีพ	1. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ผ่านการอบรมหรือพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานที่กำหนดหรือการศึกษาดูงาน 2. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของครูต่อกิจกรรมพัฒนา	95.00	100.00	ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา/หน่วยงานภายนอกพัฒนาครูแบบ Online และ On-site สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานภายนอก
ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละของครูที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอน	70	80	- อบรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา - จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
พัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพครู	จำนวนครั้งของการนิเทศภายในที่จัดขึ้นในแต่ละภาคเรียน	1	2	พัฒนาคู่มือ/แนวทางการนิเทศและติดตามผล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	กลยุทธ์ริเริ่ม
เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Active Learning)	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของครูที่ใช้การเรียนรู้เชิงรุกในการจัดการเรียนการสอน - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากการเรียนรู้แบบ Active Learning - จำนวนกิจกรรมเรียนรู้เชิงรุกที่ดำเนินการในแต่ละระดับชั้น 	70	80	<ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมพัฒนาครูเรื่องการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning - พัฒนาแหล่งเรียนรู้และชุดกิจกรรมเชิงรุก - สร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) - นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้ Active Learning อย่างต่อเนื่อง - จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูต้นแบบด้าน Active Learning

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี 2567	ค่าเป้าหมายปี 2568	กลยุทธ์ริเริ่ม
เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา	- ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อระบบการบริหารจัดการศึกษา - จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	90.00	95.00	พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT School Management) พัฒนาระบบประเมินตนเองของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 3



ประมาณการงบประมาณ รายรับ – รายจ่าย



ส่วนที่ 3

ประมาณการงบประมาณ
รายรับ – รายจ่าย



ประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับปีงบประมาณ 2568						
	1. ต.ค. - 31 มี.ค. 67			1 เม.ย. - 30 ก.ย. 67		รวม	
1.เงินงบประมาณตามโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน		รวม	จำนวน		รวม	
	คน	บาท		คน	บาท		
1.1 เงินอุดหนุนทั่วไป							
1.1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน							
1)ระดับก่อนประถมศึกษา	21	986	20,706	25	918	22,950	43,656
2.)ระดับประถมศึกษา	79	1,102	87,058	89	1,026	91,314	178,372
3)ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	50	2,030	101,500	62	1,890	117,180	218,680
รวม							440,708
1.1.2 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน							
1.2 ค่าหนังสือเรียน							
อนุบาล๒	10	200				2,000	2,000
อนุบาล๓	11	200				2,200	2,200
ประถมศึกษาปีที่๑	15	656				9,840	9,840
ประถมศึกษาปีที่๒	8	650				5,200	5,200
ประถมศึกษาปีที่๓	12	653				7,836	7,836
ประถมศึกษาปีที่๔	19	707				13,433	13,433
ประถมศึกษาปีที่๕	9	846				7,614	7,614
ประถมศึกษาปีที่๖	16	859				13,744	13,744
มัธยมศึกษาปีที่๑	12	808				9,696	9,696
มัธยมศึกษาปีที่๒	13	921				11,973	11,973
มัธยมศึกษาปีที่๓	25	996				24,900	24,900
รวม						108,436	108,436
1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน							
ระดับก่อนประถมศึกษา	21	145	3,045	25	145	3625	6,670
ระดับประถมศึกษา	79	220	17,380	89	220	19580	36,960
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	50	260	13,000	62	260	16120	29,120

รวม			33,425			33,425	66,850
1.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน							
ระดับก่อนประถมศึกษา				21	325	6,825	6,825
ระดับประถมศึกษา				79	400	31,600	31,600
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				50	500	25,000	25,000
รวม						63,425	63,425
1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน							
ระดับก่อนประถมศึกษา	21	232	4,872	25	232	5,800	10,672
ระดับประถมศึกษา	79	259	20,461	89	259	23,051	43,512
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	50	475	23,750	62	475	29,450	53,200
รวม			49,083			58,301	107,384
2. เงินนอกงบประมาณ							
2.1 เงินรายได้สถานศึกษา							
2.2 เงินบริจาค							
2.3 เงินสนับสนุนจาก อปท.							
2.3.1 โครงการอาหารกลางวัน							
ระดับก่อนประถมศึกษา	21			200	27	113,400	113,400
ระดับประถมศึกษา	79			200	27	426,600	426,600
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	50			200	22	220,000	220,000
รวม							760,000
2.3.2โครงการ สปสช.							40000
2.3.3โครงการพัฒนาสถานศึกษา							
2.4 อื่นๆ							
รวม							
รวมงบประมาณทั้งสิ้น							1,586,803

2.รายจ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพตามกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	35,000	วิชาการ	
2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	30,000	วิชาการ	
3	โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	5,000	วิชาการ	
4	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	55,000	วิชาการ	
5	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	3,000	บริหารทั่วไป	
6	โครงการอาหารกลางวัน	751,200	บริหารทั่วไป	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี -ยุวกาชาด	15,000	วิชาการ	
2	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	47,000	วิชาการ	
3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	บริหารทั่วไป	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	30,000	บุคคล	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000	วิชาการ	
2	โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	174,000	วิชาการ	
3	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	65,000	วิชาการ	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000	วิชาการ	
2	โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	61,200	งบประมาณ	
3	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	50,000	บริหารทั่วไป	

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2568



ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
พระบรมราชาไชยาด้านการศึกษา	ข้อ 3 มีงานทำ มีอาชีพ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น ศธ.	ข้อ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
นโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	-
นโยบาย สพป.ยส.เขต 1	ข้อ1.นักเรียนคุณภาพ ข้อ3. ห้องเรียนคุณภาพ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายทองพูล บุญหล้า
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<p>ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ข้อที่ 1-4</p> <p>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-6</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-5</p>

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) มีการพัฒนา กระตุ้น และปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ นิเทศติดตามผลอย่างต่อเนื่องส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับผู้เรียนมากที่สุด ดูแลนักเรียนที่อ่อนด้านการอ่าน การเขียนเป็นพิเศษ ผลงานพัฒนามาเป็นลำดับ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ควรสรุปและตรวจสอบเนื้อหาสาระที่ยังไม่เข้าใจ สรุปเป็นผังความคิด ฝึกทักษะการทำโจทย์ปัญหาให้มากขึ้น ฝึกการทำแบบทดสอบอย่างต่อเนื่องแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับเพื่อน และครู เข้าร่วมการเรียนซ่อมเสริม และนำความรู้กลับมาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ควรจัดการเรียนการสอนในเนื้อหาสาระความรู้และทฤษฎีให้มากขึ้น เน้นกระบวนการคิด การวางแผน การสรุปองค์ความรู้จากการปฏิบัติจริง ดังนั้นเพื่อเป็นการนำข้อเสนอแนะ สู่การปฏิบัติ จึงให้มีโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยปรับโครงการให้มีกิจกรรมที่หลากหลาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.2 นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 3.3 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.4 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
- 3.5 เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.6 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น มีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
- 3.7 นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 3.8 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ 2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	ขั้นดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 ปรับพื้นฐาน RT, NT, O-Net	มิถุนายน 2568 – ตุลาคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการและ ครูผู้สอนประจำวิชา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทดสอบวิเคราะห์ผู้เรียนด้วยการประเมิน (Pre RT, NT, O-Net) 2. ประชุมวิเคราะห์ผลการประเมิน (Pre RT, NT, O-Net) 		
	<p>กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมสู่สนามสอบ RT, NT, O-Net</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำเอกสารการสอนซ่อมเสริม ตัวเข้ม RT, NT, O-Net 2. สอนเสริม ตัวเข้ม RT ป.1 3. สอนเสริม ตัวเข้ม NT ป.3 4. สอนเสริม ตัวเข้ม O-Net ป.6 และ ม.3 5. ค่าจัดหาวัสดุอุปกรณ์ การจัดสอบ 	พฤศจิกายน 2568- มีนาคม 2569	
3	<p>การดำเนินการสอบ RT, NT, O-Net ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ค่าจัดหาวัสดุอุปกรณ์ การจัดสอบ 	กุมภาพันธ์ 2569	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	<p>สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 2. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3. รายงานผลการดำเนินงาน 	มีนาคม 2569	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาค)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทองพูล บุญหล้า

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 35,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 35,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 ปรับพื้นฐาน RT,NT,O-Net กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อม สู่สนามสอบ RT,NT,O-Net	-	-	35,000	-	35,000
3	การดำเนินการสอบ RT,NT, O-Net	-	-	-	-	-
4	สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	35,000	-	35,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น มีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

8.2 นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

8.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

9. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. ผลผลิต (Outcomes) จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ทดสอบปลายปี การศึกษา	แบบทดสอบปลายปี
2. ผลลัพธ์ (Outputs) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สูงขึ้น ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ (RT,NT,O-NET)	ผลการประเมินผลการ เรียน ผลการทดสอบระดับชาติ	แบบทดสอบระดับชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายทองพูล บุญหล้า)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
 (นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....
 (นายอุทัย ทองลุ่ม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา	ข้อ 3 มีงานทำ มีอาชีพ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น ศธ.	ข้อ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
นโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	-
นโยบาย สพป.ยส.เขต 1	ข้อ 1. นักเรียนคุณภาพ ข้อ 3. ห้องเรียนคุณภาพ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางยุเพียร ทำทอง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<p>ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ข้อที่ 1.4 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1,3.2</p> <p>ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-6 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1</p>

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การจัดการเรียนการสอนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ดังนั้น ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ ครูผู้สอนจำเป็นต้องมีวิธีการสอน กระบวนการ หรือกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง ได้อย่างเต็มที่ เช่น ความสามารถด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านทักษะอาชีพ และนำเสนอด้วยวิธีที่หลากหลายตลอดจนการประกวดแข่งขันทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ต่อยอดการเรียนรู้ของผู้เรียนในลำดับต่อไป จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีโอกาสดังออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ
- 3.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมความสามารถอย่างต่อเนื่อง มีโอกาสดังออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.3 ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ
- 3.4 ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความสามารถอย่างต่อเนื่อง มีโอกาสดังออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ชั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ 2.1 จัดกิจกรรมประกวด/แข่งขันทักษะทางวิชาการและทักษะทางด้านศิลปหัตถกรรม เพื่อคัดเลือกตัวแทน - ค่าอุปกรณ์ฝึกซ้อม 2.2 ฝึกซ้อมนักเรียนเข้า ประกวด/แข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน - ค่าอุปกรณ์ฝึกซ้อม	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	คณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.3 ส่งนักเรียนเข้าประกวด/ แข่งขัน กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน - ค่าพาหนะเดินทาง นำนักเรียน ไปแข่งขัน - ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียนที่เข้า ร่วมแข่งขัน 2.4 จัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความ เป็นเลิศให้กับผู้เรียนในรูปแบบที่ หลากหลาย		
3	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ 3.1 กำกับ ดูแลและติดตาม การ ดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผล การ ดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชา)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางยุเพียร ทำทอง

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 30,000

บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....

บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 30,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ	-	-	30,000	-	30,000

3	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	30,000	-	30,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา

8.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งเสริมนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ

9. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ หรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียน ประสบความสำเร็จ จากการแข่งขัน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางยุเพียร ทำทอง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย ทองลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้น ศธ. นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและ หลากหลาย
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) นโยบาย สพพ.ยส.เขต 1 กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ ลักษณะโครงการ	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ1. นักเรียนคุณภาพ กลุ่มบริหารงานวิชาการ นายทองพูล บุญหล้า <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่3 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ข้อ 1.1-1.4 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ1.1,1.2

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2568 ได้รับการปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการคิด และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ อีกทั้งยังส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นการบูรณาการความรู้กับบริบทจริงในชีวิตประจำวันในระดับ ประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) ถือเป็นช่วงวัยสำคัญที่เป็นรากฐานของการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนจะต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ผ่าน กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย และสนับสนุนให้เกิดทักษะพื้นฐานด้านภาษา การคิด คำนวณ การเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น และการมีคุณธรรมจริยธรรม ดังนั้น สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นในการ จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2568 โดยคำนึงถึงบริบทของสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้เกิดความเหมาะสม เป็นรูปธรรม และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเพื่อพัฒนาครูให้สามารถออกแบบและ จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ ดังนั้น โรงเรียนบ้าน ม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิฑูรย์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

3.2 หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

3.3 ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและจัดทำหลักสูตรของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่น

3.4 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 จัดทำแบบประเมินหลักสูตรฯ 2.2 หาประสิทธิภาพ/ปรับปรุงเครื่องมือ 2.3 ประเมินเอกสารหลักสูตร 2.4 ประเมินการนำไปใช้/ความพึงพอใจ 2.5 สรุปผลการประเมินหลักสูตร 2.6 จัดทำรายงานผลการประเมินหลักสูตร	เมษายน 2568 - พฤษภาคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3	ขั้นดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้ 3.1 ประชุมชี้แจง/วางแผนพัฒนาหลักสูตร	เมษายน 2568 - พฤษภาคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.2 วิเคราะห์/พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - หลักสูตรปฐมวัย - หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.3 จัดพิมพ์ร่างเอกสารหลักสูตรและนำ หลักสูตรไปใช้		
4	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ 4.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 4.2 ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน 4.3 รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาวศ)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทองพูล บุญหล้า

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 2,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน

บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....

บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 2,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการเตรียมความพร้อม ก่อนการพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-	-
3	ขั้นดำเนินการพัฒนาหลักสูตร	-	-	2,000	-	2,000
4	สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-	-	-
5	ประเมิน สรุปผลและรายงานผล	-	-	-	-	-

รวมทั้งสิ้น	-	-	2,000	-	2,000
-------------	---	---	-------	---	-------

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูล	แบบประเมินหลักสูตร
2. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบตามศักยภาพตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายทองพูล บุญหล้า)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย ทองลุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้น ศธ. นโยบายและจุดเน้น สพฐ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) นโยบาย สพพ.ยส.เขต 1 กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ ลักษณะโครงการ สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 4 เป็นพลเมืองที่ดี ข้อ 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จทางการศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 4. สถานศึกษาคุณภาพ กลุ่มบริหารงานวิชาการ นายทองพูล บุญหล้า <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัว บ่งชี้ย่อยที่ 6 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-3

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนองพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ฝ่ายงานประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน และได้ดำเนินการส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพสถานศึกษา และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบการดำเนินงานซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2.4 เพื่อให้มีความพร้อมในการรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด และการประเมินจากหน่วยงานภายนอก

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 ข้าราชการครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 90

3.2 โรงเรียนมีเครือข่ายสถานศึกษาร่วมพัฒนา จำนวน 3 โรงเรียน มีระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวงและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.3 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3.4 โรงเรียนมีสถานศึกษาร่วมพัฒนามีระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกที่เข้มแข็งและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ให้ความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. อยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนโครงการ ประชุมชี้แจง	เมษายน 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2568	
3	ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1 จัดทำ/ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2566-2569 2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 3.2 ดำเนินการกิจกรรมนิเทศภายใน 3.3 จัดทำเอกสารสรุปผล การตรวจและทบทวน มาตรฐานภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3.4 การนิเทศติดตาม การจัดการศึกษา ผลงานการจัดการเรียนการสอน 3.5 เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายในและภายนอก 3.6 จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		
4	ติดตามตรวจสอบงาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย	มีนาคม 2569	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
5	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2569	
6	สรุปการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาวศ)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทองพูล บุญหล้า

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 5,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	วางแผนโครงการ ประชุมชี้แจง	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-

3	ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	-	-	5,000	-	5,000
4	ติดตามตรวจสอบงาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย	-	-	-	-	-
5	สรุปการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	5,000	-	5,000

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด

8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.3 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

9. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบบริหาร คุณภาพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม 2. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ร้อยละ 90 3. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษา 4. โรงเรียนมีการดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 90	1. สอบถาม 2. นิเทศ 3. ประเมินกิจกรรม	1. แบบสอบถาม 2. แบบนิเทศ 3. แบบประเมินกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายทองพูล บุญหล้า)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายศิษณุวิชช์ เสริมพงษ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายอุทัย ทองลุ่ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจ้างครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ 1 คน และดนตรี 1 คน

3.2 เสิ้งคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีครูจ้างสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ และดนตรีที่มีความสามารถ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	ดำเนินงานตามโครงการ 1.จัดทำสัญญาจ้าง และออกคำสั่งมอบหมายภาระงานในหน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากรในโครงการ - ครูอัตราจ้างสาขาวิชาคณิตศาสตร์ 1อัตรา - ครูอัตราจ้างสาขาวิชาดนตรี 1อัตรา 2.บุคลากรในโครงการทุกคน ปฏิบัติงานตามสัญญาและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้การควบคุมดูแลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3.ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ค่าจ้างตามวันเวลาที่กำหนด	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	
3	ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรมโดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาวค)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทองพูล บุญหล้า

7. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน 174,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 174,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการจัดจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 2 อัตรา - ครูอัตราจ้างสาขาวิชาคณิตศาสตร์ 1อัตรา - ครูอัตราจ้างสาขาวิชาดนตรี 1อัตรา	174,000	-		-	174,000
3	ขั้นติดตามผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-
4	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		174,000	-	2,000	-	174,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ และดนตรีอย่างมีประสิทธิภาพ
 8.2 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ระดับคุณภาพของการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	-ตรวจเอกสารครุรายบุคคลตามตัวชี้วัด	. แบบสำรวจดูงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายทองพูล บุญหล้า)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายศิษณุวิรัช เสริมพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายอุทัย ทองลุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

ชื่อโครงการ	โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
พระบรมราชโองบายด้านการศึกษายุทธศาสตร์ชาตินโยบายและจุดเน้น ศธ.	ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4 เป็นพลเมืองที่ดี ข้อ 3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 1.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ข้อ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
นโยบาย สพพ.ยส.เขต 1	ข้อ 1. นักเรียนคุณภาพ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายอิสระ ป้องทัฬหทัย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-4

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตาม ธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่าการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญาตาม โรงเรียนบ้านม่วงวางโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิฑูรย์) จึงมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแข่งขันกีฬา เนื่องจากการเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้เด็กนักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมแข่งขันกีฬากับนักเรียน เพื่อเสริมสร้างให้ นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้รักสามัคคี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และห่างไกลจากยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรงทุกคน
- 2.2 เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานอื่น
- 2.3 เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

3. เป้าหมาย

3.1.เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา

3.2.เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ
- 3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา	พฤศจิกายน 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ 4.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 4.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 4.3 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาวศ)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอิสระ ป้องทัฬหทัย

7. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน 15,000 บาท
 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท
 เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 15,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา	-	-	15,000	-	15,000
4	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	15,000	-	15,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะด้านร่างกาย
- 8.2. ผู้เรียนได้ฝึกจิตใจให้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 8.3. นักเรียนกล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้น ในการออกกำลังกาย
- 8.4. นักเรียนร่วมกิจกรรมมีความสามัคคีและได้รับความสนุกสนาน
- 8.5. นักเรียนได้รับความรู้และนำความรู้ประสบการณ์มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้แล้ว สรุปความรู้

ประสบการณ์ร่วมกัน

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอิสระ ป้องทัฬหัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย ทองลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

ชื่อโครงการ

โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี -ยุวกาชาด

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	ข้อ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม ข้อ 4 เป็นพลเมืองที่ดี
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น ศธ.	ข้อ1.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยข้อ2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
นโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ข้อ5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	-
นโยบาย สพพ.ยส.เขต 1	ข้อ1. นักเรียนคุณภาพ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ปฐมวัย - ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-4

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งมีกิจกรรมกระบวนการของวิชาลูกเสือ เนตรนารีที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียน เกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติศาสนา ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ

เนตรนารี ว่าเป็นกิจกรรมที่พัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณภาพ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย และเคารพ กฎกติกา
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝังจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญาอารมณ์ และสังคม มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกทำประโยชน์เพื่อสังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกทำประโยชน์เพื่อสังคม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือเนตรนารียุวกาชาด กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม	กุมภาพันธ์ 2569	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ 3.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน		
	3.3 รายงานผลการดำเนินงาน		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวนบาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 15,000 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 15,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมกิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม	-	-	15,000	-	15,000
4	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	15,000	-	15,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญาอารมณ์ และสังคม มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกทำประโยชน์เพื่อสังคม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ประเมิน จากการผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	แบบประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย ทองลุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม

ชื่อโครงการ

โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

<p>พระบรมราชโบายด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้น ศธ. นโยบายและจุดเน้น สพฐ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) นโยบาย สพป.ยส.เขต 1 กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ ลักษณะโครงการ สนองกลยุทธ์โรงเรียน มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>ข้อ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ข้อ9.เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ1. นักเรียนคุณภาพ กลุ่มบริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ปฐมวัย มาตรฐานที่1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-4 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1-1.2</p>
---	---

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้กันอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมผู้เรียนไปศึกษาแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในและภายนอกโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) ได้จัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษายังสถานที่สำคัญ ๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก ห่วงแหนและภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน 2568	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2	ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นอนุบาล กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นป.1- ป.6 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นม.1-3	สิงหาคม 2568	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
3	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ 3.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาวศ)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกาญจน์กนก คงใจดี

7. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวนบาท
 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 65,000 บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท
 เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 65,000 บาท
โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	1 ทัศนศึกษาระดับชั้นอนุบาล	-	10,000	-	-	10,000
	2 ทัศนศึกษาระดับชั้นป.1- ป.6	-	25,000	-	-	25,000
	3 ทัศนศึกษาระดับชั้นม.1-3	-	30,000	-	-	30,000
4	สรุปรายงานผลโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	65,000	-	-	65,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

8.2 ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ90ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ตรวจสอบจำนวนนักเรียน	แบบตรวจสอบจำนวนนักเรียน
นักเรียนร้อยละ 90มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

9. การประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกาญจนกนก คงใจดี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย ทองลุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

ชื่อโครงการ

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

พระบรมราชาไชยบาลด้านการศึกษา	ข้อ1มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองข้อ2มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4 เป็นพลเมืองที่ดี
ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้น ศธ.	ข้อ3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ1.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ข้อ2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
นโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมรา ไชยบาลด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ข้อ2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
นโยบาย สพพ.ยส.เขต 1	ข้อ1. นักเรียนคุณภาพ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง
ประสงค์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-4	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-4

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ยังส่งผลถึงเด็ก เยาวชน และประชาชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชนและประชาชนในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมตามมา เช่น สำหรับเด็กและเยาวชนได้แก่ ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาติดเกม เป็นต้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) จึงมีภารกิจในการส่งเสริมคุณธรรม

จริยธรรมให้แก่เด็ก เยาวชน ด้วยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่อาศัย กระบวนการทางการศึกษาซึ่งยึดหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคาดหวังให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้มีคุณธรรมนำความรู้ อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะด้านต่างๆของผู้เรียนอย่างรอบด้าน ด้วยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มารยาท ความเป็นไทยเน้นค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ วิธีการดำเนินชีวิตชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง ห่วงไกลยาเสพติด พร้อมทั้งตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อนตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม

สิ่งแวดล้อม ประเทศชาติและโลก

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดีเพิ่มขึ้นอย่างมั่นคง ยั่งยืนใน ฐานะพลเมืองดี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1นักเรียนมีพัฒนาการ ในระดับดีมาก ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดีเพิ่มขึ้นอย่างมั่นคง ยั่งยืนใน ฐานะพลเมืองดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	ขั้นดำเนินงานและปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ 1 อบรมคุณธรรมจริยธรรม/ให้ ความรู้หน้าเสาธง กิจกรรมที่ 2 สวดมนต์ไหว้พระวันสุดท้ายของ สัปดาห์ตอนเลิกเรียน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข กิจกรรมที่ 5 วันสำเร็จการศึกษาและบัณฑิตน้อย กิจกรรมที่ 6 สถานักเรียน กิจกรรมที่ 7 วันสำคัญ		
3	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ 3.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาวศ)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิวกร กองรอด

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวนบาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 47,000 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 47,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานและปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ 1 อบรมคุณธรรม จริยธรรม/ให้ความรู้หน้าเสาธง	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 สวดมนต์ไหว้พระ วันสุดท้ายของสัปดาห์ตอนเลิกเรียน	-	-	-	-	-

	กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.			2000		2000
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรม สถานศึกษา สีขาว ปลอดภัย ดีดีและอบายมุข			2000		2000
	กิจกรรมที่ 5 สถานักเรียน			1000		1000
	กิจกรรมที่ 6 วันสำคัญ	-	-	42,000	-	42,000
4	สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	47,000	-	47,000

ปฏิทินการดำเนินงานกิจกรรมวันสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมผู้ปกครอง/ปฐมนิเทศ	พฤษภาคม , พฤศจิกายน 2568	
2	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	3 มิ.ย. 68	
3	วันไหว้ครู	มิ.ย. 68	
4	วันต่อต้านยาเสพติด	ก.ย.68	
5	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	26 มิ.ย. 68	
6	วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	20 - 21 ก.ค. 68	
7	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร. 10	28 ก.ค. 68	
8	วันแม่แห่งชาติ	11 ส.ค. 68	
9	วันวิทยาศาสตร์	ก.ค. 68	
10	วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	5 ธ.ค. 68	
11	วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	ธ.ค. 68	
12	วันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. 69	
13	วันปัจฉิมและวันอำลาสถาบัน	มี.ค. 69	

รายละเอียดงบประมาณกิจกรรมวันสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ประชุมผู้ปกครอง/ปฐมนิเทศ	-	2,000	-	-	
2	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี		2,000			2,000
2	วันไหว้ครู	-	-	1,000	-	1,000
3	วันต่อต้านยาเสพติด	-	1,000	1,000	-	2,000
4	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	1,000	4,000	-	5,000
5	วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	-	-	-	-	-
6	วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10	-	-	1,000	-	1,000
7	วันแม่แห่งชาติ	-		1,000	-	1,000
8	วันวิทยาศาสตร์	-	-	10,000	-	10,000
9	วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	-	-	1,000	-	1,000
10	วันคริสมาสต์และวันขึ้นปีใหม่	-	1,000	4,000	-	5,000
11	วันเด็กแห่งชาติ	-	1,000	4,000	-	5,000
12	วันปัจฉิมและวันอำลาสถาบัน	-	1000	5,000	-	6,000
รวมทั้งสิ้น		0	9,000	32,000	0	42,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. นักเรียนทำผิดกฎระเบียบของโรงเรียนน้อยลง ตระหนักในการปฏิบัติตนด้วยแนวทางแห่งคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น เป็นสมาชิกที่ดีขึ้นของทุกสถาบันในสังคมด้วยสุขภาพที่ดีและสุขภาพจิตที่ประกอบด้วยความถูกต้อง ดึงาม โดยมีพัฒนาการในด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เพิ่มขึ้นอย่างมั่นคง ยั่งยืนในฐานะพลเมืองดี

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ90มีพัฒนาการ ในระดับดีมาก ด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีเพิ่มขึ้นอย่างมั่นคง ยั่งยืนในฐานะพลเมืองดี	ประเมิน ผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศิวกร กองรอด)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย ทองลุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม

ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ข้อ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง –มีคุณธรรม ข้อ 4 เป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อ3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น ศธ.

ข้อ1.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ข้อ2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น สพฐ

ข้อ1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ
 ข้อ2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบาย สพพ.ยส.เขต 1

ข้อ1. นักเรียนคุณภาพ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

.....

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพ

การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ปฐมวัย มาตรฐานที่1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-4

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2 ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1-4

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสู่ห้องเรียนคุณภาพ จัดทำขึ้นเนื่องจากทิศทางของการพัฒนาโรงเรียนมีอยู่หลากหลายวิธี ที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อม ในห้องเรียน ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีพื้นที่การเรียนรู้ต่าง ๆ ที่น่าสนใจเป็นอีกวิธีหนึ่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนช่วยให้เกิดการเรียนรู้ ที่คงทน กระตุ้นสมองให้มีพัฒนาการที่ดี ทำงานได้คล่องแคล่วกระฉับกระเฉง อีกทั้งยังเติมเต็มความรู้ให้นักเรียนมุ่งสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ อันเป็นรากฐานของการเรียนรู้ตลอดชีวิต อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านการเรียนรู้ของนักเรียน โดยให้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้ การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆการจัดการเรียนการสอนของครู ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จะทำให้ครูมีความชำนาญ ในการสอน และคิดหาวิธีพัฒนาตนเองในด้านการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน ดังนั้น การจัดทำวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการเรียนการ

สอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อกระบวนการเรียนการสอนแบบใหม่
- 2.2 เพื่อให้มีสื่อ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนให้อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
- 2.3 เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 ห้องเรียนทุกห้องได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีมุมความรู้ ป้ายนิเทศ

- (1.) ห้องเรียนชั้นอนุบาล จำนวน 2 ห้องเรียน
- (2.) ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 6 ห้องเรียน
- (3.) ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 3 ห้องเรียน
- (4.) ห้องปฏิบัติการพิเศษ จำนวน 3 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ 1 ห้อง

3.2 ครูทุกคนได้รับการสนับสนุนสื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพ

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.3 โรงเรียนมีห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และทำทนายให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้
- 3.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยที่โรงเรียนกำหนด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนโครงการ ประชุม ชี้แจง	เมษายน 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	ดำเนินงานตามแผน สสำรวจวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็น และห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2568	
	3.1 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- พัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน - จัดทำป้ายนิเทศ และมุมความรู้ - ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วย Active Learning		
3	สรุปการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมสะท้อนผลและรายงานการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาวศ)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิวกร กองรอด

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 55,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 55,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามโครงการ 1 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน - พัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน - จัดทำป้ายนิเทศ และมุมความรู้ - ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วย Active Learning	-		55,000	-	55,000
3	สรุปการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-	-

กิจกรรมสะท้อนผลและรายงาน การดำเนินงาน					
รวมทั้งสิ้น	-	-	55,000	-	55,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ห้องเรียนได้รับการปรับปรุงให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อกระบวนการเรียนการสอนแบบใหม่
- 8.2 ครูมีสื่อ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนให้อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
- 8.3 ผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

9. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
1. ห้องเรียนทุกห้องได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	สำรวจ สังเกต นิเทศ สอบถาม ทดสอบ	แบบสำรวจ แบบสังเกต
2. ครูทุกคนได้รับการสนับสนุนสื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	คู่มือการนิเทศ แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับ ๒๕๖๘	แบบทดสอบ เครื่องมือทางสถิติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศิวกร กองรอด)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย ทองลุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

ชื่อโครงการ	โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค
พระบรมราชาไชยดานการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้น ศธ. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) นโยบาย สพป.ยส.เขต 1 กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ ลักษณะโครงการ สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ1. 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ข้อ8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ1. นักเรียนคุณภาพ กลุ่มบริหารงบประมาณ นางสาวประเสริฐ จุลบุดี <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง กลยุทธ์ที่4 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ร่วมในการจัดการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภคเป็นสิ่งสำคัญต่อการบริหารงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนจะต้องอาศัยสาธารณูปโภค ไม่ว่าจะเป็น น้ำ ไฟฟ้า ระบบเครือข่ายต่างๆ เพื่อผลักดันให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ และเกิดประโยชน์สูงสุด พร้อมทั้งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ นอกจากนั้นแล้ว ยังช่วยให้การบริหารงานของฝ่ายต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดความคล่องตัวใน การปฏิบัติงาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

2.2 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 ระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.2 มีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3.1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน 2568	กลุ่มบริหารงบประมาณ
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 จ่ายค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มบริหารงบประมาณ
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ 3.1 จัดทำหลักฐาน เอกสาร การจ่ายค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มบริหารงบประมาณ
4	ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มบริหารงบประมาณ
5	สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2569	กลุ่มบริหารงบประมาณ

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาวค)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประเสริฐ จุลบุตดี

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 61,200 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 61,200 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
	1.2ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงานมอบหมายการ ปฏิบัติงาน					
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 จ่ายค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา	-	-		61,200	61,200
3	สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	61,200	-	61,200

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100
- 8.2 มีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

9. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
6.1 ระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละงาน	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
6.2 มีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประเสริฐ จุลบุตรดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
ลงชื่อ.....
(นายอุทัย ทองลุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา	-
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น ศธ.	ข้อ5.การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบาย สพพ.ยส.เขต 1	ข้อ2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นายทองพูล บุญหล้า
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการและการบริหารจัดการ ข้อที่ 2.3 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการและการบริหารจัดการ ข้อที่ 2.4

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆด้าน ความท้าทายด้านการศึกษาในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมทั้งชีวิตในศตวรรษที่ 21 จึงเป็นเรื่องที่สำคัญ ในกรอบแนวคิดเชิงมนทัศน์สำหรับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เป็นที่ยอมรับในการสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Model of 21st Century Outcomes and Support Systems) ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางเนื่องด้วยเป็นกรอบแนวคิดที่เน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (Student Outcomes) ทั้งในด้านความรู้สาระวิชาหลัก (Core Subjects) และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต่อผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสารและการร่วมมือ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ความยืดหยุ่นและการปรับตัว การเป็นตัวของตัวเอง ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อ (ทักษะการเรียนรู้ 3R8C) การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21” (21st Century Skills) ซึ่งครูจะเป็นผู้สอนไม่ได้ แต่ต้องให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูจะออกแบบการเรียนรู้ฝึกฝนให้ตนเองเป็นโค้ช (Coach) และอำนวยความสะดวก (Facilitator)

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้พัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- 2.3 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
- 3.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะ ในศตวรรษที่ 21

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
- 3.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- 3.6 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ชั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ	เมษายน 2568	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 ดำเนินงานตามแผน สํารวจความต้องการในการอบรมพัฒนา	พฤษภาคม 2568	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองด้วยการเข้าประชุม อบรม สัมมนา ด้านวิชาการ คุณธรรมและจริยธรรม กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	
3	สรุปการดำเนินงานโครงการกิจกรรมสะท้อนผลและรายงานการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาวศ)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทองพูล บุญหล้า

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 30,000 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 30,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอโครงการ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 ดำเนินงานตามแผนสำรวจความต้องการในการอบรมพัฒนา	-	30,000	-	-	30,000
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนา					

	ตนเองด้วยการเข้าประชุม อบรม สัมมนาด้านวิชาการ คุณธรรม และจริยธรรม กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงาน					
3	สรุปการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมสะท้อนผลและรายงาน การดำเนินงาน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	30,000		-	30,000

หมายเหตุ : ถ้าว่ายทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและก ำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี
มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน
วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

8.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

8.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา
ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

8.5 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

8.6 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

9. การประเมินผล

ดัชนีตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับ การอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน	สำรวจการเข้ารับการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	. แบบสำรวจการเข้ารับ การอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน
ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญ และก ำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี	สอบถามความพึง พอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้ร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายทองพูล บุญหล้า)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายอุทัย ทองลุม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

ชื่อโครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
พระบรมราชาไชยดานการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้น ศธ. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) นโยบาย สพป.ยส.เขต 1 กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ ลักษณะโครงการ สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ1. 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ข้อ8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ1. นักเรียนคุณภาพ กลุ่มบริหารงานทั่วไป นางจุฑารัตน์ บุญกล้า <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง กลยุทธ์ที่2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ข้อ 1.1-1.4 ชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ1.1,1.2

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบัน ทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) ได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่าการดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆได้ดี เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง

2.2 เพื่อคัดกรองนักเรียนให้มีข้อมูลกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของโครงการและให้การร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและประชุมวางแผนมอบหมายงาน	เมษายน 2568	
2	ดำเนินงานตามกิจกรรมการนำเสนองานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2.1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล(เยี่ยมบ้านนักเรียน) 2.2 การคัดกรองนักเรียน โดยคัดกรองนักเรียน 2 ประเภท คือ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปกติโดยจัดทำแบบประเมินนักเรียน (SDQ) 3 ฉบับ ฉบับนักเรียน ฉบับผู้ปกครองและฉบับครู 2.3การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา(กิจกรรมโฮมรูมและการ ประชุมผู้ปกครอง) 2.4 การป้องกันและแก้ไขปัญหา 2.5 การส่งต่อ เฉพาะนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมทั้งการ ส่งต่อภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	
3	ประเมินผลสรุปโครงการ	มีนาคม 2569	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาวค)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจุฑารัตน์ บุญหล้า

7. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 2,000 บาท
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 2,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและประชุม วางแผนมอบหมายงาน	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามกิจกรรมการนำเสนองาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	2,000	-	2,000
3	ประเมินผลสรุปโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	2,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม

8.2 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่ เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูล นักเรียน สังเกตการจัด กิจกรรม สอบถามความ คิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบตรวจสอบรายการ แบบสังเกต แบบสอบถาม
2)ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน มีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไข ปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจุฑารัตน์ บุญกล้า)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศิษณุวิช เสริมพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย ทองลุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

ชื่อโครงการ

โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา	-
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น ศธ.	ข้อ1. 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
นโยบาย สพป.ยส.เขต 1	ข้อ1. นักเรียนคุณภาพ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางลาวัลย์ ป้องทัฬหัย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ข้อ 1.1-1.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.4 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนข้อ1.2ข้อย่อยที่ 4 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.5

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการส่งเสริมสุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และปลอดภัย

ดังนั้นโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ ที่ได้ไปใช้ชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2.4 เพื่อให้เด็กเรียนรู้การป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 2.5 เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80
- 3.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80
- 3.3 นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ร้อยละ 80
- 3.4 ให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.5 นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 3.6 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.7 นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและประชุมวางแผนมอบหมายงาน	เมษายน 2568	
2	ดำเนินงานตามกิจกรรม - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - อาย.น้อย - การป้องกันโรคอุบัติใหม่และโรคตามฤดูกาล - จัดทำประกันอุบัติเหตุนักเรียน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	
3	ประเมินผลสรุปโครงการ	มีนาคม 2569	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาวค)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางลาวัลย์ บึงทัพพัย

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 3,000 บาท
 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 3,000 บาท

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและประชุม วางแผนมอบหมายงาน	-	-	-	-	-
2	- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - อย.น้อย - การป้องกันโรคอุบัติใหม่และโรคตาม ฤดูกาล - จัดทำประกันอุบัติเหตุนักเรียน			3,000		3,000
3	ประเมินผลสรุปโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	3,000	-	3,000

โดยมีรายละเอียดดังนี้

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 8.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 8.3 นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 8.4 นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำได้
- 8.5 ครูและนักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของนักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน	- การบันทึกและประเมินผล	- แบบประเมิน
2.ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- การบันทึกและประเมินผล	- แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง
3.ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ		- แบบทดสอบสมรรถภาพ

<p>4. ร้อยละการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>5. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>6. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>7. นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต/ทดสอบ - การบันทึก - การสังเกต/สัมภาษณ์ - การทดสอบ/สัมภาษณ์ - การทดสอบ/สัมภาษณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินกิจกรรม - แบบทดสอบความรู้ - แบบบันทึกการใช้ห้องพยาบาล - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ/แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ/แบบสัมภาษณ์
---	--	--

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางลาวัลย์ ป้องทัฬหทัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย ทองลุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

ชื่อโครงการ

โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

พระบรมราชาไชยาด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้น ศธ. นโยบายและจุดเน้น สพฐ. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) นโยบาย สพป.ยส.เขต 1 กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ ลักษณะโครงการ สมองกลยุทธ์โรงเรียน มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- ข้อ4.ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ4.สถานศึกษาคุณภาพ กลุ่มบริหารทั่วไป นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง กลยุทธ์ที่5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการและการบริหารจัดการข้อ 2.4 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญข้อ3.3 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการและการบริหารจัดการ ข้อ 2.5 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญข้อ3.2
--	---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษานักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียน การสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่า อยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด ดังนั้น การจัด สภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนัก ถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้ อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ต้องมีความแข็งแรง ทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้ง

ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนอาคารประกอบและอื่น ๆ เช่นสวนหย่อมแปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับสนามกีฬาระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียนซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุดเพียงพอับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาสู่ สถานศึกษาน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน น่าทำงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบอาคารสถานที่ ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.4 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

3.1 โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ประกอบและครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้สะดวก สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอที่จะจัดการศึกษา มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ 70

3.2 โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของ ผู้เรียน และบุคลากร ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

3.3 อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความมั่นคง ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนเพิ่มขึ้น

3.4 โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของ ผู้เรียน และบุคลากรเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและประชุมวางแผนมอบหมายงาน	เมษายน 2568	
2	ดำเนินงานและปฏิบัติงานปรับปรุงอาคารเรียน ห้องสุขา และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	

	- ซ่อมแซม หอประชุม อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ - ปรับปรุงภูมิทัศน์ ปลูกดอกไม้ จัดสวนหย่อม - ติดป้ายบอกห้องต่างๆ - จัดบอร์ดนิทรรศการ ชุ่มความรู้		
3	ประเมินผลสรุปโครงการ	มีนาคม 2569	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาวค)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิษย์วิรัช เสริมพงษ์

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 50,000 บาท
 เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนบาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท
 เงินอื่น ๆ (ระบุ) จำนวน..... บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 50,000 บาท

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและประชุมวางแผนมอบหมายงาน	-	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามกิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน ห้องสุขา และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน - ซ่อมแซม หอประชุม อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำปรับปรุงภูมิทัศน์ ปลูกดอกไม้ จัดสวนหย่อมติดป้ายบอกห้องต่างๆ จัดบอร์ดนิทรรศการ ชุ่มความรู้	-	-	5,000	-	5,000
3	ประเมินผลสรุปโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	50,000	-	50,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข

8.2 ระบบอาคารสถานที่ ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และมีระบบรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียนพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

8.3 สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของ โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ประกอบ และครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้อย่างสะดวก สะอาด ปลอดภัยและเพียงพอที่จะจัดการศึกษา มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบจากสภาพจริง - การประเมิน - การสังเกต 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบประเมิน - แบบสังเกต
2. ร้อยละของโรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียนเพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบจากสภาพจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบประเมิน - แบบสังเกต
4. อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความมั่นคง ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนเพิ่มขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การสอบถามความคิดเห็นของบุคลากร 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบประเมิน - แบบสังเกต - รายงานผลการพัฒนาอาคารเรียน ฯ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย ทองลุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิฑูริย์)

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา	-
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๔.ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
นโยบายและจุดเน้น ศธ.	ข้อ ๓การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
นโยบาย สพพ.ยส.เขต ๑	ข้อ ๑. นักเรียนคุณภาพ
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางวิลาวัลย์ เพ็ญเนตร
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก ข้อ ๑.๑ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๒ ข้อย่อยที่ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีนโยบายส่งเสริมและให้ความสำคัญในเรื่องสุขภาพอนามัยที่ดีแก่นักเรียนและสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวัน ที่ถูกหลักโภชนาการเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลม่วงในการจัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อดูแลนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ ทำให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนให้มีสุขภาพที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เพื่อจัดบริการอาหารกลางวันให้แก่เด็กนักเรียนทุกคนในวันเปิดภาคเรียน
3. เพื่อฝึกการรับประทานอาหารกลางวันอย่างถูกสุขลักษณะในการรับประทานอาหาร

4. เพื่อฝึกการมีระเบียบวินัยและช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหารของนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Output)

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจที่ดี
3. นักเรียนมีระเบียบวินัยและช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหารกลางวัน
4. องค์กรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและประชุมวางแผนมอบหมายงาน	เมษายน 2568	
2	ขออนุมัติตามข้อปฏิบัติในการจัดซื้อวัตถุดิบเพื่อใช้ในการประกอบอาหาร /การจ้างบุคคลเพื่อประกอบอาหารหรือการจ้างเหมาประกอบอาหาร (ปรุงสำเร็จ)	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	
3	ประเมินผลสรุปโครงการ	มีนาคม 2569	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาวค)

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิลาวัลย์ เพ็ญเนตร

7. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน บาท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท เงินอื่น ๆ (ระบุ) อุดหนุนอาหารกลางวัน อบต.ม่วง

นักเรียนชั้นอนุบาล2-ประถมศึกษปีที่ 6 คนละ27 บาทX 200 วัน จำนวน 540,000 บาท

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 คนละ22 บาทX 200 วัน จำนวน 211,200

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	

1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและ ประชุมวางแผนมอบหมายงาน	-	-	-	-	-
2	ดำเนินการจ้างบุคคลเพื่อประกอบ อาหารหรือการจ้างเหมาประกอบ อาหาร (ปรั่งสำเร็จ)	-	751,200	-	-	751,200
3	ประเมินผลสรุปโครงการ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	751,200	-	-	751,200

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่สะอาด ถูกหลักอนามัย มีสุขภาวะที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 8.2 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา และสุขภาพจิตที่ดี
- 8.3 นักเรียนมีระเบียบวินัยและช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหารเช้า
- 8.4 ท้องถิ่นและองค์กรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษา

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ	การสังเกต	แบบบันทึกการรับประทานอาหารเช้า

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิลาวัลย์ เพ็ญเนตร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายอุทัย ทองลุ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน



ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและ
รายงาน



ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 6(7) กำหนดให้มรการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ มาตรา 9 (3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับค่ามาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด มาตรา 20 เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมายแผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการและงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ติดตาม รวบรวมผลการปฏิบัติงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568
2. เพื่อให้ทราบผล ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการ/งาน/กิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป
3. เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนางาน/โครงการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(ศุภราชบุรีวิฑิต) (ศุภราชบุรีวิฑิต)
4. เพื่อให้งาน/โครงการและกิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. เพื่อติดตามให้ทุกงาน/โครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ดำเนินการได้อย่างครบถ้วน

เป้าหมาย

1. ดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568
2. ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

■ วิธีการดำเนินงาน

1. พิจารณางาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568
2. จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจติดตาม ประเมินและรายงาน
3. แจ้งทุกกลุ่ม/หน่วย และผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
4. ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด
5. สรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน.

■ ระยะเวลาดำเนินการ

- ประจำปีการศึกษา 2568 ตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง วันที่ 30 มีนาคม 2569

1. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล/ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจข้อมูลการจัดสรรงบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ เป็นประจำ ทุกครั้งที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
2	ปรับปรุงข้อมูลแผนการกำกับติดตามการดำเนินงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา 2568 ให้เป็นปัจจุบัน	เป็นประจำทุกไตรมาส	กลุ่มบริหารงบประมาณ
3	ติดตามให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/การดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ และนอกแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 นำเข้าข้อมูลพื้นฐานโครงการและผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ	2 ครั้ง/ปีงบประมาณ ครั้งที่ 1 รอบ 6 เดือน ครั้งที่ 2 รอบ 12 เดือน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
4	สรุปผล/รายงานผล - รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน/โครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน - เผยแพร่ต่อสาธารณะ	2 ครั้ง/ปีงบประมาณ ครั้งที่ 1 รอบ 6 เดือน ครั้งที่ 2 รอบ 12 เดือน	กลุ่มบริหารงบประมาณ



คำสั่งโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)

ที่ / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ด้วยโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม) มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน รวมทั้งต้องระดมความคิดจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้และเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ดังนี้

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. นายอุทัย ทองลุม | ประธานกรรมการ |
| 2. นายศิษฏ์วิรัช เสริมพงษ์ | กรรมการ |
| 3. นายอิสระ ป้องทัฬหทัย | กรรมการ |
| 4. นางสาวนภาภรณ์ พลศักดิ์ | กรรมการ |
| 5. นายศิวกร กองรอด | กรรมการ |
| 6. นางลาวัลย์ ป้องทัฬหทัย | กรรมการ |
| 7. นางยุเพียร ทำทอง | กรรมการ |
| 8. นางอนงค์ สัตย์ซื่อ | กรรมการ |
| 9. นางจุฑารัตน์ บุญหล้า | กรรมการ |
| 10. นางวิลาวัลย์ เพ็ญเนตร | กรรมการ |
| 11. นางสาวฐานิดา กลางบุรีรัมย์ | กรรมการ |
| 12. นางสาวกาญจน์กนก คงใจดี | กรรมการ |
| 13. นางสาวประเสริฐ จุลบุตรดี | กรรมการ |
| 14. นางเต็มใจ แฉงเพ็ชร | กรรมการ |
| 15. นายทองพูล บุญหล้า | กรรมการและเลขานุการ |
| 16. นางสาวจันทร์จิรา สมภาค | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

โดยคณะกรรมการมีหน้าที่ดำเนินการเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็น กิจกรรม โครงการ และแนวทางการดำเนินการวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความตั้งใจเพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

สั่ง ณ วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2568

(นายอุทัย ทองลม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราษฎร์วิชาคม)



โรงเรียนบ้านม่วงอาจโพธิ์ศรี(คุรุราชภฏวิทยาคุม)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1



061-159 9 554



yst1_204@yst1.go.th



sites.google.com/yst1.go.th/muangschool